

ÖYT

1. Aşağıdaki öğretim süreci uygulamalarından hangisi, öğretimde açıklık ilkesi kapsamında yer almaz?

- A) Öğrenciler tarafından olay yerinde gözlem yapılması
- B) Konuyla ilgili hayvan ve bitki örneklerinin sınıfa getirilmesi
- C) Anlatımda fotoğraf, film gibi materyallere yer verilmesi
- D) Öğretime ayrılan zamanın verimli kullanılması
- E) Öğrencilerin düzeylerine uygun cümlelerin tercih edilmesi

2. Öğrenme-öğretme sürecinde sorulan soruların yapısının ve türünün seçilmesinde aşağıdakilerin hangisi öncelikle belirleyicidir?

- A) Hedeflerin düzeyi
- B) Konuların tasarımı
- C) Öğrenci nitelikleri
- D) Öğretmen özellikleri
- E) Dersin işleniş yöntemi

3. Öğrencilerinin muhtemel öğrenme güçlüklerini gidermek için onları cesaretlendirmek isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Bilinmeyen soruların cevaplarını kendisinin vermesi
- B) Doğru davranışlara iyi not, yanlışlara kötü not vermesi
- C) İpuçları vererek öğrencileri yönlendirmesi
- D) Öğrencilere çevreden yardım almalarını önermesi
- E) Öğrencilerin zorlandıkları konuları ev ödevi olarak vermesi

4. Aşağıdaki kazanımlardan hangisi, eleştirel düşünme becerisinin geliştirilmesinde etkili değildir?

- A) Doğadaki su döngüsünün nasıl gerçekleştiği hakkında sorular sorarak çıkarımlarda bulunur.
- B) Dünya'nın hem kendi çevresinde hem de Güneş'in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları değerlendirir.
- C) İnsanların, hayatlarını sürdürebilmeleri için nelere ihtiyaç duyduklarını sıralar.
- D) Mevsim şartlarına bağlı olarak canlılardaki değişiklikler hakkında sonuç çıkarır.
- E) Amacını gerçekleştirmeye çalışırken karşılaşılabileceği sorgulamalara açık olur.

5. Aşağıdakilerden hangisi, yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre düzenlenen bir sınıf ortamında ders işlenirken yapılması gerekenler arasında yer almaz?
- A) Öğretmenin, öğrencilerin sorularını ve ilgilerini takip etmesi
- B) Öğretmenin, öğrencilerin yanlış cevaplarına karşılık doğru cevabı vermesi
- C) Öğrencilerin, yeni teoriler ortaya koyan düşünürler olarak görülmesi
- D) Öğretmenin, öğrencilerle etkileşim içinde bulunması
- E) Öğrencilerin hatalarının öğrenme aracı olarak kullanılması
6. Mehmet Öğretmen, 5. sınıf matematik dersinde öğrenme eksikliği ve düzenli çalışma sorunu olan öğrencileri belirler. Her bir öğrenci için 7. sınıftaki başarılı öğrencilerden bir öğrenciyi görevlendirir. Her hafta düzenli olarak 5. sınıf öğrencilerinin pekiştirme çalışmalarını yapmaları için, görevlendirilen öğrencilerle bir araya gelmelerini sağlar.
- Bu uygulama, aşağıdakilerden hangisine örnektir?**
- A) Tutor destekli öğretim B) Bilişsel çıraklık
- C) Takımla öğretim D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Programlı öğretim

7. Aşağıdakilerden hangisi, gösterip yaptırma yöntem veya tekniğinin özelliklerinden biri değildir?
- A) Gösteri ortamının tüm öğrencilerin görebileceği şekilde düzenlenmesi
- B) Tüm aşamaların, önce öğretmen sonra öğrenciler tarafından yapılması
- C) Her işlem basamağının bütün öğrenciler tarafından yapılması
- D) Öğrencilere, yeterli zaman ve tekrar fırsatı verilmesi
- E) Öğrencilerden, alternatif çözüm önerileri bulmalarının istenmesi
8. İpek Öğretmen, sosyoloji dersinde toplumsal sorunlara yönelik bir problemin sınıf içerisinde çözümünün öğretimine yönelik bir uygulamaya yer vermeyi amaçlamıştır.
- Aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisi bu amaca en az uygundur?**
- A) Balık kılçığı B) Beyin fırtınası
- C) Örnek olay D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Altı düşünce şapkası

9. Dersinde problem çözme yöntemini kullanan bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Çözüm yolunda öğrencileri serbest bırakması
- B) Problem konusunda ön hazırlık yapması
- C) Öğrencilerden, bir problem bulmalarını istemesi
- D) Öğrencilerin çözmekte zorlandıkları problemleri çözmesi
- E) Öğrencilere, çözüme yönelik veri toplamada yardımcı olması

10. Tarih dersinde, “Osmanlı Devleti’nin çöküş sebeplerini belirler.” kazanımına öğrencilerin etkili bir biçimde ulaşabilmelerini amaçlayan bir öğretmen, aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisine en az başvurmalıdır?

- A) Anlatım
- B) Soru-cevap
- C) Akvaryum
- D) Büyük grup tartışması
- E) Çember

11. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımını kullanan bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Gerçeğe uygun problemler seçmek
- B) Problemleri açık uçlu sorularla ifade etmek
- C) Merak uyandıracak problemler seçmek
- D) Birkaç problemi birlikte ele almak
- E) Öğrencilerin kendilerini özgürce ifade etmelerine fırsat vermek

12. Coğrafya öğretmeni Sibel Hanım, öğrencilerine bir proje ödevi verir. Öğrenciler belirlenen süre içinde ödevlerini bitirir. Daha sonraki haftalarda öğrenciler, sunum planına göre çalışmalarını arkadaşlarına sunar ve sunum sonrasında konular sınıfta tartışılır.

Sibel Hanım’ın bu uygulaması aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine en uygundur?

- A) Forum
- B) Panel
- C) Sempozyum
- D) Seminer
- E) Münazara

13. Aşağıdaki konuların hangisinde beyin fırtınası yöntem veya tekniğinin kullanılması uygun değildir?

- A) Kuraklığın önlenmesi
- B) Su kaynaklarının verimli kullanılması
- C) Atık sulardan faydalanılması
- D) Su tüketiminin azaltılması
- E) Tuzlu suyun kaynatılarak damıtılması

14. Bir öğretmen, ders konusuyla ilgili olarak sınıfında slogan, hikâye, drama ve örnek olay yazma masaları hazırlar. Gruplara ayırdığı öğrencilerin her bir masada çalışmalarını sağlar. Süre bitiminde, önceden hazırladığı plana göre öğrencileri diğer masalardaki çalışmalara yönlendirir. Etkinlik tamamlanınca kadar süreç devam eder.

Bu öğretmenin sınıf içinde uyguladığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Takım-turnuva-oyun B) Küme çalışması
C) İstasyon D) Argümantasyon
E) Köşelenme

15. Ahmet Öğretmen; dersinde öğrencilerinin, enerji verimliliğiyle ilgili anlaşmazlıkları olduğunu hisseder ve bu konuya yönelik planladığı etkinliği yaptırmak için öğrencileri iki gruba ayırır. Gruplardan birine soru sorma diğerine ise cevaplama rolleri verir. Gruplara hazırlanmaları için 15 dakika süre verdikten sonra tartışmayı başlatır.

Ahmet Öğretmen'in kullandığı bu öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum B) Çember
C) Zıt panel D) Münazara
E) Konuşma halkası

16. Soru-cevap yöntem veya tekniğini kullanarak öğrencilerine soru soran öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmesi en az beklenen bir durumdur?

- A) Öğrencileri derste daha aktif hâle getirmesi
B) Öğrencilere konuları tekrar etme ve pekiştirme imkânı sağlaması
C) Öğrencilerin, iş birliği becerilerini kullanmalarına destek olması
D) Öğrencilere neyi öğrenip neyi öğrenmediklerini anlama fırsatı vermesi
E) Öğrencilerin analitik düşünme yeteneğini geliştirmesi

17. Öğrencilerinin etkili öğrenme zamanını artırmak isteyen bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Öğrencilere ödevlerini net olarak açıklaması
B) Sözel anlatımı kısa tutması
C) Etkinlikler arası geçişlerde akıcılık sağlaması
D) Gerekli durumlarda geri bildirim vermesi
E) Öğrencilerin her birine konuyla ilgili sorular sorması

1. D

2. A

3. C

4. C

5. B

6. A

7. E

8. D

9. D

10. A

11. D

12. D

13. E

14. C

15. C

16. C

17. E

ÖYT

1. Emre Öğretmen, derslerinde yeri geldikçe öğrencilerinden akşam dinledikleri haberlerden önemli gördüklerini paylaşımlarını ister ve işlenecek konuyla ilgili bir haberi seçer. Seçilen haberi paylaşan öğrenciden haberi tahtaya yazmasını ister ve teşekkür eder. Daha sonra bu haber üzerinde sınıfta tartışma ortamı oluşturur.

Emre Öğretmen'in bu uygulamasında öne çıkan öğretim ilkesi ve öğrenme-öğretme ilkesi aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

Öğretim Öğrenme-öğretme

- | | |
|--------------|------------|
| A) Açıklık | Pekiştirme |
| B) Güncellik | Pekiştirme |
| C) Bütünlük | Tekrar |
| D) Açıklık | Tekrar |
| E) Güncellik | Tekrar |
2. Öğrencilerde anlamlı öğrenmeler oluşturmak için sunuş yoluyla öğretim stratejisini tercih eden Ece Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini yapması yanlıştır?
- A) Dersi öğrencilerin katkısı olmadan planlaması
- B) Derste yer alan kavramları tanımlaması
- C) Tanımlanan kavramlara uygun örnekler vermesi
- D) Kavramları zihin haritalarıyla desteklemesi
- E) Öğrencilerin hazırladığı kavram haritalarını açıklatarak derse başlaması

3. Ahmet Öğretmen, dersin başında öğrencilere kısa bir reklam filmi izlettirmiştir. Sonra öğrencilere derste öğrenecekleri konunun neden önemli olduğunu ve hayatlarında ne işe yarayacağını belirtmiştir. Dersin hedefine yönelik açıklamada bulunmuştur. Sonra bir önceki dersin konusuna ilişkin sorular sormuş ve öğrencilerin tartışmalarını sağlayarak derse başlamıştır. Ders sonunda hedefin gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmiştir.

Ahmet Öğretmen'in reklam filmi izlettirmesi aşağıdakilerden hangisine daha çok hizmet eder?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A) İşleniş | B) Dikkat çekme |
| C) Gözden geçirme | D) Güdüleme |
| E) Değerlendirme | |

4. Ayşe Öğretmen, günlük ders planını hazırlarken öğrencilerin öğrenme-öğretme sürecine etkin katılımını sağlamaya yönelik uygulamalar tasarlamaktadır.

Buna göre Ayşe Öğretmen'in bu düşüncesini gerçekleştirmesinde aşağıdakilerden hangisi daha etkilidir?

- A) İpucu ve pekiştireç verme
- B) Derste kısa sınav yapma
- C) Konuları arada bir özetleme
- D) Numara sırasına göre soru sorma
- E) Öğrenciye derste not yazdırma

5. Ahmet Öğretmen dersin sonunda öğrencilere renkli kartlar dağıtır ve renklerin "katılıyorum, kararsızım veya katılmıyorum" gibi alanları temsil ettiğini söyler. Konuyla ilgili bazı ifadeler okur ve öğrencilerin buna ilişkin görüşlerini gösteren kartı sıranın üzerine koymalarını ister. Her öğrenci seçtiği karta ilişkin düşüncelerini açıklar.

Ahmet Öğretmen'in gerçekleştirdiği bu uygulamada aşağıdakilerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Karar verme B) Gözden geçirme
C) Değerlendirme yapma D) Kendini ifade etme
E) Yaratıcı düşünme

6. Günümüzde bilgi çok hızlı artmakta ve bireylerin bunların hepsini elde etmesi imkânsız hâle gelmektedir. Bu nedenle araştırma, internet kullanma, kaynak tarama gibi bilgi ve beceriler giderek daha çok önem kazanmaktadır.

Buna göre bireylerde aşağıdaki becerilerden hangisinin geliştirilmesi öncelikli olarak hedeflenmektedir?

- A) Akıl yürütme B) Düşünme ve soru sorma
C) Girişimciliği geliştirme D) Etkili iletişim kurma
E) Öğrenmeyi öğrenme

7. Öğret-uygulat, düzelt, yeniden uygulat ilkesine dayanan öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deney B) Mikro öğretim
C) Gözlem D) Benzetim
E) Drama

8. Mehmet Öğretmen, tarih dersinde öğrencilerinin iletişim kurma, karar verme ve empati becerilerinin eksik olduğunu fark eder. Öğrencilerine "Fetih 1453" filminden bir sahne izletir ve sahneyle ilgili sorular sorar. Daire biçiminde oturan öğrencilerine bir bayrak verir ve bayrağı alan öğrencinin soruyla ilgili düşüncesini açıklamasını ister. Söz almak istemeyen öğrenciyi pas geçer. Süreci, özetleme ve değerlendirmeye tamamlar.

Mehmet Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdakilerden hangisine daha uygundur?

- A) Beyin fırtınası B) Çember
C) Akvaryum D) Görüş geliştirme
E) Konuşma halkası

9. Hale Öğretmen, 3. sınıf hayat bilgisi dersinde "Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar." kazanımına yönelik olarak yapılacak etkinlik için önce sınıfı ikiye ayırır. Sonra beşer kişilik alt gruplar oluşturur. Her gruba trafik işaret ve levhalarının olduğu kartlardan dağıtır ve öğrencilere çalışmalarını için belirli bir süre verdikten sonra gruplar dönüşümlü olarak kartlardaki işaretlerin anlamlarını karşılıklı olarak birbirlerine sorarlar.

Buna göre yapılan etkinlik aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine daha uygundur?

- A) Zıt panel B) Forum
C) Münazara D) Fikir taraması
E) Açık oturum

10. Bir sürücü kursunun, trafikte yaşanan tehlikelerden korunmayı trafiğe çıkmadan önce kazandırmak için direksiyon eğitiminde aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanması daha etkili olur?

- A) Benzetim B) Rol oynama C) Örnek olay
D) Mikro öğretim E) Gösteri

11. İletişim sorunlarına sebep olan faktörler konusunun işleneceği bir derste öğretmen, iletişim uzmanlarından oluşan bir grubu sınıfa davet etmiştir. Bu grup, konuyla ilgili görüşlerini bir başkanın yönetiminde açıklamıştır. Açıklamaları izleyen öğrenciler ise sürece soru ve görüşleriyle katılmışlardır.

Bu öğretmenin kullandığı tartışma yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Komite görüşmesi B) Akvaryum
C) Sempozyum D) Çalıştay
E) Forum

12. Öğretmen öğrencilere “Canlılar kaçça ayrılır ve bunlar nelerdir?” sorusunu sorar. Öğrenciler “İkiye ayrılır. Bitkiler ve hayvanlar.” cevabını verir. Öğretmen “İkiye ayrıldığından emin misiniz?” sorusunu sorar.

Buna göre kullanılan yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası B) Münazara
C) Sokratik tartışma D) Altı düşünce şapkası
E) Görüş geliştirme

13. Esra Öğretmen, 16 kişilik sınıfında “hava kirliliği” ile ilgili bir video film izlettirdikten sonra öğrencilerini dörder kişilik gruplara ayırıp her öğrenciye bir dakika konuşma süresi belirleyerek “Hava kirliliğinden nasıl kurtuluruz?” sorusunu tartışmalarını sağlar. Verdiği süre sonunda her grubun, düşüncelerini sınıfta paylaşmasını ister ve son olarak grupların sundukları raporları tüm sınıfın tartışmasını sağlar.

Buna göre Esra Öğretmen’in kullandığı yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma halkası B) Vızıltı grupları
C) İstasyon D) Görüş geliştirme
E) Beyin fırtınası

14. Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Ayşe Hanım’ın dersinde 16 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilere dersin başında “Öğretmen olarak atandığınızı düşünün. Öğretmenlerin mesleklerinin ilk yıllarında karşılaşılabilecekleri sorunlar nelerdir?” sorusunu sorar. İki öğrenciyi söylenenleri tahtaya yazması için görevlendirir. Her öğrenci görüşünü söylemeye başlar. Bu sırada öğrencilerden Zeliha konuyla ilgili bir görüş belirtince tüm öğrenciler güler. Bu nedenle Zeliha’nın söylediği tahtaya yazılmaz ve diğer öğrencilerden görüş almaya devam edilir. Ayşe Öğretmen 10 dakikalık sürenin dolduğunu söyleyerek görüş almayı sonlandırır. Öğrencilerle birlikte söylenenler arasından eleme yaparak değerlendirme gerçekleştirilir.

Buna göre uygulanan öğretim yöntem veya tekniği dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Uygulamanın 16 öğrenciyle yapılması
B) Söylenenleri tahtaya yazması için iki öğrenci çıkarılması
C) Fikir birliği sağlanan görüşlerin tahtaya yazılması
D) Görüş almak için 10 dakika süre verilmesi
E) Değerlendirmenin öğrencilerle birlikte yapılması

15. Öğrencilerin ev ödevlerini yapmama nedenlerini tartışmak isteyen bir öğretim elemanı, öğretmen adaylarından çok fazla fikir geldiğini belirlemiştir. Dersin devamında ödev yapmama neden ve sonuçlarını organize ederek sistematik bir yapıda özetlemiştir.

Buna göre öğretim elemanının dersin ikinci yarısında kullandığı yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgi haritası
B) Balık kılıcı
C) Zihin haritası
D) Kavram haritası
E) Anlam çözümleme tablosu

16. Konuyu farklı etkinliklerle öğrencilerine kazandırmak isteyen bir öğretmen, gruplara ayırdığı öğrencilerini yapılacak çalışmalarla ilgili materyal ve yönergelerin bulunduğu üç ayrı çalışma masasına yönlendirir. Öğrencilerine “Şimdi bulunduğunuz çalışma masasında 15 dakika çalışınız. Oradaki yönergelerle görevlerinizi tamamlayınız.” diyerek açıklamada bulunur. Süre dolduğunda da her grubun çalışmasını sunmasını ister.

Buna göre istasyon tekniğini kullandığını düşünen öğretmenin aşağıdaki işlemlerinden hangisi hatalıdır?

- A) Her masada ayrı etkinliğe yer vermesi
B) Öğrencilere çalışma süresi vermesi
C) Üç çalışma masası oluşturması
D) Ders konusunu anlatmadan etkinliğe başlaması
E) Etkinlik süresince öğrencilerin bir masada çalışması
17. Merve Öğretmen öğrencilerini çoklu zekâ alanı ile fen ve teknoloji dersindeki karne notlarına göre tablodaki gibi gruplamıştır.

Coklu zekâ alanı Karne notları	Sözel	Mantıksal	Görsel	Kişiler arası
90-100	Ali	Sevgi	Gözde	Sadık
80-89	Ayşe	Osman	İsmet	Murat
70-79	Mehmet	İlknur	Defne	Fatma
60-69	Serap	Gülru	Rana	Zehra

Buna göre “sindirim sistemi” konusunda işbirliğine dayalı öğretim yöntem / tekniğini kullanmak isteyen Merve Öğretmen’in oluşturacağı gruplardan birinin aşağıdakilerden hangisi olması daha uygundur?

- A) Ali, Sevgi, Gözde, Sadık
B) Ali, Ayşe, Mehmet, Serap
C) Ali, İlknur, İsmet, Zehra
D) Ali, Ayşe, İlknur, Gülru
E) Ali, Serap, Osman, Fatma

18. Bir öğretmen sosyal bilgiler dersinde öğrencilerine konuyla ilgili problem durumları vererek hipotezler kurmalarını söyler. Ardından konuyla ilgili bazı grafikler paylaşır ve bu grafiklerden anladıklarını yazmalarını ister.

Buna göre öğretmen aşağıdaki çoklu zekâ etkinliklerinden sırasıyla hangilerine yer vermiştir?

- A) Mantıksal - Sözel - Sosyal
B) İçsel - Görsel - Sözel
C) Mantıksal - Görsel - Sözel
D) Sosyal - Mantıksal - İçsel
E) Sözel - İçsel - Mantıksal

19. Sekizinci sınıf öğrencisi Selim serbest zamanlarında kendi başına kalmayı ve psikoloji kitapları okumayı tercih etmektedir. Yeterli ve yetersiz kaldığı becerilere ilişkin doğru teşhisler gösterebilmektedir.

Çoklu zekâ kuramına göre Selim aşağıdaki etkinliklerden hangisinde daha başarılı olur?

- A) Grup çalışması
B) Drama
C) Günlük tutma
D) Satranç oynama
E) Koroya katılma

20. Programlı öğretimin ilkelerine göre aşağıdaki etkinliklerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenme etkinliklerinin ortalama sınıf seviyesine göre belirlenmesi
B) Konuların en küçük bilgi ve beceri birimlerine ayrılması
C) Öğrencinin etkin katılımını sağlayacak sorular hazırlanması
D) Öğretim etkinliklerinde anında düzeltme imkânı sunulması
E) Öğrencilerin yeteneklerine uygun öğretim materyali seçenekleri oluşturulması

1. B 2. E 3. B 4. A 5. E 6. E 7. B 8. E 9. A 10. A

11. E 12. C 13. B 14. C 15. B 16. E 17. C 18. C 19. C 20. A

ÖYT

1. **Aktif öğrenme yaklaşımını benimseyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?**

- A) Öğrencilerin bilgi kaynaklarına ulaşması için rehberlik etmesi
- B) Öğrencilerin ulaştıkları bilgileri örgütlemelerine ve sunmalarına fırsat tanınması
- C) Öğrenme düzeyi için öğretime ayrılacak zamanı önceden belirlemesi
- D) Öğrencilerine öğrenirken bireysel sorumluluk ve grup sorumluluğu vermesi
- E) Öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunmasına özen göstermesi

2. Bir fen bilgisi öğretmeni "Destek ve Hareket" konusunu bir bez parçası ve bükülebilir tel yardımıyla işlemektedir. Öğretmen, öğretim esnasında;

- Bez parçasının dik durmasını nasıl sağladı?
- Tel adama son şeklini veren ne olabilir?
- Telin görevini vücudumuzdaki hangi yapı üstlenmektedir?

şeklinde sorular yöneltmiştir.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki strateji veya modellerden hangisini kullanmıştır?

- A) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
- B) Tam öğrenme
- C) Sunuş yoluyla öğretim
- D) Buluş yoluyla öğretim
- E) İşbirliğine dayalı öğrenme

3. Öğretmen hayat bilgisi dersinde "Okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıkla." kazanımı çerçevesinde bir dizi etkinlik yaptıktan sonra öğrencilerin okulda kullandığı mekânların resimlerini göstermiş ve öğrencilere "Dikkatli olmadığımız takdirde bu mekânlardan hangileri, sağlığımız için ne gibi tehditler oluşturabilir?" sorusunu yöneltmiştir.

Bu etkinliğin amacı, Gagne'nin öğretme durumları modeline göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenmede rehber olma
- B) Dikkati çekme
- C) Hedeften haberdar etme
- D) Ön koşul öğrenmeleri hatırlatma
- E) Performansı ortaya çıkarma

4. **Bir dersin;**

- genel çerçevesinin çizilmesinde,
- öğrenci ve öğretmenin rollerinin belirlenmesinde,
- amacın gerçekleştirilmesine yönelik işlemlere karar verilmesinde

aşağıdakilerin hangisi temel belirleyicidir?

- A) Değerlendirme amacı
- B) Dersin gün içindeki saati
- C) Okulun sosyoekonomik şartları
- D) Öğretim stratejisi
- E) Yıllık çalışma planı

5. Elif Öğretmen öğrencilerinin hazırladığı proje sunumundan sonra öğrencilerine:
- Proje sürecinde ne gibi güçlükler yaşadınız?
 - Proje sunumunuzda yaptığınız hataları bir sonraki sunumda nasıl düzelteceksiniz?
 - Proje sonunda elde ettiğiniz ürün sizce daha fazla geliştirilebilir mi?
- gibi sorular yöneltir.

Buna göre Elif Öğretmen öğrencilerinde aşağıdaki becerilerden öncelikle hangisini geliştirmeyi amaçlamaktadır?

- A) Yaratıcı düşünme
- B) Yansıtıcı düşünme
- C) Girişimcilik
- D) Betimleme
- E) Karar verme
6. Ahmet Öğretmen, öğrencilerinin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla çözüm üretilmesi istenilen problem veya gereksinimi öğrencilerle birlikte belirler ve öğrencilerin problem durumuyla ilgili çalışmalarını bırakıp bir süre sosyal bir etkinliğe katılarak rahatlamalarını ister.
- Buna göre Ahmet Öğretmen yaratıcı düşünme becerisi geliştirmede aşağıdaki aşamalardan hangisini uygulamıştır?**
- A) Kuluçka
- B) Hazırlık
- C) Aydınlanma
- D) Dönüşüm
- E) Uygulama-değerlendirme

7. Bir öğretmen, öğrencilerine “Türkiye’de trafik kazalarını azaltmak için neler yapılmalıdır?” sorusunu yönelterek 15 dakika boyunca öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini söylemelerini ve bunları iki öğrencinin tahtaya yazmasını istemiştir. Daha sonra yazılan bu görüş ve düşünceleri sınıftaki tüm öğrencilerle birlikte değerlendirmiştir.

Buna göre öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Beyin fırtınası
- B) Soru-cevap
- C) Forum
- D) Akvaryum
- E) Çember

8. Bir sosyal bilgiler öğretmeni, derste insanların ülkelerindeki iç savaş nedeniyle başka ülkelere göç etmek zorunda kaldıklarına ve bununla birlikte yaşadıkları zorluklara dikkat çekmek amacıyla bir etkinlik düzenlemiştir. Kendi aralarında konuşmalarını engellemek için öğrencilerini daire şeklinde oturtup onlara konuyla ilgili getirdiği videoyu izletmiş, sorular yöneltmiş ve konuşmak isteyen öğrencilere söz hakkı vermiştir. Cevaplar tamamlandıktan sonra da konuyu özetlemiştir.

Buna göre öğretmen konuşma halkası yöntem veya tekniğini uygularken aşağıdakilerin hangisinde hata yapmıştır?

- A) Oturma düzenini planlamada
- B) Öğrencilere konuyu kendisinin vermesinde
- C) Öğrencilere soru sormada
- D) Konuşacak öğrencinin seçiminde
- E) Konuyu kendisinin özetlemesinde

9. Bir ilkokul öğretmeni müzik dersinde "Bulut Olsam" şarkısını öğretmek için şarkının klibini öğrencilere izletir. İzleme esnasında her mısırda kaydı durdurarak öğrencilerin tekrar etmesini sağlar. En sonunda öğrencilere klibi bütün olarak izletir ve şarkıyı söyleterek dersi bitirir.

Buna göre öğretmen aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Benzetim
- B) Eğitsel oyun
- C) Gösterip yaptırma
- D) Örnek olay
- E) Drama
10. Selin Öğretmen matematik dersinde geometrik cisimler konusunu eş zamanlı çoklu faaliyetler biçiminde düzenleyerek öğrencilerin akademik başarılarını artırmayı hedeflemiştir. Öncelikle sınıfın farklı yerlerinde etkinlik köşeleri oluşturmuş ve gerekli araç gereçleri hazırlamıştır. Ardından heterojen gruplara ayırdığı öğrencilerin tüm etkinlik köşelerinde dönüşümlü olarak çalışmalarını sağlamıştır. Örneğin bir köşede oyun hamurları ve plastik çubuklar yardımıyla geometrik cisimler oluşturmaya çalışan gruplar, daha sonra diğer bir köşede çeşitli meyveleri keserek geometrik cisimlere benzetmeye çalışmışlardır.

Buna göre derste kullanılan öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Takım çalışması
- C) İşbirliğine dayalı öğrenme
- D) Benzetim
- E) Akvaryum

11. Öğrencileri kazanıma ulaştırması açısından aşağıdaki kazanım ve yöntem/teknik eşleştirmelerinden hangisi daha uygundur?

Kazanım	Yöntem/Teknik
A) Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	Akvaryum
B) İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder.	Mikro öğretim
C) Tıp alanındaki buluş ve gelişmelerle insan hayatı ve toplumsal dayanışma arasındaki ilişkiyi fark eder.	Gösterip yaptırma
D) Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından değerlendirir.	Gösteri
E) Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin yaratıcı fikirler ileri sürer.	Altı düşünce şapkası

12. Ali Öğretmen, Harf Devrimi'nin sonuçlarını bütün sınıfın katılımıyla işlemek için Harf Devrimi'yle ilgili fikirleri ve öğrencilerin bunlara katılım derecelerini kartonlara yazarak tahtaya asar. Öğrenciler katılım durumlarına uygun kartonun önüne gelerek fikirlerini savunur. Daha önce savunduğundan farklı bir düşüncüyü savunmak isteyen öğrenci tekrar tahtaya çıkıp yeni fikirlerini açıklar.

Ali Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Görüş geliştirme
- B) Zıt panel
- C) Akvaryum
- D) Altı uygulama ayakkabısı
- E) Beyin fırtınası

13. Öğrencilerin akademik başarılarını artırma yolları üzerinde tartışma düzenlemek isteyen öğretmen, öğrencilerin bu konuda kendi görüşlerini oluşturmalarını sonra da bu düşüncelerini ikiyeşerli gruplar hâlinde tartışmalarını istemiştir. Daha sonra ikiyeşerli grupları birleştirerek dörderli tartışma grupları içinde konuyu tekrar ele almalarını sağlamıştır. Tartışmanın son aşamasında sınıftaki tüm öğrencilerle birlikte elde edilen sonuçlar üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Kartopu
B) İstasyon
C) Konuşma halkası
D) Köşelenme
E) Grup 22

14. Sinan Öğretmen dersinde kullandığı öğretim yöntem veya tekniği gereği, öğrencilerine derste hızlı ve etkin okuma çalışmaları, kavram ve zihin haritaları kullanarak not alma alıştırmaları ve kavramları anlamaya yönelik sembolleştirme etkinlikleri yaptırmaktadır.

Buna göre Sinan Öğretmen'in dersinde kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro öğretim
B) Balık kılçığı
C) Kuantum öğrenme
D) Öğrenme halkası
E) Görüş geliştirme

15. Çevre haftası nedeniyle bir okul müdürü yaptığı etkinlikte, çevre sorunları konusunda uzman bir grubu "çevre kirliliği" ile ilgili bir toplantıya davet etmiştir. Konuşmacıların kendi aralarında belirlediği bir başkan, toplantıyı başlatarak her konuşmacıya eşit konuşma süresi vermiştir. Her bir konuşmacı çevre kirliliğinin farklı bir boyutunu dinleyicilere aktarmıştır. Toplantı sonunda dinleyiciler konuşmacılara sorular sormuşlardır.

Buna göre aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Panel
B) Zıt panel
C) Seminer
D) Sempozyum
E) Konferans

16. Hazırladığı kavram haritasını kullanarak dersini işleyen bir öğretmen aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Panel
B) Anlatım
C) Görüş geliştirme
D) Büyük grup tartışması
E) Akvaryum

17. Öğretmen yeryüzü şekillerini işlerken öğrencilerin sorulara verdiği cevapların yetersiz olduğu durumlarda onlara resimler göstererek doğru cevabı bulmalarına yardımcı olmuştur.

Tam öğrenme modeline göre, öğretmen "resim gösterme" işlemiyle aşağıdaki değişkenlerden hangisini kullanmıştır?

- A) Pekiştirme
B) İpucu
C) Düzeltme
D) Soru sorma
E) Katılımı sağlama

18. Esin Öğretmen'in, "Ben ve Ailem" konusunda öğrencilerine; kendini tanıtmanın neden önemli, ev adresinin ve telefon numarasının bilinmesinin neden gerekli olduğunu sorması, çoklu zekâ kuramına göre aşağıdaki zekâ alanlarından hangisine hitap eder?

- A) Uzamsal B) Dilsel
C) Öze dönük D) Sosyal
E) Mantıksal

19. Öğretmen, beslenmenin insan yaşamındaki önemiyle ilgili sınıfa getirdiği bazı resimleri öğrencilerle paylaşır. Resimler çocuklarda beslenme yetersizliğini konu edinmektedir. Öğretmen öğrencilerine "Hepinizden 15 gün içinde, topluma beslenmenin önemini anlatan bir etkinlik planlamanızı istiyorum." der. Öğrenciler öncelikle konuyla ilgili bilgiler toplar ve ardından hazırlıklarını öğretmene yazılı olarak sunarlar.

Buna göre öğrencilerin yaptıkları çalışma aşağıdakilerden hangisinin kapsamındadır?

- A) Senaryo temelli öğrenme
B) Proje tabanlı öğrenme
C) Bilgisayar destekli öğrenme
D) Örnek olay yöntemi
E) Beyin temelli öğrenme

20. Öğretmen sınıfındaki öğrencileri beşer kişilik gruplara ayırarak üzerinde çalışılacak konuyu grup üyesi kadar küçük parçalara ayırır ve gruptaki her üyenin kendi konusunu bireysel olarak çalışmasını ister. Sonra farklı gruplarda aynı konuyu çalışan öğrencilerin bir araya gelerek yeni gruplar oluşturmalarını ve aralarında tartışmalarını ister. En sonunda öğrencilerin ilk gruplarına dönerek kendi konularını grubun diğer üyelerine öğretmelerini ister. Böylece gruptaki her üye konusunu diğer üyelere öğretmiş olur.

Buna göre öğretmen işbirliğine dayalı öğrenmenin aşağıdaki tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Öğrenci takımları - başarı bölümleri
B) Takım - oyun - turnuva
C) Ayrılıp birleşme
D) Takım destekli bireyselleştirme
E) Birleştirme 2

21. Tam öğrenme modeline göre özellikle bilişsel giriş davranışlarına yönelik olan ve öncelikle yapılması gereken bir etkinlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dikkat çekecek bir etkinlikle derse başlama
B) Konunun neden önemli olduğunu belirtme
C) Ön öğrenmeleri tamamlama
D) Hedeften haberdar etme
E) Sık sık dönüt verme

1. C
2. D
3. E
4. D
5. B
6. A
7. A
8. D
9. C
10. A
11. E
12. A
13. A
14. C
15. A
16. B
17. B
18. E
19. B
20. C
21. C

ÖYT

1. Öğretim üyesi Kerem Bey; öğrencilerine, bir köyde öğretmenlik yaptığı yıllarda başından geçen aşağıdaki anısını anlatır:

"Yıllar önce bir pazartesi günü öğrencilerime hafta sonu ne yaptıklarını sorduğumda öğrencilerimin çoğu "Çimdik, yattık." dediler. Ben "çimmek" sözcüğünün ne anlama geldiğini bilmediğimden onlara bakakaldım."

Ardından "Eğer siz de derslerinizde öğrencilerinizin bilmediği kavramları ve terimleri kullanırsanız, onlar da benim gibi hiçbir şey anlayamaz." diye öğrencilerini uyarır.

Buna göre Kerem Bey'in uyarısı aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine örnektir?

- A) Bilimsellik
B) Somuttan soyuta
C) Yakından uzağa
D) Açıklık
E) Bilinenden bilinmeyene

2. Matematik dersinde asal sayıları öğretecek üç öğretmen, öğretime hazırlık için aşağıdaki kısa notları almışlardır:

Öğretmen A: Asal sayıları öğretmek için "Görsellerden, müzikten, doğadan ve dramadan nasıl yararlanabilirim?" diye düşün.

Öğretmen B: Asal sayı örnekleri ver, betimlet. Yeniden asal sayı örnekleri ver, betimlet. İlk grup örneklerle ikinci grup örnekleri karşılaştırmalarını iste. Asal sayı olan ve olmayan örnekler ver, karşılaştırmalarını iste. Keşfettikleri ilişkiyi vurgula, asal sayı örnekleri iste.

Öğretmen C: Asal sayılarla ilgili ayrıntıya girmeyen, iskelet oluşturabilecek bir başlangıç ifadesi bul, asal sayıları tanımla. Genelden özele bol örnek ver. Yoğun etkileşim için soru sor ve örnek iste.

A, B ve C öğretmenleri sırasıyla aşağıdaki öğretme yaklaşım veya stratejilerinden hangilerini kullanmayı planlamıştır?

- A) Çoklu zekâ – Sunuş – Tam öğrenme
B) Çoklu zekâ – Araştırma-inceleme – Sunuş
C) Çoklu zekâ – Buluş – Sunuş
D) Proje tabanlı öğrenme – Araştırma-inceleme – Sunuş
E) Proje tabanlı öğrenme – Buluş – Tam öğrenme

3. Öğretim sürecinde dönüt vermeyle ilgili;

- I. Dönüt, çoğu durumda yalnızca hatayı değil hatanın nasıl düzeltilileceğini de kapsamalıdır.
- II. Öğretmenlerin yanı sıra akranlar ve elektronik araçlar da öğrenciye dönüt verebilir.
- III. Süreç sonunda verilen dönüt, anında verilen dönüte göre her zaman daha etkilidir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

4. Öğretme-öğrenme sürecinde “öğretmenin öğrencilerini kazanımlarla ilgili bilgilendirmesi, kazanım ve içerik ilişkisini kurması, neyi nasıl kazanacaklarını onlara açıklaması” aşağıdaki öğretim basamaklarından hangisinde gerçekleştirilir?

- A) Geçiş B) Gözden geçirme
C) Güdüleme D) Dikkat çekme
E) Geliştirme

5. Bir öğretmen, (I) derste teknolojinin topluma etkisi konusunda beyin fırtınası tekniği uygulayarak öğrencilerin özgün görüşler ortaya koymalarını sağlamaya çalışmıştır. (II) Seçilen bazı görüşlere ilişkin öğrencilerden bilgiler toplayarak o görüşlerin uygulanabilirlikleri hakkında bir değerlendirmede bulunmalarını istemiştir.

Buna göre öğretmen, öğrencilerine aşağıdaki becerilerden sırasıyla hangilerini kazandırmaya çalışmıştır?

- A) Yaratıcı düşünme – Yansıtıcı düşünme
B) Üstbilişsel düşünme – Problem çözme
C) Üstbilişsel düşünme – Yansıtıcı düşünme
D) Eleştirel düşünme – Üstbilişsel düşünme
E) Yaratıcı düşünme – Eleştirel düşünme

6. Bir öğretmen öğrencilerine, insanların herhangi bir alanda hâlihazırda kullandıkları eşyalar dışında ihtiyaç duyabilecekleri bir ürün düşüncelerini, düşündükleri ürünün neden gerekli olduğunu yazmalarını söylemiştir. Ayrıca, bu ürünün nasıl üretilebileceğini ve pazarlanabileceğini de hayal etmelerini istemiştir. Öğrencilerden biri yazısında, insanların mutfakta ihtiyaç duyabilecekleri bir üründen bahsetmiş, bu ürünün gerekliliğini anlatmış ve “Bu ürün satılmayacak olsa bile fırsatım olursa yine de üretmeyi denerim.” demiştir.

Bu öğrencinin düşünceleri aşağıdaki becerilerden hangisine örnektir?

- A) Girişimcilik
B) Bilgi teknolojilerini kullanma
C) Problem çözme
D) Yansıtıcı düşünme
E) Eleştirel düşünme

7. Cansu Öğretmen, öğrencisinden Cumhuriyet Bayramı nedeniyle Cumhuriyet tarihiyle ilgili sunum hazırlamasını ve bir uzman gibi arkadaşlarına sunmasını ister. Öğrencisini konuyla ilgili anekdotlar, hikâyeler ve bilimsel araştırmalar gibi çeşitli kaynaklardan yararlanmaya yönlendirir.

Buna göre Cansu Öğretmen'in uygulamak istediği öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panel B) Münazara C) Konferans
D) Açık oturum E) Forum

8. Adem Öğretmen, tarih derslerinde zaman zaman öğrencilerin çok iyi bildiklerine inandıkları konuları gündeme getirmekte, bilgilerinin güvenilir olup olmadığını düşünmelerini sağlayıcı sorular sorarak öğrencilerin şüpheye düşmelerini istemektedir. Böylece zihinlerindeki yanlış bilgilerin ortaya çıkmasını sağlayarak öğrencilerin gerçek bilgiye ulaşmalarını hedeflemektedir.

Buna göre Adem Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sokratik tartışma B) Fikir taraması
C) Görüş geliştirme D) Küçük grup tartışması
E) Panel

9. Çınar o gün eve neşeyle gelir ve annesine "Bugün neler oldu inanamazsın!" diyerek uçak kullandığını anlatır. Annesi şaşkınlıkla "Nasıl olur?" diye sorduğunda Çınar, annesine Türk Hava Kurumunun eğitim kamyonunun okullarına geldiğini ve tıpkı bir uçaktaki pilot kabini gibi tasarlanmış olan model üzerinde sırayla uçak kullandıklarını söyler.

Öğrencilerin uçuş deneyimi yaşamaları için kullanılan bu yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay B) Metafor C) Gösteri
D) İstasyon E) Benzetim

10. Mert Öğretmen, öğrencilerinin dikkatini iklim değişikliği konusuna çekmek için konu hakkında bir sunum yapar. Ardından sınıfındaki otuz öğrenciyi her grupta aynı sayıda öğrenci olacak şekilde beş gruba ayırır. Her gruptan kendi içinde bir başkan ile bir yazıcı seçmesini ve iklim değişikliği sorununun çözümü için öneriler geliştirmesini ister. Sonrasında gruplara kendi aralarında tartışmaları için gruptaki üye sayısı kadar dakika tanır.

Mert Öğretmen'in uyguladığı bu öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası B) Fikir taraması
C) Görüş geliştirme D) Philips 66
E) İstasyon

11. Sezer Öğretmen, matematik dersinde öğrencilerinin problem çözme becerilerini geliştirmek için onlara bilgiye nasıl ulaşacaklarını, bilgiyi nasıl kullanacaklarını ve uygulayacaklarını öğretmeyi hedefler. Bunun için öncelikle kendisi model olarak süreci başlatır, öğrencilere etkinlikler yaptırır, rehberlik eder ve onları yönlendirir. Sonunda, öğrencilerin problem çözme becerilerini bireysel olarak uygulayabilir hâle geldiklerini gözlemler.

Buna göre Sezer Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görüş geliştirme B) Kuantum öğrenme
- C) Beyin eseri D) Bilişsel çıracılık
- E) Gösterip yaptırma

12. Aşağıdakilerden hangisi akran öğretimi tekniğinin kullanıma gerekçesi olamaz?

- A) Benzer bilişsel özelliklere sahip akranların birlikte daha iyi öğrenmesi
- B) Öğrencilerin rekabet ederek daha iyi öğrenmelerine olanak sağlaması
- C) Öğrencilere daha fazla dikkat ve duygusal destek sunması
- D) Öğrencilere kendi öğrenme stillerine uygun yaşantılar sağlaması
- E) Öğrenenle birlikte öğreticilerin de öğrenmesi

13. Eğitim fakültesi öğrencisi Ayşe, tartışma yöntem veya tekniklerini birbirine karıştırdığı için televizyondaki tartışma programlarını izlemeye karar vermiştir. Bir programda bir yöneticinin başkanlığında, dört katılımcının bir seyirci topluluğuyla birlikte, güncel siyasi bir olay üzerindeki tartışmalarını izlemiştir.

Buna göre Ayşe'nin televizyonda izlediği programda, aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Sempozyum B) Konferans
C) Açık oturum D) Zıt panel
E) Münazara

14. Bir okul öncesi öğretmeni, çocukların empati becerilerini geliştirmek için sınıfta bir oyun canlandırır. Oyun bittikten sonra çocukların kendilerini oyundaki karakterlerden birinin yerine koyarak görüş ve düşüncelerini belirtmelerini ister. Böylece, çocukların hem empati hem de sözel iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağlamış olur.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Konuşma halkası B) Görüş geliştirme
C) Kartopu D) Eğitsel oyun
E) İstasyon

15. Büşra Öğretmen, dersinde öğrencilerden iç içe iki çember oluşturmuştur. İç çemberdeki öğrencileri tartışmaya katarken dış çemberdeki öğrencilerin tartışmayı izlemelerini ve gerekirse iç çemberdeki öğrencilere soru sorabileceklerini söylemiştir.

Buna göre Büşra Öğretmen, derste aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Açık oturum B) Akvaryum
C) Kartopu D) Zıt panel
E) Konuşma halkası

16. Sema Öğretmen, seçtiği öğretim yönteminin olumsuzluklarını azaltmak için kendisini dinleyen öğrencilere sık sık tekrarlar yapmaktadır. Yeni öğrenilen bilginin uzun süreli hafızaya geçiş sürecini kolaylaştırmak ve zihinsel kodlamayı desteklemek için konuyla ilgili kavramları içeren kısa hikâyeler ve görseller kullanmaktadır. Ayrıca, aralıksız konuşma süresini 15 dakikadan fazla tutmamaktadır.

Sema Öğretmen'in seçtiği bu öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatım B) Soru-cevap
C) Çember D) Örnek olay
E) Büyük grup tartışması

17. Özcan Öğretmen, hayat bilgisi dersinde barışın insanlık için önemini kavratmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla öğrencilerine farklı ülkelerdeki dramlarla ilgili fotoğraflar göstermiş ve "Siz böyle bir ülkede yaşasaydınız neler hissederdiniz?" sorusunu yönelterek görüşlerini almıştır. Dersin sonunda öğrencilerini ayağa kaldırıp el ele tutuşmalarını istemiş ve hep birlikte "Bir Dünya Bırakın" şarkısını dans ederek söylemişlerdir.

Özcan Öğretmen çoklu zekâ yaklaşımını temel alarak yürüttüğü bu uygulamada, aşağıdaki zekâ alanlarından hangisine yönelik bir etkinlik yaptırmamıştır?

- A) Müziksel B) Sözel
C) Doğacı D) Görsel
E) Bedensel

18. Bilge Öğretmen, bölme işlemini öğrenemeyen öğrencisi için bir programlı öğretim materyali ve materyalin kullanımı için aşağıdaki yönergeyi hazırlar:

- I. Çıkarma, çarpma ve bölme öğrenme adımları vardır. Her öğrenme adımı küçük birimler hâlinde analiz edilmiştir.
- II. Her öğrenme adımında öğrencinin ne yapacağı belirtilmiştir.
- III. Her öğrenme adımında öğrencinin cevaplama gereken sorular vardır ve bu sorular öğrencinin başarılı olmasına fırsat verecek düzeydedir.
- IV. Öğrenciden soruları cevapladıktan sonra bir sonraki sayfada verilen cevaplara bakması, doğru ve yanlışlarını belirlemesi istenir. Ardından öğrenci bir sonraki öğrenme adımına geçer.
- V. Öğrenci kendi isteğine göre hızlı veya yavaş çalışabilir.

Programlı öğretimin temel ilkeleri düşünüldüğünde yukarıdaki ifadelerden hangisinde bir eksiklik bulunmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

19. Erdem Öğretmen, fen bilimleri dersinde işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımını uygularken öğrencilerinin birbirlerine yardım etmelerine, dönüt vermelerine ve çalışmalarını hakkında tartışmalarına rehberlik etmektedir.

Buna göre Erdem Öğretmen, işbirliğine dayalı öğrenmenin aşağıdaki ilkelerinden hangisini uygulamaktadır?

- A) Olumlu bağımlılık
- B) Destekleyici etkileşim
- C) Sosyal beceriler
- D) Bireysel değerlendirilebilirlik
- E) Eşit başarı fırsatı

20. Öğrencilerine, aralarındaki rekabet duygusunu ortadan kaldırıp birlikte çalışma becerisini kazandırmayı amaçlayan bir öğretmen aşağıdaki öğretim yöntemlerinden hangisini kullanamaz?

- A) Probleme dayalı öğrenme
- B) Araştırma incelemeye dayalı öğretim
- C) İşbirliğine dayalı öğrenme
- D) Proje tabanlı öğretim
- E) Programlı öğretim uygulaması

21. Bir üniteye tam öğrenme modelini uygulayan Melike Öğretmen, kazanımlara göre öğretim etkinliklerine başlamıştır. Derslerde öncelikle öğrencileri küçük gruplara ayırmış, onlara çeşitli sorular sormuş, verilen doğru cevapları "Aferin, çok güzel!" gibi sözlerle karşılarken yanlış cevap veren öğrencileri doğru cevaba yönlerecek bazı sözel işaretler kullanmıştır. Daha sonra eksik ve yanlışları belirtmiş, cevapların nasıl olması gerektiğini de açıklamıştır. Bütün bunlara rağmen ünite sonunda yaptığı düzey belirleme testi sonucunda beklediği tam öğrenmenin gerçekleşmediğini görmüştür.

Buna göre Melike Öğretmen, tam öğrenme modelinin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisini göz ardı etmiştir?

- A) Öğrenci katılımını sağlama
- B) Giriş davranışlarını tamamlama
- C) Dönüt verme
- D) İpucu verme
- E) Düzeltme yapma

22. Sınıf yönetiminde "öğretmenlerin, öğrencilerinden gelecekte neleri yapıp neleri yapmayacakları konusundaki beklentilerine ilişkin alınmış hazır kararlar" olarak bilinen sınıf içi kurallar, aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisinin anlayışındır?

- A) Önlemsel
- B) Davranışsal
- C) Gelişimsel
- D) Bütünsel
- E) Tepkisel

- 1. D
- 2. C
- 3. D
- 4. B
- 5. E
- 6. A
- 7. C
- 8. A
- 9. E
- 10. D
- 11. D
- 12. B
- 13. C
- 14. A
- 15. B
- 16. A
- 17. C
- 18. D
- 19. B
- 20. E
- 21. B
- 22. A

ÖYT

Soru No: 1

Erkan akşam yemeğinde annesine "Ben okuldaki diğer sınıfa gidemez miyim?" diye sorar. Annesi bunun nedenini öğrenmek istediğinde Erkan, "Biz sürekli öğretmeni dinliyor ve test çözüyoruz. Ama diğer sınıftakiler kendi yaptıkları renkli şapkaları başlarına takıyorlar ve ders yaparken eğleniyorlar." der.

Buna göre, Erkan'ın sınıfında aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin ihmal edildiği söylenebilir?

- A) Güncellik
- B) Hayatilik
- C) Öğrenciye görelilik
- D) Açıklık
- E) Ekonomiklik

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 2

Aşağıdakilerin hangisinde sunuş yoluyla öğretimin kullanılması uygun değildir?

- A) Uygulama düzeyindeki kazanımların öğretilmesi
- B) Ön öğrenmelerin yeterli olmaması
- C) Kavramların, ilke ve genellemelerin açıklanması
- D) Dersin sonunda konunun özetlenmesi
- E) Anlatılacak konunun çok ancak zamanın kısıtlı olması

Cevap Anahtarı: A

3. Tülin Öğretmen dersinde "Her mesleğin önemli olduğunu kavrar." kazanımına yönelik olarak postacı arkadaşı Suzan Hanım'dan iş kıyafetlerini ödünç alıp giyerek derse girer ve derste postacının yaptığı hizmetin önemini anlatır. Aynı gün matematik dersine girdiğinde ise tahtada "Bir postacı günde 57 mektup dağıtırsa, bir ayda kaç mektup dağıtır?" problemini çözer. Günün sonunda müzik dersinde de "Bak postacı geliyor." şarkısını söyler.

Buna göre, Tülin Öğretmen'in aşağıdaki ders planı yapma ilkelerinden hangisini dikkate almadığı söylenebilir?

- A) Dersin kazanımıyla ilgili olması
- B) Etkinliklerin birbiriyle tutarlı olması
- C) Disiplinler arası ilişkilerin kurulması
- D) Etkinliklerin devamlılığı
- E) Öğrenci merkezli anlayışın esas alınması

Cevap Anahtar: E

Soru No: 4

II	İskeletin günlük hayatta ne işe yaradığını açıklama	Güdüleme
III	Derse iskelet maketiyle girme	Derse geçiş
IV	Dersin kazanımlarını öğrencilerle paylaşma	Gözden geçirme
V	İskeletle ilgili önceden bilinmesi gerekenleri belirleme	Dikkat çekme

Buna göre, yukarıdaki giriş etkinliği ve etkinlik kategorisi eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 5

Ali: "Bu bilgiye hangi kaynaklardan ulaştınız?"

Simge: "Rize'ye bir yılda ne kadar yağış düşüyor?"

Beyza: "Rize'de en çok hangi ilçe yağış alıyor?"

Ceyda: "Rize neden bu kadar çok yağış alıyor?"

İsmail: "Rize'nin coğrafi konumu nedir?"

Buna göre, hangi öğrencilerin eleştirel düşünme becerisine dayalı soru sordukları söylenebilir?

- A) Simge ve İsmail
- B) Beyza ve Ceyda
- C) Ali ve İsmail
- D) Ali ve Ceyda
- E) Simge ve Beyza

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 6

Aşağıdaki öğretmen uygulamalarından hangisi yansıtıcı düşünme becerilerinin kazandırılmasını hedefleyen bir öğretim programına uygun değildir?

- A) Hedef seçiminde öğrenci görüşlerinin alınması
- B) Derste öğrencilerle yoğun iletişim kurulması
- C) Etkin öğrenme yöntemlerinin uygulanması
- D) İş birliğine dayalı grup çalışmaları yapılması
- E) Rekabetçi bir sınıf iklimi oluşturulması

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 7

Öğretim stratejisi olarak buluş yoluyla öğretimi, öğretme yöntemi olarak da tartışma yöntemini seçen bir öğretmenin aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanması beklenmez?

- A) Konferans
- B) Kartopu
- C) Münazara
- D) Zıt panel
- E) Vızıltı grupları

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 8

Selda Öğretmen aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkların çözüm yollarını irdelemek için öğrencilerine örnek bir olay sunar. Örnek olayda aynı odayı paylaşan iki kardeşin yaşadıkları bir sorun ele alınmaktadır. Öğrencilerin örnek olayı incelemelerini istedikten sonra "Bu sorunu nasıl çözersiniz?" sorusunu yöneltir. Öğrencilerin öncelikle bireysel düşüncelerini; ardından sırasıyla ikiserli, dörderli ve sekizerli gruplar hâlinde tartışmalarını sağlar. Daha sonra tartışma sonuçlarını ortak çıktı olarak sınıfa sunmalarını ister.

Buna göre, Selda Öğretmen'in uyguladığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kartopu
- B) Çember
- C) Akvaryum
- D) Pazaryeri
- E) Kollaj

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 9

Bir okulun toplantı salonunda, oturum başkanının açılış konuşmasının ardından alanında uzman olan üç kişi sırayla "Değerler" konusunu farklı açılardan ele alarak 15'er dakikalık konuşma yapar. Konuşmalar tamamlandıktan sonra öğrencileri uzmanlara sorularını sorar. Daha sonra oturum başkanı konuyu genel bir şekilde değerlendirip tartışmayı sonlandırır.

Buna göre, etkinlikte aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Panel
- B) Sempozyum
- C) Zıt panel
- D) Forum
- E) Seminer

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 11

Bir öğretmen adayı, aldığı bir ders kapsamında gözlem yapmak için bir sınıfa gider. Sınıftaki öğretmen derste "Hadi bakalım çocuklar, her birinizden 'sağlıklı bir yaşamda sporun yeri' konusunda bir süre bireysel olarak düşünmenizi ve çalışmanızı istiyorum." der. Bu çalışma bittikten sonra öğretmen, öğrencilerden yanlarındaki arkadaşlarıyla grup oluşturmalarını ve konuyu birlikte çalışmalarını ister. Son olarak bu gruplarda ortaya çıkan temel görüşlerin sınıfa sunulmasını sağlar.

Buna göre, gözlem yapılan sınıfta öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Düşün-eşleş-paylaş
- B) Görüş geliştirme
- C) Kartopu
- D) Önerme halkası

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 10

Sercan Bey, dersinde bilişsel çıraklık tekniğini anlattıktan sonra değerlendirmek yapmak amacıyla öğrencilerine "Şimdi soracağım soruların cevaplarını bir kâğıda yazmanızı istiyorum." der ve aşağıdaki iki soruyu sorar:

- I. Uzmanın gözetiminde öğrencinin istenen beceriyi sergilemesi bilişsel çıraklığın hangi aşamasında gerçekleşir?
- II. Öğrencinin kimseye ihtiyacı olmadan istenen davranışı sergilemesi bilişsel çıraklığın hangi aşamasında gerçekleşir?

Aşağıdakilerin hangisinde bu iki sorunun cevabı sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Koçluk yapma - Yansıtma
- B) Model olma - İfade etme
- C) İfade etme - Öteleme
- D) Model olma - Yansıtma
- E) Koçluk yapma - Öteleme

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 12

Damla Öğretmen hayat bilgisi dersinde, okulda çalışanların görevlerini tanıtmak amacıyla öğrencilerine müdür, müdür yardımcısı, öğretmen, memur ve hizmetli rolleri vererek görev ve sorumluluklar konulu küçük bir oyun sergilemelerini ister. Oyundan sonra öğrencilere "Yetkililer kendi görevlerini yerine getirmezlerse ne tür sorunlar ortaya çıkabilir?" sorusunu yöneltir ve ortaya atılan görüşleri tahtaya yazmak üzere öğrencilerden birini görevlendirir.

Buna göre, Damla Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntem veya teknikleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Drama - Beyin fırtınası
- B) Örnek olay - Görüş geliştirme
- C) Örnek olay - Sokratik tartışma
- D) Eğitsel oyun - Münazara
- E) Drama - Algoritm

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 13

İbrahim Öğretmen, öğrencilerine trafik kurallarına uyma alışkanlığı kazandırmak amacıyla sınıfta, öğrencilerin okula gelirken trafikte yaşadıkları durumları anlatan bir video sunar. Videodan hareketle "Siz videodaki öğrencilerin yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?", "Otobüs sürücüsünün yayaalara karşı davranışlarını doğru buluyor musunuz?" gibi sorular yönelterek öğrencilerin düşüncelerini almaya çalışır.

İbrahim Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum
- B) Köşelenme
- C) Örnek olay
- D) Gösteri
- E) Zıt panel

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 14

Okulda disiplin sorunlarının giderek arttığını gözlemleyen okul müdürü, bu durumu öğretmenlerle birlikte analiz etmek için toplantı düzenler. Toplantıda "Okulumuzda disiplin sorunları neden bu kadar arttı?" sorusunu sorar. Tartışma sırasında öğretmenlerin görüşlerini tahtada kategoriler ve bu kategorilerden ayrılan alt dallar şeklinde görselleştirerek notlar alır. Son aşamada en az fikir üretilen noktalara odaklanarak toplantıyı tamamlar.

Buna göre, okul müdürü toplantıda aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinin hangisinden yararlanmıştır?

- A) Zıt panel
- B) Balık kılıcı
- C) Sokratik tartışma
- D) Konuşma halkası
- E) Anlam özümleme tekniği

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 15

Hilal Öğretmen fen bilimleri dersinde sindirim sisteminde görev yapan organların daha iyi anlaşılması amacıyla öğrenciler arasında görev paylaşımı yapmıştır. Ön hazırlığın ardından her öğrenci kendini bir sindirim organı yerine koyarak konuşmuştur. Sırasıyla tüm sindirim sistemi organları öğrenciler tarafından sınıf önünde konuşturulmuştur.

Buna göre, Hilal Öğretmen'in derste kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Forum
- B) Çember
- C) Rol oynama
- D) Konuşma halkası
- E) Pazaryeri

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 16

- III. Öğrencilerden akıldan gelen her fikri söylemelerini ister.
- IV. Öğrencilerden fikirler geldikçe diğer öğrencilerin bireysel eleştiri yapması için kısa bir süre verir.
- V. Fikir oluşturmak için ayrılan süre dolunca öğretmen kendi fikirlerini de katarak sonucu açıklar.

Buna göre, Süleyman Öğretmen'in beyin fırtınası tekniğini kullanırken yapmış olduğu hatalar aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) I ve II
- B) I ve V
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) IV ve V

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 17

konuya ilişkin bilgi sahibi olmadıklarını belirlemiştir. Bu sebeple, basamaklı öğretim yaklaşımını uygulamaya karar vermiş ve sırasıyla aşağıdaki uygulamaları yapmıştır:

- I. Sırasıyla A, B ve C basamaklarında birer görev belirlemiştir.
- II. C'den A'ya doğru bilişsel açıdan gittikçe zorlaşan görevler belirlemiştir.
- III. Her öğrencisini öncelikle C basamağından başlatmıştır.

Gökçen Öğretmen'in yapmış olduğu uygulamalardan hangileri basamaklı öğretim yaklaşımının ilkelerine uygun değildir?

- A) Yalnız I

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 18

- I. Öğrencilere bilgi paylaşımı yapabilecekleri öğrenme fırsatları sunması
- II. Öğrencilere bireysel proje ödevleri vermesi
- III. Öğrencilerin zihinsel olarak yapılandırdığı bilgiyi diğer öğrencilerle paylaşmasına imkân sağlaması

Sosyal yapılandırmacı öğrenme yaklaşımıyla derslerini işlemek isteyen bir öğretmene yukarıdakilerden hangileri önerilmez?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve III
E) II ve III

Cevap Anahtarı: B

19. Hasan Öğretmen, 20'ye kadar olan sayılarla toplama işlemini öğrenemeyen öğrencisi için yazılı bir materyal hazırlar. Bu materyalde içerik, "20'ye kadar ritmik saymalar" ön koşuluna göre belirlenmiştir. Her içerikle ilgili öğrencinin yerine getirmesi gereken ödevler vardır. Öğrenci kendi cevabını bir sonraki adıma geçmeden önce doğru cevapla karşılaştırabilmektedir. Bir adımdaki görevler başarılmadan diğerine geçilememektedir.

Hasan Öğretmen'in hazırladığı materyal aşağıdaki öğretim model veya yaklaşımlarından hangisinin ilkelerini yansıtmaktadır?

- A) Beyin temelli öğrenme
B) Çoklu zekâ
C) Kuantum öğrenme
D) Programlı öğretim
E) Tam öğrenme

DOĞRU CEVAP: D

Soru No: 20

öğrendikleri hakkında bir afiş tasarımlarını ister. Öğrenciler afişlerini tasarlayarak sınıfa gelirler ve öğretmen bu afişleri sınıfın duvarlarında sergiler. Öğrencilerden Zeki, öğretmenin yanına yaklaşıp "Öğretmenim en çok hangi afiş beğendiniz?" diye sorar. Ayşe Öğretmen öğrencisine, "Her biriniz farklı bir şekilde tutumlu olmanın önemini iyi yansıttınız." diye cevap verir.

Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre, Ayşe Öğretmen'in verdiği cevap aşağıdaki öğrenme ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Öğrenme sosyal bir aktivitedir.
B) Öğrenme anlık değildir, zaman alır.
C) Öğrenme gelişimseldir.
D) Öğrenme duygusaldır.
E) Öğrenme öznelidir.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 21

Aşağıdakilerin hangisi programlı öğretimin faydalarından biri değildir?

- A) Öğrenmeyi eğlenceli yapar.
B) Öğrenciler arasındaki etkileşimi artırır.
C) Dikkat ve ilgiyi canlı tutar.
D) Öğrenme sonucunda anında dönüt verir.
E) Öğrencilere kendi hızında ilerleme şansı verir.

Cevap Anahtarı: B

18. “Sınıf kuralları öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla oluşturulabilir ancak bunlar mutlaka basit, açık ve anlaşılır olmalıdır. Öğrenciler oluşturulan kurallardan farklı anlamlar çıkarmamalıdır.” **ilkesi dikkate alındığında, aşağıdaki kurallardan hangisi buna uygun değildir?**

- A) Ders zili çaldığında yerlerinize oturunuz.
- B) Başkalarına karşı hep saygılı olunuz.
- C) Ders araç ve gereçlerini yanınızda bulundurunuz.
- D) Koridorlara ve sınıfa çöp atmayınız.
- E) Kalemlerinizi açarken çöp kutusunu kullanınız.

19. **Öğrencilerin gürültü yaptığı bir sınıfa giren öğretmenin, sessizliği sağlamak için aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?**

- A) Yüksek sesle öğrencileri uyarma
- B) Kısa bir süre sessiz bekleme
- C) Gürültüye rağmen derse başlama
- D) Masaya veya yazı tahtasına vurma
- E) Gürültü yapan öğrencileri belirleyip onları uyarma

20. Sınıfta sağlıklı bir ilişki örüntüsü oluşturmak isteyen Hasan Öğretmen, öğrencilerle açık ve net bir iletişim kurmayı önemser. Bu nedenle sınıfta iletişime engel durumları listeler.

Aşağıdakilerden hangisi bu listede yer almalıdır?

- A) Öğrencilere sen diliyle hitap etmesi
- B) Uyarılarını öğrenci adı vermeden yapması
- C) Hızlı ve yavaş öğrenen öğrencileri dikkate alması
- D) Öğrencilerin görüşlerine önem vermesi
- E) İşlemeyen sınıf kurallarını görüşmeye açması

21. **Dersinde bilgisayar yazılımları kullanmak isteyen bir öğretmen, hazır yazılımlar arasından seçim yaparken aşağıdakilerden hangisine öncelikle dikkat etmelidir?**

- A) Dikkat çekici olmasına
- B) Katılımı teşvik etmesine
- C) Yazılı metinlerinin bulunmasına
- D) Etkileşimli uygulamaları içermesine
- E) Öğretim programına uygun olmasına

22. Bir öğretmen, işlenen konuyu ders sonunda pekiştirmek amacıyla tahtaya çizdiği görselde ilk sütuna bitkisel dokuları, ilk satıra ise doku özelliklerini yazar. Öğrencileri tahtaya kaldırarak kavramlar ve özelliklerin uyumlu olduğu satır ve sütunların kesiştiği yerlere X işareti koymalarını ister.

Bu öğretmenin kullandığı görsel aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavram haritası
- B) Anlam çözümleme tablosu
- C) Kavram ağı
- D) Yapılandırılmış grid
- E) V diyagramı

28. Bir program geliştirme komisyonu, okullarda derslerin ayrı ayrı öğretilmesine çözüm olarak hazırladığı programda; merkeze toplumsal sorunları alarak öğrencilerin daha çok, şiddet ve trafik terörü gibi konulara eğilmesini sağlamaya çalışmıştır.

Bu program geliştirme komisyonu, aşağıdaki tasarım yaklaşımlarından hangisini dikkate almıştır?

- A) Çekirdek tasarım
- B) Toplumsal sorunlar ve yeniden kurmacılık
- C) Romantik tasarım
- D) Yaşantı merkezli tasarım
- E) Süreç tasarımı

23. İlkokul öğrencilerinde, somut ve kalıcı öğrenmeyle birlikte, genelleme yapma becerisinin geliştirilmesinde aşağıdakilerin hangisi daha etkilidir?

- A) Matematik dersinde toplama işlemi için öğrencilerin abaküs kullanması
- B) Hayat bilgisi dersinde yörede yetişen ürünlerin isimlerinin söylenmesi
- C) Türkçe dersinde sıfatla ilgili bilgilerin tahtaya yazılması
- D) Müzik dersinde çalgı aletleri için flütün resminin gösterilmesi
- E) Beden eğitimi dersinde düz takla atmanın televizyondan izlenmesi

24. Birkaç öğrencisinin çok hızlı öğrendiğini gözlemleyen öğretmen, bu öğrencilere bilgisayar destekli öğretimden yararlanarak konuyla ilgili daha karmaşık ve zor olan ek örnek uygulamalar yaptırmak istemektedir.

Bu kapsamda öğretmenin öncelikle başvurabileceği yazılım türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözcük-işlem
- B) Benzetim
- C) Özel ders
- D) Alıştırma
- E) Eğitsel oyun

28. Bir program geliştirme komisyonu, okullarda derslerin ayrı ayrı öğretilmesine çözüm olarak hazırladığı programda; merkeze toplumsal sorunları alarak öğrencilerin daha çok, şiddet ve trafik terörü gibi konulara eğilmesini sağlamaya çalışmıştır.

Bu program geliştirme komisyonu, aşağıdaki tasarım yaklaşımlarından hangisini dikkate almıştır?

- A) Çekirdek tasarım
- B) Toplumsal sorunlar ve yeniden kurmacılık
- C) Romantik tasarım
- D) Yaşantı merkezli tasarım
- E) Süreç tasarımı

18. B

19. B

20. A

21. E

22. B

23. A

24. D

25. B

25. Aşağıdakilerden hangisi, bir program geliştirme çalışmasında programa yansıtılması hedeflenen toplumsal temeller kapsamında değildir?

- A) İnsanlığı ilgilendiren sorunlara karşı duyarlılık kazandırma
- B) Öğrencilerin, girişimci bir ruhla yetiştirilmelerini önemseme
- C) İnsan haklarına saygı bilincini geliştirme
- D) Birlikte yaşama kurallarını oluşturma
- E) Kültürel değerleri yeni nesillere aktarma

26. Bir okul müdürü, öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımlarını sağlamak amacıyla futbol ve voleybol müsabakaları programı hazırlamıştır.

Bu uygulama, Posner'in program türlerinden hangisine daha uygundur?

- A) Örtük program
- B) Ekstra program
- C) İhmal edilen program
- D) Öğretim programı
- E) Ders programı

27. "İnsanlarda yaygın olarak görülen bazı kalıtsal hastalıklara örnekler verir." **kazanımı Bloom'un yenilenmiş bilişsel alan taksonomisinin hangi bilgi ve bilişsel süreç boyutuna daha uygundur?**

- A) İşlemsel - Uygulamak
- B) Kavramsal - Hatırlamak
- C) İşlemsel - Çözümlemek
- D) Kavramsal - Anlamak
- E) Olgusal - Uygulamak

26. B

27. D

28. A

21. Bir öğretmen öğrencilerinin bilgiyi edinme, anlama ve problemlerin çözümünde kullanabilmelerini; daha sonra bu bilgileri analiz edip yeni bilgiler üretebilmelerini istemektedir. Bu amaçla öğretmen, kazanımlara uygun düzenlediği etkinliklerden öğrencilerin istediklerini seçebileceklerini belirtmiştir. Bir grup öğrenci seçtiği etkinlik grubunda araştırma yapmış, bilgi toplamış ve kavramsal çerçevelerini oluşturmuştur. Öğretmen değerlendirme sonunda öğrencileri bu bilgileri uygulayabilecekleri başka bir etkinlik grubuna dâhil etmiştir.

Buna göre öğretmenin aşağıdakilerden hangisini uyguladığı söylenebilir?

- A) Etkin öğrenme B) Modüler öğretim
C) Basamaklı öğretim D) Yansıtıcı düşünme
E) Tam öğrenme

22. I. Planlama düşüncesi hâkim olup istenmeyen davranışı veya sonucu öngörme söz konusudur.
II. Sınıf yönetiminin öğrencilerin yaş ve büyüme özelliklerine göre belirlenmesi gerektiğini savunur.
III. Sınıfta düzen sağlamak için ödül-ceza sistemi daha çok kullanılmaktadır.
IV. Sistem kuramının izlerini taşımaktadır.

Yukarıdaki önermelerden hangileri gelişimsel modelin özelliklerini ifade eder?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) III ve IV

23. Zamanı etkili kullanmak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması hatalıdır?

- A) Dersi önceden iyi bir biçimde planlaması
B) Sınıfta geçen zamanın büyük kısmını öğrenme etkinliklerine ayırması
C) Akademik olmayan konulara daha az yer vermesi
D) Geç öğrenen öğrencilere konuyu ödev olarak vermesi
E) Öğrencilerin sınıf içi süreçlere katılımlarına fırsat vermesi

24. (I) Bekir Öğretmen sınıfa girer, öğrencileri selamlar ve eşyalarını masanın üzerine koyar. (II) Sınıf defterini doldurur ve imzalar. (III) Konuyla ilgili bir film izlettirir. Öğrencilere filmle ilgili sorular sorar ve onlara geribildirim verir. (IV) Okul müdürü bu sırada derse girerek öğrencilere bilgi yarışması düzenleneceğini duyurur. (V) Öğretmen bu yarışmayla ilgili görev dağılımının dersten sonra yapılacağını söyleyerek ders işlemeye devam eder.

Bu derste, zamanın etkili ve verimli kullanılmasını olumsuz etkileyen aşamalar aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) I ve III B) I ve V C) II ve IV
D) II ve V E) III ve IV

25. Filiz Öğretmen, sınıfa geç gelen bir öğrencinin bu davranışından oldukça rahatsızlık duymuştur. Öğrenciye geç gelmenin sakıncalarını açıklamış ancak öğrenci, bir sonraki derse yine geç kalmıştır.

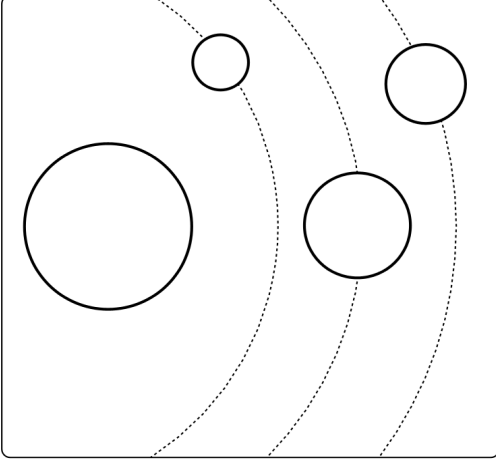
Bu sorunu çözmek için öğretmenin öğrenciyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygundur?

- A) Okul yönetimine göndermesi
B) Disipline vermesi
C) Geç kalma sebebini araştırması
D) Eğlenceli etkinliklerden yoksun bırakması
E) Teneffüs saatlerinde ek çalışma yaptırması

26. Bir kitabın ders kitabı olarak kullanılabilmesi için öncelikle aşağıdakilerden hangisine uygun olması gerekir?

- A) Öğretmene
B) Öğrenciyi bir üst öğrenime hazırlamaya
C) Görsellerin basitliğine
D) Öğretim programlarına
E) Öğrencinin gireceği sınavlara

27. Elif Öğretmen dersinde aşağıda verilen şekli kullanmak istemiştir.



Buna göre Elif Öğretmen aşağıdakilerden hangisini yaparsa materyali, öğretimde daha anlamlı hâle getirir?

- A) Renklendirme
 - B) Dinamizm katma
 - C) Metinle zenginleştirme
 - D) Derinlik algısı yaratma
 - E) Gölgeleştirme yapma
28. Rahatsızlığı nedeniyle okula birkaç hafta gelemeyecek olan Ali'den, öğretmenleri derslerini tablet bilgisayarından takip etmesini istemişlerdir.

Buna göre, Ali'nin öncelikli olarak kullanacağı yazılım türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uygulama
- B) Öğretici
- C) Problem çözme
- D) Benzetim
- E) Eğitsel oyun

29. Öğrencilerin hücrenin yapısını daha iyi kavrayabilmeleri için hücre modeli kullanmayı düşünen bir öğretmenin öncelikli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soyut kavramları somutlaştırma
- B) Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını giderme
- C) Dersi çekici hâle getirme
- D) Çoklu öğrenme ortamı sağlama
- E) Zamandan tasarruf etme

30. Aşağıdakilerden hangisi açıklık ilkesine en uygun öğretim materyalidir?

- A) Çalışma yaprağı
- B) Model
- C) Grafik
- D) Kavram haritası
- E) Döner levha

31. Eğitimin açık bir sistem olduğu düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi eğitim sisteminin girdilerinden biri değildir?

- A) Öğrencilerin cinsiyet dağılımı
- B) Öğrencilerin dersle ilgili tutumları
- C) Okullara gönderilen sınıf geçme yönetmeliği
- D) Ailenin öğrencinin ihtiyacını gidermek için harcadığı para
- E) Soruyu cevaplayamayan öğrenciye verilen ipucu

32. Okula başlama yaşının 66 aya çekilmesiyle birlikte ilkökul 1. sınıf öğretim programlarının gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Buna göre programda yapılması gereken değişiklikler, program geliştirmenin aşağıdaki kuramsal temellerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Psikolojik B) Tarihî C) Ekonomik
D) Felsefi E) Toplumsal

33. Aşağıdakilerden hangisi, yeni bir öğretim programına ihtiyaç duyulma gerekçelerinden değildir?

- A) Eğitimde kaliteyi ve eşitliği artırmak
B) Ekonomiye ve demokrasiye duyarlı bir eğitim vermek
C) Öğrenme-öğretme alanındaki gelişmeleri yansıtmak
D) Bilim ve teknolojiye gelişmeleri program kapsamına almak
E) Merkezî sınavlarla programın bütünlüğünü sağlamak

34. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretim programının içeriğinin belli bir düzene göre sıralanmasının temel nedenidir?

- Ön koşul öğrenmelerin varlığı
Ders kitabının yapısı
Bakanlığın tavsiyesi
MEB şûra kararları
Eğitim denetmenlerinin önerileri

35. Bir uzaktan öğretim programı kapsamında içeriği oluşturan konuların gruplanarak bölümler hâlinde düzenlenmesi ve öğrencilerin düzeylerine uygun bölümden başlayabilmelerine imkân sağlanması planlanmaktadır.

Bunu gerçekleştirebilmek için en uygun içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrusal B) Sarmal C) Modüler
D) Piramitsel E) Çekirdek

- | | |
|-------|--|
| 26. D | |
| 27. C | |
| 28. B | |
| 29. A | |
| 30. B | |
| 21. C | |
| 22. A | |
| 23. D | |
| 24. C | |
| 25. C | |
| 31. E | |
| 32. A | |
| 33. E | |
| 34. A | |
| 35. C | |

22. Hakan Öğretmen sene başında öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını oluşturmuş olmasına rağmen zaman zaman bazı kural ihlalleri karşısında sükûnetini koruyarak nedenlerini araştırma ve ortadan kaldırma yoluna gitmiştir. Bu yolla birçok sorunu büyümeden ortadan kaldırmış ve mutlu olmuştur. Fakat bazı disiplin sorunlarının tamamen ortadan kalkmadığını gören Hakan Öğretmen bazen de kendisi kural koyma yoluna gitmiş ve hatta öğrencilerin yerlerini de sık sık değiştirmiştir. Ancak öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını her zaman göz önünde bulundurma ilkesine uygun davranmıştır.

Buna göre Hakan Öğretmen'in uygulamaları aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisine uygundur?

- A) Geleneksel B) Tepkisel C) Bütünsel
D) Önlemsel E) Gelişimsel

23. Bir ilkokulda, 4-B grup dinamiği çok güzel olan bir sınıftır. Dönem sonu gelmiş, ayrılık vakti yaklaşmıştır. Ertesi yıl ortaokula başlayacakları için farklı okullara ya da sınıflara dağılacaklardır. Bir gün okulun bahçesinde sınıfça otururlar ve sohbet ederler. Öğrencilerden Recep, "Hatırlıyor musunuz arkadaşlar, geçen yıl 1 Nisan'da öğretmenimize nasıl şaka yapmıştık?" der ve bütün sınıf gülmeye başlar.

Bu durum, sınıfın aşağıdaki yapısal özelliklerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Çok boyutluluk
B) Açıklık
C) Yakınlık
D) Tahmin edememe
E) Ortak tarih

24. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme-öğretme sürecinde bir öğretmenin "zaman tuzakları"na düşmesine yol açar?

- A) Soruları, sınıftaki tüm öğrencilerin cevaplaması için çalışması
B) Öğretim faaliyetlerini gruba göre planlaması
C) Sınıf içi uygulamalarda öğrenci sayısını dikkate alması
D) Ders öncesi işlemlerle ilgili bütün hazırlıkları tamamlaması
E) Zor olan konuları uygun alt konulara ayırarak işlemesi

25. Sınıfta istenmeyen öğrenci davranışlarını yönetmek isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini öncelikle yapması beklenir?

- A) Öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını belirlemesi
B) Küçük gruplar oluşturarak sınıfı kontrol altına alması
C) Öğrenci velileriyle işbirliği içinde hareket etmesi
D) Yanlış davranış sergileyen öğrencileri disiplin kuruluna göndermesi
E) Sorunlu öğrenciler için rehberlik servisinden yardım alması

26. Aşağıdaki tabloda öğretim etkinliklerini gerçekleştirmek için kullanılması planlanan materyal/araç eşleştirmesi verilmiştir.

No	Etkinlik	Materyal/Araç
I	Soğan zarının incelenmesi	Mikroskop
II	Yıllara göre okuma yazma oranları	Metin
III	Güneşin bitkinin gelişimi üzerine etkileri	Yapay modeller
IV	Tarihî mekânların incelenmesi	Alan gezisi

Verilen etkinliğin özelliği düşünüldüğünde tablodaki eşleştirmelerden hangileri, öğretimin en üst düzeyde somutlaştırılması için doğru olur?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) II ve IV
27. “Çevremizi Tanıyalım” konusu işlenirken aşağıdaki etkinliklerden hangisi daha etkili öğrenmeyi sağlayabilir?
- A) Slayt yardımıyla konuyu açıklama
B) Resimler üzerinde inceleme yapma
C) Konuyla ilgili canlandırma yapma
D) Park ve tesislere gezi düzenleme
E) İzlenen bir video üzerine tartışma

28. Öğrencilerinin dikkatini çekerek derse başlamak isteyen fen bilgisi öğretmeni tahtaya “Güneş Sistemi” yazar ve öğrencilerinden Güneş Sistemi’yle ilgili akıllarına ilk gelen sözcükleri söylemelerini ister. Daha sonra öğrencilerin söylediği bütün sözcükleri birbirine bağlar.

Öğretmenin bu uygulaması aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- A) Zihin haritası B) Kavram haritası
C) Bilgi haritası D) V-diyagramı
E) Akış şeması

29. Bir öğretmen, öğrencilerine şiirler dağıtmış, onlardan seçtikleri şiirleri fon müziği eşliğinde okuyarak ses kayıt cihazına kaydetmelerini istemiştir. Daha sonra kaydı dinleyerek gerekirse düzeltmeler yapmalarını ve kaydın son hâlini sınıfa getirip arkadaşlarıyla paylaşmalarını söylemiştir.

Bu uygulamada ses kayıt cihazının temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ses kayıt cihazını kullanmayı öğrenme
B) Öğrenme sürecini yönlendirme
C) Eğlenceli vakit geçirme
D) Akran öğretimi yapma
E) Şiiri ezberlemeyi sağlama

30. Bir kimya öğretmeni okulun laboratuvarı yetersiz olduğu için bazı deneyleri öğrencilere tablet bilgisayarlarla göstermek istemektedir.

Buna göre öğretmenin aşağıdaki yazılımlardan hangisini kullanması önceliklidir?

- A) Alıştırma
B) Sözcük-işlem
C) Benzetim
D) Eğitsel oyunlar
E) Problem çözme

31. Bir okulun uygun yerlerine vatana hizmet etmiş kişilerin yaptıklarını içeren bilgilerle birlikte fotoğraflarının asılması, aşağıdaki program türlerinden hangisinin kapsamına girmektedir?

- A) Örtük
B) Kübik
C) İşlevsel
D) Ekstra
E) İhmal edilen

32. Bir dersin öğretim programının geliştirilmesi sırasında Bandura'nın öğrenme kuramından esinlenilerek öğrencilerin örnek davranışlar görmelerini sağlamak amacıyla programın öğrenme-öğretme sürecinde, video-filmlerin hazırlanmasına yer verilmesi, aşağıdaki kuramsal temellerden hangisinin kapsamına girer?

- A) Felsefi
B) Sosyal
C) Ekonomik
D) Duyuşsal
E) Psikolojik

33. Aşağıdakilerden hangisi konu tasarımı ile disiplin tasarımı arasındaki farklardan biri değildir?

- A) Disiplin tasarımı kavramsallaştırma önemliken konu tasarımı bilgi elde etme önemlidir.
B) Disiplin tasarımı bilginin kullanımına önem verilirken konu tasarımı bilginin ayrıntılarına önem verilir.
C) Disiplin tasarımı kavramsal yapılar ve süreçler bir bütünlük gösterirken konu tasarımı öğrenme parça parça gerçekleşir.
D) Disiplin tasarımı öğrenciler kendi kendilerine öğrenme becerisi kazanırken konu tasarımı öğretmene bağımlılık duyarlar.
E) Disiplin tasarımı öğrenciler pasif ve dinleyici konumdayken konu tasarımı öğrenciler bir araştırmacı gibi davranırlar.

34. Aşağıda iki farklı program içeriği örneği verilmiştir.

- I. Mesleki ortaöğretim programlarının, bazı durumlarda meslek alanlarına göre program içeriğinin esnek olmadığı, içeriğin genellikle ayrıntılı ve kesin bir biçimde belirlenmiş olduğu görülmektedir.
II. Belirli meslek alanlarında pek çok ortak beceri yer almaktadır. Öğrencilerin ilk bir-iki yılda ortak bir program çerçevesinde eğitim alması, daha sonraki yıllarda ise ilgi, yetenek ve başarı gibi faktörler dikkate alınarak farklı uzmanlıklara yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

Buna göre program içeriklerinin düzenlenmesinde kullanılabilecek yaklaşımlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Piramitsel - Sarmal
B) Modüler - Piramitsel
C) Sarmal - Doğrusal
D) Modüler - Sarmal
E) Piramitsel - Çekirdek

35. Bloom'un yenilenmiş taksonomisine uygun olarak aşağıdaki kazanımlar yazılmıştır:

- I. Öğrenciler demokrasi ve cumhuriyetin ne olduğunu örneklerle açıklar.
- II. Öğrenciler G-8 ülkelerindeki kişi başına düşen millî geliri söyler.
- III. Öğrenciler verilen problemleri problem çözme adımlarına uygun olarak çözer.

Bu kazanımların bilgi boyutu ve bilişsel süreç düzeyleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) kavram ve anlama, olgu ve hatırlama, işlem ve uygulama
- B) kavram ve analiz, kavram ve hatırlama, olgu ve uygulama
- C) bilişsel farkındalık ve anlama, kavram ve anlama, işlem ve analiz
- bilişsel farkındalık ve hatırlama, işlem ve anlama,
- D) olgu ve değerlendirme
- olgu ve analiz, kavram ve uygulama,
- E) işlem ve anlama

22. A
23. E
24. C
25. B
26. C
27. A
28. D
29. E
30. B
31. D
32. E
33. A
34. C
35. E

23. Mesleğini ve öğrencilerini çok seven Burak Öğretmen alanıyla ilgili gelişmeleri yakından takip etmekte, her türlü kurs ve seminer imkânını değerlendirerek kendini sürekli yenilemektedir. Öğrendiği yeni bilgileri meslektaşlarıyla paylaşmakta ve öğretme-öğrenme süreçlerinde öğrencilerine de yansıtmaktadır.

Buna göre Burak Öğretmen aşağıdaki liderlik türlerinden hangisine sahiptir?

- A) Etik B) Kültürel
C) Süper D) Demokratik
E) Dönüşümcü

24. Yelda Öğretmen ödevlerini yapmayan öğrencisine “ben dili” kullanarak mesaj vermek istediğinde;

- I. Ödevlerini yapmadığında zor ödev mi veriyorum acaba diye düşünüyorum.
II. Daha iyi öğrenmen için ödevlerini yaparak gelmen gerekiyor.
III. Ödevlerini yapmadığında dersten geri kalıyorsun.
IV. Ödevlerini yapmadığında öğrenemediğini görüyor ve üzülüyorum.

ifadelerinden hangilerini kullanmalıdır?

- A) I ve II B) I ve III
C) I ve IV D) II ve IV
E) I, III ve IV

22. Sınıf yönetiminde “öğretmenlerin, öğrencilerinden gelecekte neleri yapıp neleri yapmayacakları konusundaki beklentilerine ilişkin alınmış hazır kararlar” olarak bilinen sınıf içi kurallar, aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisinin anlayışıdır?

- A) Önlemsel B) Davranışsal
C) Gelişimsel D) Bütünsel
E) Tepkisel

25. İlkokul birinci sınıf öğrencisi Aydın, derslerde sık sık uyuklamakta ve bu durum sınıf arkadaşlarının dikkatini dağıtmaktadır. Aydın uyukladığında öğrenciler, "Aydın yine uyudu." diye öğretmene seslenmektedirler.

Öğretmenin bu durumla baş etmek için kullanacağı en uygun yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencinin her teneffüste yüzünü yıkamasını sağlamak
B) Öğrencinin velisini bilgilendirerek iş birliği istemek
C) Derste öğrenciyi sık sık tahtaya kaldırmak
D) Öğrenciyi en arka sıraya oturtmak
E) Öğrenciye teneffüslerde hareket etmesini söylemek

26. Ali Öğretmen, iskelet sistemi sağlığını korumak için neler yapılması gerektiğini öğrencileriyle tartıştığı derste, doğru ve yanlış biçimde çanta taşıyan, çantayı yanlış taşıdıkları için duruşları bozuk olan öğrenci fotoğraflarını sınıfa gösterir.

Ali Öğretmen'in, fotoğraflar yerine aşağıdaki yaşantılardan hangisini tercih etmesi daha etkilidir?

- A) Hareketli resimlerle gözlemlenen
B) Modellerle deneyimlenen
C) Doğrudan ve amaçlı yapılan
D) Gezi-gözlem yoluyla edinilen
E) Sözel sembollerle kazanılan

27. Bir öğretim materyalinin geliştirilmesinde yapılacak işlemler aşağıda verilmiştir:

- I. Hedeflerin analiz edilmesi
- II. Teknoloji, araç-gerecin seçilmesi
- III. Materyalin hazırlanması
- IV. Öğretim yönteminin belirlenmesi

Bu işlemlerin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I, IV, II, III
- B) I, IV, III, II
- C) IV, I, III, II
- D) IV, I, II, III
- E) II, IV, I, III

28. Bir ilkökul öğretmenin matematik dersinde konu tekrarı yapmak amacıyla hazırlayacağı çalışma yaprağında aşağıdakilerden hangisinin yer alması uygun değildir?

- A) Konuya ilişkin ilgi uyandıran resimlerin
- B) Konu hakkında hatırlatıcı kısa bilgilerin
- C) Konuyla ilgili bulmacaların
- D) Değerlendirme sorularına ilişkin çözümlerin
- E) Çalışma yaprağına ait yönergelerin

29. Ahmet, maddenin hâllerine ilişkin yapmış olduğu zihin haritasında takip ettiği işlemleri arkadaşı Esra'ya tek tek sıralar: "(I) Maddenin hâlleri konusunu işledikten sonra bir kâğıt aldım ve ortasına bir daire çizerek içine büyük harflerle "MADDENİN HÂLLERİ" yazdım. (II) Ardından konuyla ilgili üç anahtar kelimeyi de büyük harflerle yazıp daire içine aldım. Yazdığım sözcüklerin yanına resim de çizdim. (III) Sonra konuyla ilgili aklıma gelen her sözcüğü hızlıca kâğıda geçirdim. (IV) Daha sonra bu sözcükler arasındaki bağlantıları aralarına düz çizgi çizerek gösterdim. (V) Son olarak da çizgilerin üzerine bağlantı sözcükleri yazdım." Bunun üzerine arkadaşı Esra, "Anlattığına göre, bir aşamada zihin haritasıyla kavram haritasını karıştırıyorsun." şeklinde görüş bildirir.

Buna göre, yukarıdaki numaralandırılmış işlemlerden hangisi Esra'nın görüşünü destekler?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

30. Fen bilimleri dersinde destek ve hareket konusunu işleyen Hatice Öğretmen, konu tamamlandıktan sonra öğrencilerden konuya ilişkin birer kavram haritası hazırlamalarını istemiştir. Öğrencilere yol göstermek amacıyla kavram haritası için yerine getirilmesi gereken işlemlerle ilgili bir liste hazırlayıp dağıtmıştır.

Buna göre listede aşağıdakilerden hangisinin yer alması beklenmez?

- A) Kavramlar arasındaki ilişkiyi gösteren çizgilerin yön belirtmesi
- B) Kavramlarla ilgili geniş açıklamalara yer verilmesi
- C) Konuyla ilgili kavramların listelenmesi
- D) Kavramların genelden özele doğru bir sıra izlenerek yazılması
- E) Tekrar yazılması gereken kavramların çapraz çizgiyle birinciye bağlanması

31. Aysel Öğretmen, öğrencileri arasındaki iletişim sorunlarını çözmek için onlarla birlikte hafta sonları gezi, sinema, tiyatro, spor müsabakaları gibi etkinliklere gitmeyi planlayarak bu etkinlikleri dönem boyunca sürdürmüştür.

Buna göre Aysel Öğretmen'in planladığı etkinlikler aşağıdaki program türlerinden hangisine örnektir?

- A) İhmal edilen B) Resmî
C) Örtük D) Ekstra
E) Kübik

32. Okul Müdürü Fırat Bey öğretmenlerle yaptığı yıl sonu değerlendirme toplantısında "Arkadaşlar, öğrencilerimizin problem çözme becerilerini geliştirmek için önümüzdeki yıl derslerde nasıl bir yol izlemeliyiz?" diye sorar. Bunun üzerine öğretmenler, derslerde özellikle araştırma-inceleme stratejisi, işbirliğine dayalı öğrenme ve proje tabanlı öğrenme gibi yaklaşımların kullanılması gerektiğini söylerler. Ayrıca, öğrencilerde üst düzey düşünme becerilerinin geliştirilmesi için bilginin mutlak doğru olmadığı fikrinin vurgulanmasını ve problem çözerken tek bir çözüm yolu yerine alternatif çözüm yollarının denenebileceği konusunda öğrencilerin cesaretlendirilmesini önerirler.

Bu önerileri sunan öğretmenlerin eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Daimicilik B) Esasicilik
C) Varoluşçuluk D) Yeniden kurmacılık
E) İlerlemecilik

22. A
23. E
24. C
25. B
26. C
27. A
28. D
29. E
30. B
31. D
32. E
33. A
34. C
35. E

33. Bir dersin programını geliştirmek amacıyla kurulan komisyon ilk olarak ulusal ve uluslararası kaynak ve raporları inceleyerek o dersle ilgili bilgi, değer ve beceri boyutlarına ilişkin eğilimleri tespit etmiştir. Sonra bu bilgileri bir ölçme aracına dönüştürerek ülke çapında öğrencilerden beklenen bilgi, değer ve becerileri mevcut durumları göz önünde bulundurarak belirlemiştir.

Buna göre program geliştirme komisyonunun kullandığı ihtiyaç analizi yaklaşımları, aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Analitik – Farklar B) Demokratik – Farklar
C) Demokratik – Analitik D) Analitik – Demokratik
E) Farklar – Demokratik

34. **Müzik dersinde "Bir besteyi kurallarına uygun icra eder." şeklinde ifade edilen bir kazanım aşağıdaki devinışsel alan basamaklarından hangisine örnektir?**

- A) Uyarılma
B) Kılavuz denetiminde yapma
C) Beceri hâline getirme
D) Duruma uydurma
E) Yaratma

35. Bir öğretim üyesi, program geliştirme dersinde öğrencilere içerik düzenlemenin ilkeleriyle ilgili bilgi verirken ünite başlarında veya sonlarında sorular sorulması gerektiğini vurgulamıştır.

Buna göre öğretim üyesinin vurguladığı içerik düzenleme ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soyutlama B) Vardama
C) Düzey D) Şema
E) Alıştırma

Soru No: 22

Bir çocuğun evde anne ve babasından beklediği ilgi, takdir edilme, onaylanma ve beğenilme arzusu, ilköğretim döneminde öğretmene yönelirken; ergenlik döneminde arkadaşlarına yönelmektedir. Ergenlik döneminde birey kendi kimliğini ispatlamaya çalışır. Bu nedenle öğretmen öğrenci ilişkilerinde öğrenci ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması oldukça önemlidir.

Aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisi, öğrencilerin bu ihtiyaçlarını karşılamada diğerlerinden daha etkilidir?

- A) Tepkisel
- B) Önlensel
- C) Gelişimsel
- D) Bütünsel
- E) Geleneksel

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 23

Zehra Öğretmen, "Benim için her ders ayrı bir planlama ve ayrı etkinlikler gerektirir. Dersimde gerekli olan materyal, etkinlik ve bilgileri tespit ederim. Dersimin özelliği, kazanımlar, konular, sınıftaki öğrenci sayısı gibi değişkenlerin her birini önemserim. Bu tespitlerimden hareketle öğrencilerim için uygun oturma düzenini seçerim." şeklinde düşüncelerini belirtmiştir.

Buna göre, Zehra Öğretmen aşağıdakilerin hangisini benimsemektedir?

- A) Öğrenci oturma düzeni konu ve kazanımlara uygun olarak belirlenmelidir.
- B) Öğrenci oturma düzeni öğretmen merkezli ders işlemeye uygun olmalıdır.
- C) Her koşulda geçerli bir öğrenci oturma düzeni vardır.
- D) Sınıf disiplininin sağlandığı oturma düzeni en etkili oturma düzenidir.
- E) Öğrenciler için en etkili oturma düzeni yüz yüze oturma düzenidir.

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 24

Aşağıdakilerin hangisi olumlu sınıf ortamı oluşturmada öğretmenin gösterebileceği demokratik davranışlardan biri değildir?

- A) Kendine güvenme ve başkalarına saygı duyma
- B) Sınıf kuralları listesini hazırlayarak öğrencilere sunma
- C) Sınıf ortamını öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda oluşturma
- D) Sınıfta dayanışma ve gruba aidiyet duygusunun gelişmesini teşvik etme
- E) Sınıf kurallarıyla ilgili sorumlulukları sınıfta ortaklaşa belirleme

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 25

Anlatım yöntemiyle ders işleyen bir öğretmen, dersin ortalarına doğru bazı öğrencilerin kendi aralarında fısıldaşmaya başladığını, birkaç öğrencinin defterlerine şekil çizdiğini, bir öğrencinin de saatine baktığını fark etmiştir.

Öğretmenin bu durumla başetmede kullanabileceği en uygun yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sesli bir şekilde sınıfı uyarmak
- B) Derste dikkati dağılan öğrencilere soru yönelmek
- C) Dersi, ses tonunu yükselterek anlatmaya devam etmek
- D) Öğretim yöntem veya tekniğini değiştirmek
- E) Derse kısa bir ara vererek sınıf içi kuralları hatırlatmak

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 26

Hayat bilgisi dersinde "Planlı Olalım" konusunu, yaşantı konisini dikkate alarak işlemek isteyen bir öğretmenin ders planında yer alan aşağıdaki etkinliklerden hangisi diğerlerine göre daha etkili öğrenme sağlar?

- A) Planlı hareket etmeyen bir öğrencinin yaşadıklarını anlatan bir filmin gösterilmesi
- B) Planlı olan ve olmayan iki öğrenci arasında geçen bir diyalogun canlandırılması
- C) Planlı olmanın yararlarını anlatan resimlerin gösterilmesi
- D) Planlı olma sonucu başarıya ulaşan kişilerin hayat hikâyelerinin sınıfta okunması
- E) "Planlı Hayat" konulu televizyon programının izlenmesi

Cevap Anahtarı: B

27. Yunus Öğretmen, Trafik Haftası dolayısıyla ilkökul 4. sınıf öğrencilerine bir sunum materyali hazırlamak istemektedir.

Buna göre Yunus Öğretmen'in sunum materyalini hazırlarken;

- I. yalnızca büyük harf kullanma,
- II. yalnızca tek yazı karakteri kullanma,
- III. yazı metnini 4-5 satırla sınırlı tutma

uygulamalarının hangilerini yapması materyal tasarımı açısından doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

DOĞRU CEVAP: E

Soru No: 28

Giydiği kazağın renginden önce kendisine yaşattığı hisse önem veren ve bu nedenle internet üzerinden alışveriş yapmayı sevmeyen bir öğrencinin dokunsal öğrenme özelliğine en uygun öğretim materyali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kabartma haritalar
B) Döner levha
C) Elektronik tahta
D) Ders kitabı
E) Karikatürler

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 29

Seda Öğretmen, 4. sınıf matematik dersinde simetri konusuna bir çalışma yaprağıyla başlamak ister. Çalışma yaprağının hemen başındaki yönergede öğrencilerin çalışarak öğrenmelerini sağlamak için simetri konusuyla ilgili ayrıntılı açıklamalara yer verir. Daha sonra farklı renklerde oluşturduğu görsellerle çalışma yaprağını dikkat çekici hâle getirir ve alıştırma yapmaları için dört soru ekler. Seda Öğretmen'in hazırladığı çalışma yaprağını inceleyen Başak Öğretmen, materyalde düzeltilmesi gereken bir hata olduğunu fark eder.

Buna göre, Başak Öğretmen'in fark ettiği hata aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yönergesinin bulunması
B) Konunun ayrıntılı anlatılması
C) Renk ögesinin kullanılması
D) Alıştırma sorularının bulunması

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 30

Dersinde "Güneş Tutulması" konusunu işleyen bir öğretmenin, Dale'in yaşantı konisine göre aşağıdaki materyallerden hangisini kullanması daha etkili öğrenmeyi sağlar?

- A) Afiş
B) Kavram haritası
C) Üç boyutlu model
D) Belgesel film
E) Slayt

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 31

Mühendislik fakültesinden mezun olan Nurcan, bir mühendislik firmasında işe başladığında mesleki bilgilerinin güncel yaşamın gerisinde kaldığını, alanıyla ilgili teknik terimlerin bir çoğuna hâkim olmadığını, eğitimi sırasında kullanmayı öğrendiği bilgisayar yazılımı ve programların artık kullanılmadığını fark eder. İşveren tarafından da tespit edilen bu eksikliğin giderilmesi amacıyla Nurcan üç aylık uygulama ağırlıklı bir hizmet içi eğitim programına dâhil edilir.

Buna göre, Nurcan'ın mezun olduğu programın aşağıdaki özelliklerinin hangisinde sorun vardır?

- A) Denge
B) İşlevsellik
C) Esneklik
D) Uyum
E) Süreklilik

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 32

Ahmet Öğretmen dersinde demokratik yaşamı kavratmaya yönelik bir proje çalışması planlayarak öğrencilerinin okul ortamında örnek demokratik davranışlar göstermelerini teşvik edici çalışmalara yer vermiştir. Öğrencilerin yaşamlarında karşılaşılabilecekleri sorunlara dayalı sinama durumları oluşturarak projeyi sürece dayalı olarak değerlendirmiştir.

Ahmet Öğretmen'in değerlendirme sürecindeki uygulamaları aşağıdaki felsefelerden hangisine uygundur?

- A) İlerlemecilik
B) Esasicilik
C) Daimicilik
D) Varoluşçuluk
E) Gerçekçilik

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 34

Sema Öğretmen beden eğitimi dersinde voleybol, basketbol ve tenis gibi spor türlerine dair içerik düzenlemesini belli bir sıra olmaksızın izlemiştir. Her spor türünü bir konu olarak ele almış ve bunları kendi içinde anlamlı bir bütün olarak tasarlamıştır.

Buna göre, Sema Öğretmen'in uygulaması aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisine uygundur?

- A) Sarmal
- B) Modüler
- C) Doğrusal
- D) Çekirdek
- E) Piramitsel

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 35

Yeni açılan özel bir üniversitenin mühendislik fakültesinde ilk yıl ortak konuların yer aldığı program izlenmiş, ikinci ve üçüncü yıllarda öğrencilerin seçtikleri mühendislik alanları da dikkate alınarak içerik, yeri geldikçe tekrar etmeyi ön plana alan ve giderek genişleyen bir yapıda sunulmuştur. Dördüncü yıl ise öğrenciler içeriği kolaydan zora, birbiriyle ilişkili ve sıralı biçimde oluşturulmuş dersleri almaya başlamışlardır.

Buna göre, mühendislik fakültesinde uygulanan içerik düzenleme yaklaşımları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Piramitsel - Doğrusal - Sorgulama merkezli
- B) Çekirdek - Modüler - Sarmal
- C) Sorgulama merkezli - Sarmal - Doğrusal
- D) Modüler - Konu ağı proje merkezli - Piramitsel
- E) Çekirdek - Sarmal - Doğrusal

Cevap Anahtarı: E

33. Günümüzde toplumsal yaşamda meydana gelen hızlı değişimler, Millî Eğitim Bakanlığını gelecek 50 yıl için yeni planlamalar yapmaya sevk etmiştir. Bu amaçla yeni programlar açmak ve var olanları revize etmek için uzmanlardan oluşan bir gruptan, birbirlerinin görüşlerinden haberdar olmadan, kademeli olarak bilgi toplanması ve ihtiyaçların belirlenmesi planlanmıştır.

Buna göre, ihtiyaç belirleme ve analizi sürecinde kullanılması gereken yaklaşım ve teknik aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Demokratik - Meslek analizi
- B) Betimsel - Progel (DACUM)
- C) Analitik - Delphi
- D) Demokratik - Delphi
- E) Analitik - Progel (DACUM)

DOĞRU CEVAP: C

28. Bir program geliştirme komisyonu, okullarda derslerin ayrı ayrı öğretilmesine çözüm olarak hazırladığı programda; merkeze toplumsal sorunları alarak öğrencilerin daha çok, şiddet ve trafik terörü gibi konulara eğilmesini sağlamaya çalışmıştır.

Bu program geliştirme komisyonu, aşağıdaki tasarım yaklaşımlarından hangisini dikkate almıştır?

- A) Çekirdek tasarım
B) Toplumsal sorunlar ve yeniden kurmacılık
C) Romantik tasarım
D) Yaşantı merkezli tasarım
E) Süreç tasarımı
29. Aşağıdaki puanlama ve ölçüt türlerinden hangisi, dönem sonunda öğrencilerin eriştiği düzeyi belirleme amacına daha uygundur?

Puanlama	Ölçüt
A) Doğru cevap yüzdesi	Mutlak
B) Doğru cevap yüzdesi	Bağıl
C) T puanı	Mutlak
D) T puanı	Bağıl
E) Yüzdelik dilim	Bağıl

30. - 31. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir metnin okunabilirlik puanı, sözcük ve cümle uzunluğu ile belirlenebilir. Türkçe yazılmış bir metnin okunabilirlik puanını belirlemek için, Ateşman tarafından aşağıdaki formülün kullanılması önerilmiştir.

$$\text{Okunabilirlik puanı} = 199 - 40x - 3y$$

x = Hece olarak ortalama sözcük uzunluğu
y = Kelime olarak ortalama cümle uzunluğu

Bu formül bir metnin 100 sözcükten oluşan bir bölümüne uygulanarak metnin okunabilirlik puanı elde edilir. Bu puan, aşağıdaki tabloya göre değerlendirilir.

Okunabilirlik puanı	Zorluk düzeyi
90 - 100	Çok kolay
70 - 89	Kolay
50 - 69	Orta güçlükte
30 - 49	Zor
1 - 29	Çok zor

30. Buna göre, bir metnin okunabilirlik puanının ölçme türü ve bunun değerlendirilmesinde kullanılan ölçüt türü aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

Ölçme	Ölçüt
A) Doğrudan	Mutlak
B) Türetilmiş	Bağıl
C) Doğrudan	Bağıl
D) Dolaylı	Mutlak
E) Türetilmiş	Mutlak

31. Ateşman'ın geliştirdiği bu yöntemle belirlenen zorluk düzeyinin ölçek türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıflama B) Sıralama C) Eşit aralık
D) Eşit oran E) Eşit derece

32. - 33. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir ölçme değerlendirme uzmanı aşağıdaki açıklamayı yapmıştır.

“Sınav maddelerinde kullanılacak kavramların, kadınların veya erkeklerin genel olarak aşına olmadıkları kavramlar arasından seçilmesi önerilmez. Bu tür kavramlar kullanıldığında, kullanılan kavram, maddeyi doğru cevaplamak için gerekli olmasa bile, madde aynı yetenek seviyesindeki kadınlara veya erkeklere daha zor gelebilir. Örneğin madde metninde futbolla ilgili teknik bir terimin geçmesi, sınava katılan kadın adayları olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle bir cinsiyet grubuna dezavantaj oluşturabilecek kavramların testlerden çıkarılması gerekir.”

32. Uzmanın bu açıklaması aşağıdakilerden hangisiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Paralel formlar güvenilirliği
- B) Test-tekrar test güvenilirliği
- C) Kullanışlılık
- D) Yapı geçerliği
- E) Puanlama objektifliği

33. Aşağıdaki tabloda aynı başarı dilimindeki kadın ve erkek öğrencilerin 5 maddeyi doğru cevaplama yüzdeleri verilmiştir.

Cinsiyet	Maddeler				
	2.	6.	8.	14.	25.
Kadın	% 20	% 48	% 98	% 2	% 49
Erkek	% 22	% 3	% 93	% 3	% 51

Bu maddelerin hangisinde uzmanın belirttiği durumun olması beklenir?

- A) 2. B) 6. C) 8. D) 14. E) 25.

- 34. Ahmet Öğretmen, sınıf içinde uygulayacağı 25 çoktan seçmeli maddeden oluşan bir matematik başarı testi hazırlamıştır. Hazırladığı testin ön uygulamasını gerçekleştiren öğretmen, test puanlarının iç tutarlık katsayısını 0,65 olarak hesaplamıştır. Ahmet Öğretmen, testinin iç tutarlık katsayısının 0,75 olmasını istemektedir.**

Buna göre, Ahmet Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Aynı testi öğrencilere on beş gün sonra tekrar uygulaması
- B) Testi başka puanlayıcılara okutup puanlayıcılar arası tutarlığı hesaplaması
- C) Güçlük indeksleri 0,50 ve üstü olan maddeleri testten çıkarması
- D) Testte yer alan madde sayısını artırması
- E) Ayırıcılık indeksleri 0,50 ve üzerindeki maddeleri testten çıkarması

35. Aşağıdakilerden hangisi bir Türkçe öğretmenin, öğrencilerin yazdıkları öyküleri değerlendirmek için kullanacağı bir dereceli puanlama anahtarını öğrencilerle önceden paylaşmasının gerekçesi olamaz?

- A) Değerlendirme ölçütlerinin tüm öğrenciler tarafından aynı şekilde algılanmasını sağlamak
- B) Öğrenci ürünlerinin puanlanma güvenilirliğini sağlamak
- C) Öğrencilere, kendilerinden beklenen performansın ne olduğunu bildirmek
- D) Öğrencilerin her bir ölçüt için ne yapmaları gerektiğini belirtmek
- E) Öğrencilerde kendi öğrenmeleriyle ilgili bir farkındalık oluşturmak

36. Aşağıda, bir öğretmenin 5. sınıf öğrencilerine uyguladığı sınavda yer alan bir eşleştirme maddesi verilmiştir.

A	B
a. Çok uzaktaki cisimleri gözlemeye yarayan araç	___ Güneş
b. Dünya'nın, etrafında döndüğü gök cismi	___ Teleskop
c. Bir başka cisim etrafında dönme hareketi yapmak	___ Ay
d. Dünya etrafında dolanan gök cismi	___ Dolanmak
e. İnsanların Güneş, Ay ve diğer gök cisimlerini gözledikleri ve bunlar hakkında araştırmalar yaptıkları yer	___ Gözlem evi

Bu eşleştirme maddesinde

- Madde köküne, eşleştirmenin neye göre yapılacağını açıklayan bir yönerge eklenmesi
- B sütunundaki eleman sayısının artırılması
- Sütunların yerlerinin değiştirilmesi

önerilerinden hangilerinin uygulanması maddenin niteliğini iyileştirir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

37. Sınavlarda kullanılan maddeler, seçimlik ve cevabı öğrencinin oluşturduğu maddeler olarak ikiye ayrılır. Seçimlik maddeler; çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme ve benzeri türden maddelerdir. Cevabı öğrencinin oluşturduğu maddeler ise kısa cevaplı ve açık uçlu maddeler olarak ikiye ayrılır. Kısa cevaplı maddelerin yanıtları bir veya birkaç kelime, bir formül, bir sayı veya bir sembol olabilir. Açık uçlu maddeler ise daha uzun yanıtlar gerektirir.

Bu sınıflamayı benimseyen bir öğretmen, öğrencilerinin sınıf içi başarılarını ölçmek amacıyla, işlediği konulardaki hedef davranışların bilişsel süreçlerine göre sayılarını gösteren aşağıdaki tabloyu hazırlamıştır.

Bilişsel süreç	Konular			
	I	II	III	IV
Anlamak	3	-	2	-
Uygulamak	1	1	1	-
Analiz etmek	-	1	-	2
Değerlendirmek	-	1	-	1

Öğretmen, bu tablo doğrultusunda hazırlayacağı sınavda yalnızca kısa cevaplı ve açık uçlu madde türlerini kullanmaya karar vermiştir.

Buna göre, öğretmenin sınavdaki açık uçlu maddeleri hangi konulardan hazırlaması beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) I ve IV E) II ve IV

38. Bir sınıfta yapılan sınıf başkanlığı seçimi sonuçlarını göstermek için uygun olan grafik çeşitleri, aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

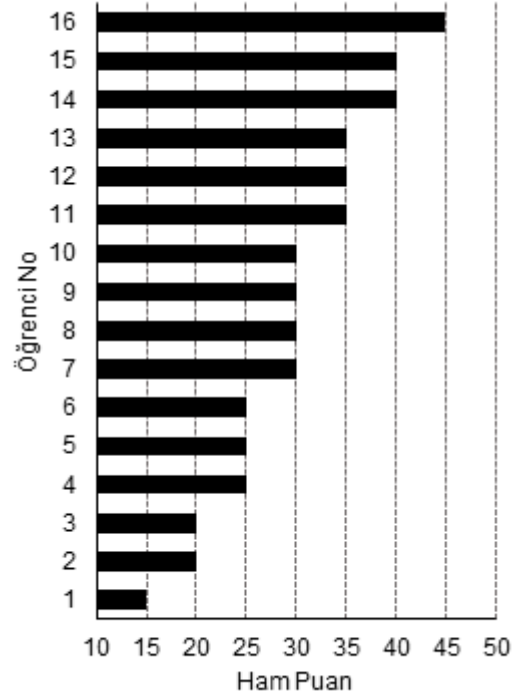
- A) Sütun grafiği ve histogram
B) Sütun ve çizgi grafiği
C) Sütun ve pasta grafiği
D) Histogram ve çizgi grafiği
E) Histogram ve pasta grafiği

39. Her bir madde için doğru cevapların 1, diğerlerinin 0 olarak puanlandığı 60 maddelik bir testten alınan puanların ortalaması 32, standart sapması 6'dır.

Bu testle ilgili olarak aşağıdaki sonuçlardan hangisi diğerlerinden daha yüksek başarıya karşılık gelir?

- A) Arzu +2 z puanı almıştır.
- B) Sibel 65 T puanı almıştır.
- C) Ahmet 46 soruyu doğru cevaplamıştır.
- D) Mehmet soruların % 60'ını doğru cevaplamıştır.
- E) Zehra, ortalamanın 1 standart sapma üzerinde puan almıştır.

40. 16 kişilik bir öğrenci grubuna 50 maddelik bir sınav uygulanmıştır. Bu sınavda ham puanlar, doğru cevaplara 1, diğerlerine ise 0 puan verilerek hesaplanmıştır. Aşağıdaki grafikte öğrencilerin aldıkları ham puanlar gösterilmiştir.



Bu öğrencilerin ham puanlarının standart sapması 8 alındığına göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ham puan dağılımı sağa çarpıktır.
- B) 15 numaralı öğrencinin z puanı 1,25'tir.
- C) 7 numaralı öğrencinin T puanı 50'dir.
- D) En yüksek ve en düşük T puanları arasındaki fark 37,5'tir.
- E) En yüksek puanı alan öğrenci, soruların % 90'ına doğru cevap vermiştir.

28. A 29. A 30. E 31. B 32. D 33. B 34. D 35. B 36. C 37. E 38. C 39. C 40. A

38. Sekizinci sınıf öğrencilerinin İngilizce yazılı anlatım becerilerini ölçmek üzere, öğrencilerden, verilen dört konuda kısa kompozisyonlar yazmaları istenir. Tek bir öğretmen bu kompozisyonlara 1-6 arasında puanlar verir.

Puanların güvenilirliğini belirlemek için;

- I. Cronbach Alpha (α) katsayısı,
- II. puanlayıcı güvenirliliği,
- III. eşdeğer yarılar güvenirliliği

hesaplamalarından hangileri kullanılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

39. Bir tarih öğretmeni, dönem sonunda uyguladığı açık uçlu sorulardan oluşan sınavda öğrencilerinin cevaplarını hazırladığı bir dereceli puanlama anahtarı ile puanlamıştır. Daha sonra öğrencilerinin cevaplarını aynı puanlama anahtarı ile başka bir tarih öğretmenin puanlamasını sağlamış ve elde edilen puanlar arasındaki korelasyon katsayısını hesaplamıştır.

Buna göre öğretmenin elde ettiği korelasyon katsayısı aşağıdakilerden hangisine ilişkin bilgi verir?

- A) Güvenirlik
- B) Uygunluk
- C) Kullanışlılık
- D) Geçerlik
- E) Eşitlik

40. Oya Öğretmen işlediği konularla ilgili olarak daha önceden hazırlanan bir fizik testini incelemiştir. İncelemesi sonucunda bu testi kullanmama gerekçesini "Bu test işlenen konulardan bir kısmını içermekte, bir kısmını ise içermemektedir. Ayrıca soruların bazıları bir fizik sorusundan çok bir matematik sorusuna benzemektedir. Çünkü öyle sorular var ki öğrenci dört işlem becerisini kullanarak hiç fizik bilgisine ihtiyaç duymadan soruyu cevaplandırabilir." diye açıklamıştır.

Öğretmen testi kullanmama gerekçesini aşağıdakilerden hangisi üzerinde vurgu yaparak açıklamıştır?

- A) Kararlılık
- B) Kullanışlılık
- C) Objektiflik
- D) Geçerlik
- E) İç tutarlık

41. Bir Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni 11. sınıf öğrencilerinin Türkçe yazılı anlatım becerilerini ölçmek üzere belli bir konuda kompozisyon yazmalarını istemiştir. Kompozisyonları; anlatım birliği, cümle bağlantıları, mesaj, paragraf planı ve yapısı ile dil bilgisi bakımından değerlendirmiştir.

Öğrencilerine mümkün olan en detaylı geri bildirimi vermek isteyen öğretmenin aşağıdaki puanlama araçlarından hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Analitik rubrik
- B) Bütüncül rubrik
- C) Derecelendirme ölçeği
- D) Kontrol listesi
- E) Öz değerlendirme formu

42. Meltem Öğretmen, bir sınıf çalışmasında öğrencilerinden aşağıdaki formu kullanarak birbirlerini değerlendirmelerini istemiştir.

Ölçütler	Her Zaman (2 puan)	Bazen (1 puan)	Hiçbir Zaman (0 puan)
Düşüncelerini net bir şekilde ifade etti.			
Arkadaşlarının yorumlarını saygılı bir biçimde dinledi.			
Katılmadığı fikirleri saygılı bir biçimde belirtti.			
Uygun ses tonu kullandı.			
Beden dilini uygun bir biçimde kullandı.			
Kendini dinleyenlerle göz teması kurdu.			

Bu uygulamada kullanılan puanlama aracı ve değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

Puanlama aracı	Değerlendirme yaklaşımı
A) Derecelendirme ölçeği	Akran değerlendirme
B) Kontrol listesi	Akran değerlendirme
C) Analitik rubrik	Portfolyo değerlendirme
D) Bütüncül rubrik	Öz değerlendirme
E) Yapılandırılmış grid	Portfolyo değerlendirme

43. Altıncı sınıf Türkçe dersine ilişkin aşağıdaki kazanımlardan hangisinin çoktan seçmeli maddelerle ölçülmesi uygundur?

- A) Okuma parçalarındaki düşünceleri arkadaşlarıyla tartışır.
- B) Okuduğu parçadaki neden-sonuç ilişkisi belirten ifadeleri tespit eder.
- C) Okuduğu bir metne ilişkin düşüncelerini savunur.
- D) Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi toplar.
- E) Okuma sırasında cümle içindeki doğru sözcüğü vurgular.

44. 40 maddelik, çoktan seçmeli bir kimya testinden elde edilen veriler alt grup-üst grup madde analizine tabi tutulmuştur. Testin 38. maddesini alt gruptaki 15 öğrenciden 10'u, üst gruptaki 15 öğrenciden 5'i doğru cevaplamıştır.

Bu maddenin ayırt edicilik indeksi ve zorluğuyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	<u>Ayırt edicilik indeksi</u>	<u>Zorluk</u>
A)	Negatif	Kolay
B)	Negatif	Orta
C)	Pozitif	Kolay
D)	Pozitif	Zor
E)	Pozitif	Orta

45. 50 öğrencinin bulunduğu sınıfta bir test uygulanmıştır. Bu sınıftan üç öğrencinin testten aldıkları ham puanlar ve z puanları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Ham Puan	z Puanı
Deniz	65	1
Fırat	53	-2
Derya	49	-3

Bu testten 59 ham puan alan bir öğrencinin T puanı kaçtır?

- A) 60 B) 55 C) 50 D) 45 E) 35

36. Nesrin Öğretmen sosyal bilgiler dersinde "Ülkemizin Yönetim Yapısı" konusunu işlerken öğrencileri cumhurbaşkanı, başbakan ve bakanlar kurulu ve bunların görevleriyle ilgili olarak bilgilendirmiştir. Sınıf içinde öğrencilerinden gruplar oluşturarak her bir grubun kendi içinde cumhurbaşkanı, başbakan ve bakanlar kurulu üyelerini belirlemelerini ve üstlendikleri rolleri canlandırmalarını istemiştir. Grup çalışmalarını izlerken öğrencilerin anladıkları ve güçlük çektikleri noktaları belirleyerek dersin devamında bu noktaları ele almıştır.

Nesrin Öğretmen'in bu uygulamaları aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Biçimlendirici değerlendirme
- B) Tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
- C) Değer biçmeye yönelik değerlendirme
- D) Portfolyo değerlendirme
- E) Bağlı değerlendirme

37. Aşağıdaki değişkenlerden hangisi oran ölçeği düzeyinde ölçülebilir?

- A) Problem çözme becerisi
- B) Eleştirel düşünme gücü
- C) Derse yönelik motivasyon
- D) İnternet kullanım süresi
- E) Hazırbulunuşluk düzeyi

46. - 47. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

10 öğrenci; 5 çoktan seçmeli maddeden oluşan bir teste girmiştir. Öğrencilerin doğru cevapları 1, diğer cevaplar ise 0 olarak puanlanmıştır. Öğrencilerin her bir maddeden aldıkları puanlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğrenciler	Maddeler					Toplam
	1	2	3	4	5	
Cem	1	1	1	1	1	5
Yeşim	1	0	1	1	1	4
Ebru	1	0	0	1	1	3
Meltem	1	0	1	1	0	3
Sevgi	1	0	1	1	0	3
Ege	1	0	0	1	1	3
Esra	0	0	1	1	0	2
Hakkı	0	0	1	0	1	2
Selin	1	0	0	0	0	1
Murat	0	0	0	0	1	1

46. Testten alınan toplam puanların medyanı ve ortalaması kaçtır?

	<u>Medyan</u>	<u>Ortalama</u>
A) 2	2	2,7
B) 2	2	3
C) 3	3	3
D) 3	3	2,7
E) 5	5	3,2

47. Standart sapması en düşük madde aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5
------	------	------	------	------

36. A

37. D

38. D

39. A

40. D

41. A

42. A

43. B

44. B

45. D

46. D

47. B

35. Bloom'un yenilenmiş taksonomisine uygun olarak aşağıdaki kazanımlar yazılmıştır:

- I. Öğrenciler demokrasi ve cumhuriyetin ne olduğunu örneklerle açıklar.
- II. Öğrenciler G-8 ülkelerindeki kişi başına düşen millî geliri söyler.
- III. Öğrenciler verilen problemleri problem çözme adımlarına uygun olarak çözer.

Bu kazanımların bilgi boyutu ve bilişsel süreç düzeyleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) kavram ve anlama, olgu ve hatırlama, işlem ve uygulama
- B) kavram ve analiz, kavram ve hatırlama, olgu ve uygulama
- C) bilişsel farkındalık ve anlama, kavram ve anlama, işlem ve analiz
- D) bilişsel farkındalık ve hatırlama, işlem ve anlama, olgu ve değerlendirme
- E) olgu ve analiz, kavram ve uygulama, işlem ve anlama

36. Aşağıdaki özelliklerden hangisi doğrudan ölçülebilir?

- A) Yanlış cevap sayısı
- B) Matematiksel ilişkilerden yararlanma gücü
- C) İngilizce okuduğunu anlama becerileri
- D) Eleştirel düşünme becerileri
- E) Derse yönelik ilgi

37. Resim dersine ait aşağıdaki kazanımlardan hangisinin ölçülmesinde diğerlerinden farklı bir ölçme yönteminin kullanılması gereklidir?

- A) Görsel kompozisyona dair sürrealizm akımından gelen özellikleri sıralar.
- B) Görsel kompozisyonda derinlik algısı vermek için perspektif kullanır.
- C) Görsel kompozisyonda çizgilere yer verir.
- D) Görsel kompozisyon geliştirmek için renk kullanır.
- E) Görsel kompozisyonu dengelemek için simetri ve asimetriden faydalanır.

38. Ayşe Öğretmen, işlediği konularla ilgili olarak geliştirdiği testi öğrencilerine uygulamış ve testten alınan puanların güvenilirliğinin yüksek olduğunu bulmuştur. Ancak testi ve test istatistiklerini inceleyen ölçme ve değerlendirme uzmanı, güvenilirliğin yüksek olmasına rağmen geçerliğin düşük olduğunu ifade etmiştir.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Maddeler, kapsamı ve konu evrenini iyi örnekleyememiştir.
- B) Ölçülen özellik bakımından testin uygulandığı grup homojendir.
- C) Madde güçlük indeksleri yüksektir.
- D) Testten elde edilen puanların dağılımı sağa çarpıktır.
- E) Test kullanışlı değildir.

39. Elif Öğretmen matematik dersi için bir sınav geliştirmiş ve bu süreçte aşağıdaki uygulamaları yapmıştır.

- Hangi konudan kaç soru soracağını ünite ve bilişsel özelliklerin ağırlıklarına göre ayarlamış ve bir tabloyla belirtmiştir.
- Kullandığı soruların, hazırladığı tabloya uygunluğuna dair meslektaşlarının görüş ve önerilerini almıştır.
- Testi uyguladıktan sonra elde edilen puanların Cronbach α katsayısını hesaplamıştır.

Elif Öğretmen'in sınavının geçerliği ve güvenirliğiyle ilgili topladığı kanıtlar aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

<u>Geçerlik</u>	<u>Güvenirlik</u>
A) Kapsam	İç tutarlık
B) Kapsam	Test tekrar test
C) Yordama	İç tutarlık
D) Yordama	Test tekrar test
E) Görünüş	Paralel formlar

40. **Personel alımında kullanılan Mesleki Yeterlik Envanteri'nin yordama geçerliğine dair kanıt sağlamak için bireylerden elde edilecek aşağıdaki bilgilerden hangisi uygun bir ölçüttür?**

- A) Lisans ortalamaları
- B) İşe alındıktan sonraki performansları
- C) Kişilik özellikleri
- D) Önceki iş performansları
- E) Zekâ düzeyleri

41. Ali, çoktan seçmeli sınavlara yazılı sınavlara göre daha az hazırlanmaktadır.

Çoktan seçmeli testlerin aşağıdaki özelliklerinden hangisi Ali'nin bu davranışına yol açmaz?

- A) Çoktan seçmeli testlerin ayrıntılı yanıt yazmayı gerektirmemesi
- B) Şans başarısıyla doğru cevabı bulma ihtimalinin olması
- C) Doğru cevabın seçenekler arasında olmasının hatırlamayı kolaylaştırması
- D) Öğrencilerin daha kolay kopya çekebilmesi
- E) Güvenirlik ve geçerliğin yüksek olması

42. Enes Öğretmen öğrencilerinin deney performanslarını aşağıdaki puanlama aracını kullanarak değerlendirmektedir.

	Tamamen	Kısmen	Hiç
Deneyde gerekli ekipmanları kullandı.			
Deneyin adımlarını takip etti.			
Deneyde gerekli ölçümleri yaptı.			
Deney sonuçlarını grafiklerle özetledi.			

Bu puanlama aracının türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genel analitik dereceli puanlama anahtarı
- B) Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
- C) Kontrol listesi
- D) Derecelendirme ölçeği
- E) Özel analitik dereceli puanlama anahtarı

43. Eşleştirme maddeleri oluşturulurken eşleştirilecek listelerden birisinin diğerinden daha fazla sayıda öğeden oluşması istenir.

Bunun en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şans başarısını azaltmak
- B) Maddenin ölçtüğü bilişsel düzeyi yükseltmek
- C) Maddeyle yoklanan davranış sayısını artırmak
- D) Puanlamayı kolaylaştırmak
- E) Cevaplama süresinin hızlı olmasını engellemek

44. Bir kazanımı ölçen çoktan seçmeli bir test hazırlamak isteyen öğretmen, elindeki bu kazanımı ölçen maddelere ilişkin madde istatistiklerini hesaplamıştır. Madde istatistikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde No	Güçlük İndeksi	Ayırıcılık İndeksi
M1	0,1	-0,3
M2	0,2	0,4
M3	0,8	-0,2
M4	0,3	0,7
M5	0,8	0,5
M6	0,1	0,1
M7	0,7	0,5
M8	0,4	0,6
M9	0,2	0,4
M10	0,6	0,3
M11	0,5	-0,4
M12	0,1	0,5

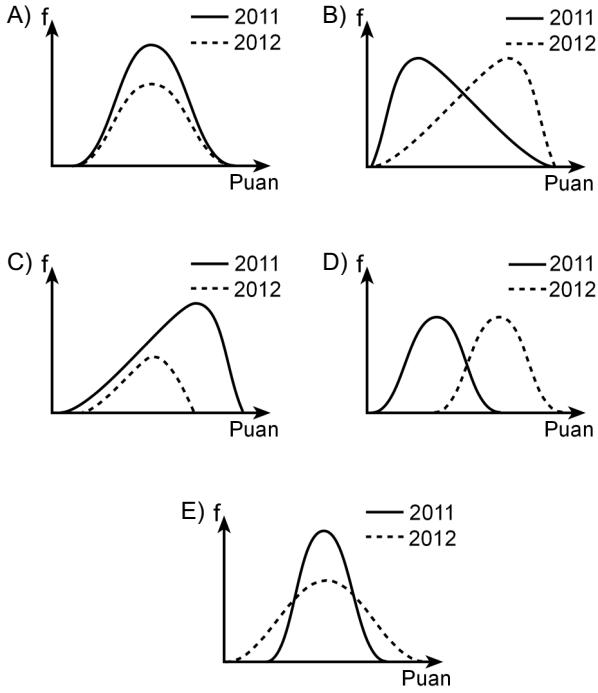
Her doğru cevap için 1, diğer cevaplar için 0 puan verilecektir.

Oluşturulacak 5 maddelik testin puan ortalamasının 2 olması hedeflendiğine göre, aşağıdaki beşer maddelik testlerden hangisinin tercih edilmesi beklenir?

- A) M2, M3, M4, M6, M10
- B) M1, M2, M5, M8, M11
- C) M2, M5, M7, M9, M12
- D) M4, M5, M6, M7, M8
- E) M5, M7, M8, M11, M12

45. Öğrencilerin, eleştirel düşünme becerilerindeki eğilimlerini izlemek isteyen bir öğretmen 2011 ve 2012 yıllarında 8. sınıf öğrencilerine eleştirel düşünme becerileri testi uygulamıştır. Elde ettiği puanları karşılaştırdığında en düşük ve en yüksek puanların değişmediğini ancak aritmetik ortalamanın üzerinde puan alan öğrenci sayısında belirgin bir artış olduğunu görmüştür.

Buna göre iki uygulamaya ait puanların dağılım grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?



46. - 47. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

5 maddeden oluşan çoktan seçmeli bir teste katılan 10 öğrencinin cevap örüntüsü aşağıdaki tabloda verilmiştir. Doğru cevaplar 1, diğerleri 0 olarak puanlanmıştır.

Öğrenci no	Madde 1	Madde 2	Madde 3	Madde 4	Madde 5	Toplam
1	1	1	1	1	1	5
2	1	1	1	0	1	4
3	1	1	1	0	1	4
4	1	1	1	0	1	4
5	0	1	1	0	1	3
6	1	0	0	1	1	3
7	1	0	0	1	1	3
8	0	1	0	1	0	2
9	0	0	0	1	0	1
10	0	0	0	1	0	1

46. Buna göre hangi maddenin ayırt edicilik indeksi (r_{jx}) negatiftir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

47. Buna göre testin en zor maddesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

35. A 36. A 37. A 38. A 39. A 40. B

41. E 42. D 43. A 44. C 45. B 46. D 47. C

36. Ezgi Öğretmen, olimpiyat seçmelerine katılacak öğrencileri belirlemek amacıyla bir spor müsabakası düzenlemiştir. Bu müsabaka sonunda ilk 10'a girenleri, okulun spor kulübüne alarak olimpiyat hazırlıklarına başlamıştır.

Ezgi Öğretmen'in yaptığı bu değerlendirmenin, amacına ve ölçütüne göre türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

Amacına göre	Ölçütüne göre
A) Tanıma ve yerleştirme	Bağıl
B) Değer biçme	Bağıl
C) Tanıma ve yerleştirme	Mutlak
D) Değer biçme	Mutlak
E) Biçimlendirme ve yetiştirme	Bağıl

37. Öğretmenlerin;

- I. mesleki yönelim envanteri sonuçlarını kullanarak mesleki rehberlik hizmeti sağlamak,
- II. öğrencilerin bir derste başarılı olup olmadıklarını final sınavıyla belirlemek,
- III. öğretimi düzenlemek amacıyla öğrencilerin kavram yanlışlarını ortaya çıkarmak

amacıyla gerçekleştirdikleri değerlendirme durumlarından hangileri değer biçmeyi hedefler?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

38. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir sınavda, doğru cevaplar tüm seçeneklere eşit olacak şekilde rastgele dağıtılmış ve öğrencilere bu durum bildirilmiştir. Öğrencilerin, doğruluğundan emin olmadıkları sorulara cevap verirken emin olarak işaretledikleri seçeneklerden sayıca az olanlarına gittikleri ve tüm sorularda işaretleme yaptıkları görülmüştür. Daha sonra aynı testteki doğru cevaplar, seçeneklere tam olarak eşit olmayacak şekilde dağıtılıp eşdeğer bir gruba bu durum bildirilerek sınav yeniden uygulanmıştır. Bu durumda öğrencilerin soruları boş bırakma davranışlarında artış görülmüştür.

Buna göre, öğrencilerin soruları boş bırakma davranışındaki artışın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Testin objektifliğinin düşmesi
B) Aynı seçeneğe denk gelen doğru sayısının art arda olma ihtimalinin azalmış olması
C) Sınavdan alınan ham puanların standart sapmasının düşmesi
D) Doğru cevapların yerinin belirli bir örüntü göstermiyor olması
E) Doğru cevabı tahmin etme olasılığının düşmesi

39. Bir ölçme aracından elde edilen puanların güvenilirliği, test-tekrar test uygulaması ile hesaplanmış ve yüksek bir güvenilirlik katsayısı elde edilmiştir.

Bu bilgiye dayalı olarak;

- I. Test ikinci kez uygulandığında başarı sıralaması yaklaşık olarak aynı kalır.
- II. Bu ölçme aracı, kullanım amacına yeterince uygundur.
- III. Amaç göz önüne alındığında, bu ölçme işlemi için harcanan kaynaklar makuldür.

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

40. Geniş ölçekli bir sınavda kullanılan bir maddeyle ilgili özel bir analiz yapılmıştır. Bu analizde eşit beceri düzeyinde bulunan kadın ve erkek adayların soruyu doğru cevaplama yüzdeleri arasında beklenmeyen, belirgin bir fark bulunmuştur.

Alan uzmanları maddeyi incelediklerinde matematik problemi olan bu maddenin araçların yakıt tüketimi ile ilgili olduğunu tespit etmişlerdir. Araç kullanımı, yakıt tüketimi gibi erkek adayların daha çok ilgisini çeken, günlük hayatta daha çok içinde oldukları bir bağlamın kullanılmasının, eşit beceri düzeyinde bulunmalarına rağmen kadın adayların maddeyi doğru cevaplama oranının daha düşük olmasına sebep olduğu ifade edilmiştir. Sonuç olarak, matematik becerisi dışında bir faktör, maddenin kadınlar ve erkekler üzerindeki işleyişini farklılaştırmıştır.

Yapılan bu özel analiz, maddeyle ilgili aşağıdakilerin hangisi hakkında bilgi sağlar?

- A) Güvenirlik B) Ayırt edicilik
C) Güçlük D) Yansızlık
E) Standart sapma

41. Başarının ölçüldüğü bir sınavda yer alan çoktan seçmeli bir maddedeki nitelikli bir çeldiriciyi, aşağıdaki öğrenci gruplarından hangisinin seçmesi istenir?

- A) Kopya çekenlerin
B) Ortalama civarındakilerin
C) Çoğunluğun
D) Dikkatsizlerin
E) Konuyu bilmeyenlerin

42. Aşağıdaki kazanımlardan hangisi, yenilenmiş Bloom taksonomisinin değerlendirme boyutundadır?

- A) Testten elde edilen verilere göre madde ayırt edicilik indekslerini hesaplar.
B) Verilen bir maddenin ölçtüğü beceri alanını belirler.
C) Bir testin, belirtke tablosuna uygun olup olmadığına karar verir.
D) Ölçek türlerinin özelliklerini açıklar.
E) Verilen bir belirtke tablosuna göre uygun maddeler yazar.

43. Boşluk doldurma maddesi yazan bir öğretmen;

“Özelliklerin sayı ve/veya sembollerle eşleştirilmesi _____ dir.”

ifadesini,

“Özelliklerin sayı ve/veya sembollerle eşleştirilmesine _____ denir.”

şeklinde düzenleyerek aşağıdaki madde yazım kurallarından hangisine uymuştur?

- A) Boşluk uzunlukları farklı olmamalıdır.
B) İpucu olabilecek unsurlar kullanılmamalıdır.
C) Bir ifade, diğerinin yanıtını içermemelidir.
D) Maddeler bir kaynaktan aynen alınmamalıdır.
E) Bir ifadede çok sayıda boşluk bırakılmamalıdır.

44. Beş maddelik bir testte yer alan maddelerin madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r) indeksleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde	p	r
M1	0,20	0,50
M2	0,80	0,20
M3	0,40	0,40
M4	0,70	-0,20
M5	0,30	0,30

Doğru cevapların 1, diğerlerininse 0 olarak puanlandığı bu testte, alınan puanların ortalaması kaçtır?

- A) 1,2 B) 1,6 C) 2,4 D) 2,2 E) 1,8
45. Hasan ve sınıf arkadaşlarına, matematik ve fizik derslerinden birer test uygulanmıştır. Hasan'ın matematik ve fizik testi puanlarının sınıf arkadaşlarının aldığı puanlarla karşılaştırılması amaçlanmaktadır.
- Matematik ve fizik testlerinden elde edilen puanlar normal dağılıma sahip olduğuna göre, bu karşılaştırmanın yapılabilmesi için aşağıdaki bilgilerden hangisi tek başına yeterlidir?**
- A) Öğrencinin ham puanları
- B) Öğrencinin standart puanları
- C) Dağılımların varyansları
- D) Dağılımların ortalamaları
- E) Dağılımların ranjları

46 - 47. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Elif'in girmiş olduğu fizik sınavına ait bazı bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Elif'in ham puanı	39
Testten alınabilecek en yüksek ham puan	54
Testin ortalaması	30
Testin standart sapması	6

- 46. Buna göre Elif'in z puanı kaçtır?**

A) 0,5 B) 0 C) 1,25 D) 1,5 E) -0,5

- 47. Buna göre testten alınabilecek en yüksek T puanı kaçtır?**

A) 90 B) 100 C) 120 D) 110 E) 80

36. A
37. B
38. E
39. A
40. D
41. E
42. C
43. B
44. C
45. B
46. D
47. A

Soru No: 36

Örgün eğitimde geçirilen toplam gün sayısı olarak tanımlanan ve ölçülen "eğitim düzeyi" değişkeninin ölçek türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıflama
- B) Sıralama
- C) Aralık
- D) Oran
- E) Türetilmiş

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 37

belirlenmesi amacıyla ilk olarak tüm öğrencilere bir istek formu verilmiş ve 87 öğrencinin projede yer almak istediği belirlenmiştir. Daha sonra, projenin ilgili olduğu fizik, kimya, biyoloji ve matematik derslerinin en az birinde notları 85'in altında olan öğrenciler elenmiştir. Kalan 32 öğrenciye bir test uygulanarak testteki soruların en az yüzde 90'ına doğru yanıt veren öğrencilerin projede görev yapacağı bildirilmiştir. Test sonuçlarına göre 25 öğrenci başarılı olmuştur.

Bu hayali uygulamayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Doğrudan ölçme yapılması gerekirken dolaylı ölçme yapılmıştır.
- B) Öğrencilerin tüm derslerdeki başarısının ölçüt alınması gerekirken yalnızca dört derse ait notları esas alınmıştır.
- C) Nihai kararda bağıl ölçüt kullanılması gerekirken mutlak ölçüt kullanılmıştır.

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 38

Bir okulda öğrencilere İngilizce hazırlık eğitimi verilmekte ve yıl sonunda yeterlik sınavı yapılmaktadır. Bu sınavdan 70 ve üzeri ham puan alanlar başarılı sayılmaktadır. Hazırlık sınıfını başarılı olarak tamamlayan öğrenciler bir sonraki yıl ileri İngilizce dersi almaktadır. Okul yönetimi yeterlik sınavından alınan puanlar ile ileri İngilizce dersinden alınan puanlar arasındaki korelasyon katsayısını hesaplamıştır.

Buna göre okul yönetimi, yeterlik sınavıyla yapılan değerlendirmenin aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle ilgili bilgi sağlamayı amaçlamaktadır?

- A) Yordamaya dair geçerlik kanıtı
- B) Paralel formlar güvenirliği
- C) Kapsama dair geçerlik kanıtı
- D) Yansızlık
- E) İç tutarlık

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 39

Bir öğretmen, matematik dersi için hazırladığı sınavı daha ilgi çekici hâle getirmek amacıyla futbol takımları üzerine kurgulanmış maddeler hazırlamış ve sınavında bu maddeleri kullanmıştır. Maddeleri doğru yanıtlamak için futbol bilgisi gerekmiyordu, olmasına rağmen sınav sonunda, futbola ilgi duyan öğrencilerin, duymayan öğrencilerden daha yüksek puanlar aldığını görmüştür.

Bu durumda, sınavla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Ölçülmek istenen konu yeterince örneklenememiştir.
- B) Maddeler öğrencilerin tümünün başarısını ölçmekte yetersiz kalmıştır.
- C) Öğrenci başarısının ölçülmesi için kullanışlı değildir.
- D) Öğretmen soruları puanlarken yanlı davranmıştır.
- E) Sınavdaki soruların iç tutarlığı düşüktür.

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 41

Bir ders saati içinde uygulanacak bir testte objektif madde türleri yerine, aynı becerileri yoklayan yanıtı sınırlandırılmış kompozisyon tipi maddelerin kullanılması;

- I. testi hazırlama kolaylığı,
- II. puanlama kolaylığı,
- III. güvenirlik

özelliklerinden hangilerini olumsuz etkiler?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 42

Fen bilimleri dersine ilişkin,

- I. Hava sıcaklığını ölçer.
- II. Meteorolojide kullanılan araçların adları ile bunların kullanım amaçlarını belirtir.
- III. Nükleer reaktörlerin küresel ısınmaya etkilerini inceleyen bir araştırma raporu yazar.

kazanımlarından hangilerinin performans değerlendirmeye ölçülmesi beklenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: D

40. Okul genelinde uygulanan bir sınavdan alınan puanlara karşılık gelen başarı düzeyleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Puan aralığı	Başarı düzeyi
80 - 100	Çok yüksek
60 - 79	Yüksek
40 - 59	Orta
0 - 39	Düşük

Okulun ölçme ve değerlendirme uzmanı, puanları başarı düzeylerinin sınırında olan öğrencilerin bulundukları düzeylere gerekenden fazla anlam yüklememek gerektiğini belirtmiştir. Sınırdan puan alan adayların sınava başka bir zamanda girmesi veya sınavda başka sorular kullanılması durumunda bir üst veya alt düzeyde puan alabileceklerini vurgulamıştır.

Buna göre, bu uzmanın dikkat çekmek istediği durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Kullanışlılık
- B) Ölçmenin standart hatası
- C) Yordamaya dair geçerlik kanıtı
- D) Yansızlık
- E) Kapsama dair geçerlik kanıtı

DOĞRU CEVAP: B

Soru No: 43

Salih Öğretmen birkaç konu alanını içeren kapsamlı bir sınav hazırlamak istemektedir. Şans başarısının ihmal edilebilecek kadar az olduğu, nispeten objektif ve hızlı puanlanabilen bir ölçme aracı hazırlamayı amaçlamaktadır.

Salih Öğretmen'in amacına en uygun madde formatı aşağıdakilerden hangisi dir?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Eşleştirme
- C) Kısa yanıt
- D) Doğru-yanlış
- E) Genişletilmiş yanıt

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 44

Tülay matematik dersinden 75, Türkçe dersinden ise 60 ham puan almıştır ve her iki ders için elde edilen puanlar normal dağılıma sahiptir.

Buna göre, Tülay'ın iki dersteki başarısını grup içindeki durumu bakımından karşılaştırabilmek için, testten alınan ham puanlara ait

- I. ortalama,
- II. standart sapma,
- III. ranj

değerlerinden hangilerine ihtiyaç vardır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 45

Bir sınava giren 20 öğrencinin her biri 80 puan aldığına göre, bu puan dağılımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Aritmetik ortalaması 60'tır.
- B) Modu 20'dir.
- C) Ranjı 80'dir.
- D) Ortancası 40'tır.
- E) Standart sapması 0'dır.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 46

aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde	Üst Grup	Alt Grup
M1	17	8
M2	9	11
M3	10	11

Buna göre,

- I. M1 en zor maddedir.
- II. M2 testte kullanılabilir.
- III. M3 negatif ayırt ediciliğe sahiptir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

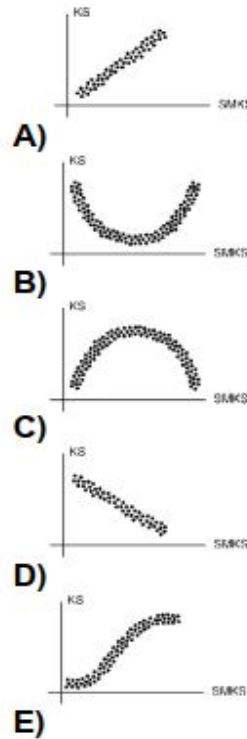
- A) Yalnız I
- B) Yalnız III

Cevap Anahtarı: B

47.

Lise öğrencileri üzerinde yapılan bir araştırmada, son bir yılda okunan kitap sayısı (KS) ile haftalık sosyal medya kullanım süresi (SMKS) arasında kuvvetli ve negatif bir ilişki olduğu görülmüştür.

Bu ilişkiye ait saçılım grafiğinin aşağıdakilerden hangisine benzer olması beklenir?



Cevap Anahtar: D

41. Öğretmen Cecilia Paim, kendi bulduğu bir cümleyi yazmak için tahtaya gelmek isteyen olup olmadığını sorunca, hiçbir öğrenci yerinden kımıldamadı. Zeze bir şey düşündü ve parmağını kaldırdı. Öğretmen "Gelmek mi istiyorsun Zeze?" diye seslendi. Zeze sırasından kalktı ve tahtanın yarısına bile ulaşamamasına rağmen tebeşiri eline alıp "Bir kaç gün sonra tatile gideceğiz." diye yazdı. Zeze tam o sırada Bayan Paim'in yüzüne baktı ve onun gülümseyen yüzünü izledi. Zeze başarısından hoşnut, sırasına oturdu.

Şeker Portakalı adlı eserde geçen bu olayda öğretmenin gülümsemesi, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisiyle açıklanır?

- A) Dikkat B) Olumlu aktarma
C) Geri bildirim D) Uyarılma
E) Odaklanma

42. Gece evde yalnız olan Akın, duyduğu bir sestən korkar. Ancak bu sesin iyi kapanmamış bir pencereden geldiğini fark eder ve rahatlar. Daha sonra aynı sesleri tekrar duyduğunda etkilenmez.

Akın'ın aynı sesleri tekrar duyduğunda etkilenmemesini aşağıdakilerden hangisi en iyi açıklar?

- A) Hazır olma B) Yadsıma C) Kaçınma
D) Alışma E) Yüzleşme

43. Bir araştırmacı ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin sınav kavramına yükledikleri anlamları araştırmış ve büyük çoğunluğunun bu kavrama olumsuz anlamlar yüklediğini görmüştür.

Öğrencilerin sınav kavramına olumsuz anlamlar yüklemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Nötr uyarıcı B) Koşulsuz uyarıcı
C) Koşullu uyarıcı D) Koşulsuz tepki
E) Koşullu tepki

44. Üniversite öğrencileri, eğitim öğretim yılının başında "değerler eğitimi"ne yönelik bir seminere katılırlar. Seminer sonrasında öğrencilerden Derya, arkadaşı Ayşe'ye semineri nasıl bulduğunu sorar. Arkadaşı, bu soruya "Anlatılanların pek farkında değilim, konuşmacının kıyafet ve takılarına odaklandım." diye cevap verir.

Ayşe'nin anlatılanlardan çok, konuşmacının görünüşüne odaklanması aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Engelleme B) Gölgeleme
C) Koşullanma D) Olumsuz aktarım
E) Nötr uyarıcı

45. Gömlek imalatı yapan bir atölye sahibi yüklü bir sipariş almıştır. Ancak siparişi veren firma yetkilisi gömleklerin en kısa sürede hazırlanması gerektiğini belirtmiştir. Bunun üzerine atölye sahibi, çalışanlarına daha fazla üretim yaptıkları takdirde prim vereceğini söylemiştir.

Buna göre atölye sahibinin aşağıdakilerden hangisini uygulaması üretimi en çok artırır?

- A) Sabit oranlı tarife
B) Değişken oranlı tarife
C) Dolaylı pekiştirme
D) Değişken aralıklı tarife
E) Premack ilkesi

46. Guthrie'ye göre, sınıfta sürekli yazı tahtasını karalayan bir öğrenciyi bu davranışından vazgeçirmek için aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygundur?

- A) Yüksek sesle uyarmak
- B) Uzun bir süre ara vermeden tahtaya yazı yazdırmak
- C) Hoşlandığı etkinlikleri yapmaktan mahrum bırakmak
- D) Teneffüste dışarı çıkmamasını istemek
- E) Okul idaresine göndermek

47. Birinci Dünya Savaşı sonrasında İstanbul işgal altındayken, birçok insan manda ve himaye planlarına boyun eğerken Mustafa Kemal Atatürk "Onlar geldikleri gibi gidecekler." diyerek manda ve himayeye karşı çıkmıştır.

Atatürk'ün bu sözleri sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Öz düzenleme kapasitesi
- B) Öz yargılama kapasitesi
- C) Sembolleştirme kapasitesi
- D) Karşılıklı belirleyicilik
- E) Öngörü kapasitesi

48. Otomobille gezmeyi çok seven beş yaşındaki Beren'e babası doğum gününde akülü bir oyuncak araba almıştır. Beren oyuncak arabasına biner binmez emniyet kemerini takmıştır.

Beren'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) İçgörüselsel öğrenme
- B) Anlamlı öğrenme
- C) Gözlem yoluyla öğrenme
- D) Tam öğrenme
- E) Çağırışım yoluyla öğrenme

49. Yapılan bir araştırmada, birinci grup çocuğa saldırgan davranışları sürekli ödüllendirilen, ikinci grup çocuğa saldırgan davranışları sürekli cezalandırılan ve üçüncü grup çocuğa da saldırgan davranışları önce ödüllendirilip sonra cezalandırılan modellerin davranışları izletilmiştir. Daha sonra, üç grupta da çocukların saldırgan davranışları ne kadar taklit ettikleri incelenmiştir. Sonuç olarak, sürekli ödüllendirilen modelleri izleyen çocukların saldırgan davranışları taklit etme düzeylerinin en yüksek, sürekli cezalandırılan modelleri izleyen çocukların taklit etme düzeylerinin ise en düşük olduğu görülmüştür.

Bu araştırmada, sürekli cezalandırılan grubu izleyen çocukların saldırgan davranışları taklit düzeylerinin en düşük olması sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Dolaylı ceza
- B) Dolaylı duyu
- C) İçsel pekiştirme
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Öz düzenleme

50. Başarılı bir 2. sınıf öğrencisi olan Ali'nin bir kardeşi dünyaya gelmiştir. Zaman zaman yalnızlıktan şikâyet eden ve bir kardeşi olmasını isteyen Ali başlangıçta çok sevinmiştir. Ancak bir süre sonra tüm ilginin bebeğe yöneldiğini gören Ali, bu durumdan etkilenmiş ve Ali'nin okul başarısı düşmüştür.

Buna göre, Ali'nin okul başarısının düşmesi aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Sembolleştirme kapasitesi
- B) Üretici düşünme
- C) Yaşam alanı
- D) Dolaylı duygu
- E) Gölgeleme

51. Umud, yıl sonu etkinlikleri için öğretmeninin kendisine verdiği şiiri ezberlemeye çalışmaktadır. Akşamları aile fertlerine bu şiiri okuyarak prova yapar. Bir gün yine şiiri ailesine okurken bir mısradaki takılır. O sırada dört yaşındaki kardeşi Damla, abisinin hatırlayamadığı o mısrayı birden söyler.

Damla'nın, abisinin hatırlayamadığı mısrayı söylemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Çağırışım yoluyla öğrenme
- B) Özümseme
- C) Davranışçı öğrenme
- D) Gizil öğrenme
- E) Kodlama

52. Nazan Öğretmen, öğrencileri başarılı-başarısız olarak sınıflandırmakta ve başarılı öğrencileri daha çok sevdiğini sürekli belirtmektedir. Bir öğrencisi "Başarılı olmalıyım. Eğer başarılı olamazsam öğretmenim beni sevmez." şeklinde düşünmektedir. Öğrencinin bu düşüncesi bazen onun öğrenmesini engellemektedir.

İnsancıl kurama göre, Nazan Öğretmen'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisine uygun değildir?

- A) Benlik
- B) İdeal benlik
- C) Koşulsuz kabul
- D) Empati
- E) Güdülenme

53. **Bilişsel ve davranışçı öğrenme kuramları karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Bilişsel kuramlar kavrama ve algılamaya, davranışçı kuramlar ise şartlanmaya ağırlık verir.
- B) Bilişsel kuramlar gözlenemeyen süreçlere, davranışçı kuramlar ise gözlenebilen davranışlara ağırlık verir.
- C) Bilişsel kuramlarda bireyler öğrenme sürecine, davranışçı kuramlardakine kıyasla daha aktif katılır.
- D) Bilişsel kuramlar zihinsel olaylara, davranışçı kuramlar ise tepkilere odaklanır.
- E) Bilişsel kuramlarda unutma, yeni bilgilerin öğrenilmesiyle eski bilgilerin silinmesi olarak açıklanırken davranışçı kuramlarda sönme ile açıklanır.

54. Ceren Hanım yıllardır görmediği ilkokul arkadaşı ile karşılaşır. Arkadaşını tanımasına rağmen onun adını hatırlamakta zorluk çekmiştir.

Ceren Hanım'ın yaşadığı bu durum, aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Karışma B) Bozulma
C) İleriye ket vurma D) Yanlış kodlama
E) Bilgiyi değiştirme

55. Yalçın Bey, sıklıkla *İnternet* bankacılığı kullanmaktadır ve bankanın isteği üzerine her altı ayda bir şifre değiştirmektedir. Fakat her şifre değişiminden sonraki ilk günlerde önce eski şifresini sisteme girmektedir.

Yalçın Bey'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Karışma B) İleriye ket vurma
C) Bozulma D) Geriye ket vurma
E) Yanlış yerleştirme

56. Eda'nın İngilizce öğretmeni, öğrencilere sözcükleri öğretirken eş anlamlıları ile birlikte vermiştir. Belli bir süre sonra Eda, sözcüklerden birini gördüğünde hemen eş anlamlısını da hatırladığını fark etmiştir.

Bu durum aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Çağrışım yoluyla öğrenme
B) Anlamli öğrenme
C) Sosyal öğrenme
D) Gizil öğrenme
E) İçgörüsöl öğrenme

41. C

42. D

43. E

44. B

45. A

46. B

47. E

48. C

49. A

50. C

51. D

52. C

53. E

54. B

55. B

56. A

58. Ayla Öğretmen okullarında yeni göreve başlayan Esma Öğretmen'e ilk tanışmadan sonraki her karşılaşmasında "Sema" diyerek hitap etmiştir. Ayla Öğretmen'i kırmamak adına durumu çok fazla önemsemeyen Esma Öğretmen bir gün dayanamayarak "Ayla Öğretmen'im bana sürekli Sema diyorsunuz ama benim adım Esma" diyerek hatırlatmada bulunur. Kendisinden özür dileyen Ayla Öğretmen o günden sonra Esma Öğretmen'e hitap ederken daha dikkatli olmaya çalışmıştır.

Ayla Öğretmen'in Esma Öğretmen'in ismini yanlış söylemesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Bozulma
B) Geriye ket vurma
C) Yanlış yerleştirme
D) Bilgiyi değiştirme
E) Olumsuz transfer

59. Beşinci sınıf öğrencisi Umut, yelken sporuna ilgi duyduğu için yaz tatilinde bir yelken kursuna başlar. Kursta öğretmeni, rüzgârın geliş yönüne göre yelkenin dümenini hangi tarafa çevirmesi gerektiğini uygulamalı olarak gösterir ve Umut'a öğrendiklerini pekiştirmesi için bol bol egzersiz yaptırır.

Umut bu kursta aşağıdaki bellek türlerinden hangisini en fazla kullanmıştır?

- A) Semantik bellek
B) İşlemsel bellek
C) Duyusal kayıt
D) Kısa süreli bellek
E) Anısal bellek

48. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin gözlenen sonucunu vurgulayan özellikler arasında yer almaz?**

- A) Öğrenilenler "kalıcıdır".
B) Öğrenme bir tür "alışkanlık kazanma"dır.
C) Öğrenme bir "kavrama" durumudur.
D) Öğrenme "davranış" değişikliğidir.
E) Öğrenme bir "yapma" durumudur.

49. Eğitim amacıyla bir aylığına İngiltere'ye giden Orhan Bey ne zaman bir taksiye binmek istese ön sağ koltuğa oturmak istemekte ancak orada oturan şoförü fark ettiğinde de şaşkın bakışlarla diğer tarafa geçmektedir. Bunun nedeni de İngiltere'de direksiyonun sağ tarafta yer almasıdır.

Orhan Bey'in yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) İleriye ket vurma
B) Geriye ket vurma
C) Olumlu aktarma
D) Olumsuz aktarma
E) Yer değiştirme

50. Merve sınıf arkadaşı Ahmet'le tartışmış ve araları açılmış, daha sonraları Ahmet'in yakın arkadaşı Ozan'dan da rahatsız olmaya başlamıştır.

Merve'nin Ozan'dan da rahatsız olması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Üst düzey koşullanma
B) Edimsel koşullanma
C) Kendiliğinden geri gelme
D) Zıt tepki koşullanması
E) Garcia etkisi

51. Gazetelerin satışlarını artırmak için belirli sayıda kupon biriktirene kitap, oyuncak gibi hediyeler vermeleri aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Zincirleme
- B) Premack ilkesi
- C) Sembolik pekiştirme
- D) Değişken oranlı pekiştirme
- E) Sürekli pekiştirme

52. Bu soru iptal edilmiştir.

57. Aşağıdakilerden hangisi Gestalt kuramında ele alınan içgörüyü dayalı öğrenmeyi niteleyen özelliklerden biri değildir?

- A) Çözüm aniden kavranır.
- B) Çözüm rahat ve hatasız bir biçimde uygulanır.
- C) Çözüm uzun süre unutulmaz.
- D) Çözüm kolaylıkla benzer problemlere uygulanabilir.
- E) Çözüm için problemin bir bölümünün görülmesi yeterlidir.

53. İki yaşındaki Duru'yu babası ne zaman dışarı çıkaracak olsa önce onun şapkasını takmaktadır. Bir süre sonra babası Duru'nun şapkasını her eline aldığı anda, Duru el çırparak kapıya doğru yönelir.

Babasının elinde şapkeyi gören Duru'nun, dışarı çıkacağını düşünmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Kendiliğinden geri gelme
- B) Koşullu uyarıcı
- C) Olumlu habercilik
- D) Uyarıcı genellemesi
- E) Üst düzey koşullanma

54. Arda matematik dersinden hoşlanmamaktadır. Bir gün matematik öğretmeni okulda yapılan bir etkinlikte Arda'yı piyano çalarken izler ve onun müziğe olan ilgisini fark eder. Bunun üzerine Arda'ya matematik çalışırken müzik dinlemesini önerir. Arda bu öneriyi uyguladıktan sonra matematiği sevmeye başlar.

Öğretmenin Arda'ya önerdiği bu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eşik
- B) Zıt tepki
- C) Alışma
- D) Sonralık etkisi
- E) Pekiştirme

55. Tahsin Bey arkadaşı Muhsin Bey ile sohbet etmektedir. Tahsin Bey "Azizim; benim oğlan okuldan geldikten sonra üzerini değiştirir, elini yüzünü yıkadıktan sonra bir süre dinlenir. Ardından yemeğini yer ve derslerini bitirir. Eğer saat 9'dan önce zamanı kalmışsa televizyon izler ve uyur. Biz onu takip etmeyiz, o ne yapacağına kendi karar verir." der. Muhsin Bey iç geçirir ve "Nerde! Bizim oğlanda bunların hiçbirisi yok." diyerek sitem eder.

Sosyal öğrenme kuramına göre Tahsin Bey'in oğlunda aşağıdakilerden hangisi gelişmiştir?

- A) Sembolleştirme kapasitesi
- B) Öngörü kapasitesi
- C) Öz düzenleme kapasitesi
- D) Dolaylı öğrenme kapasitesi
- E) Öz yeterlik kapasitesi

56. "Ben kendi başıma ödevimi yapamıyorum. Yaptıklarım da istediğim gibi olmuyor." diyen bir öğrencinin yaşadığı bu sorun sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisinin eksikliğiyle açıklanır?

- A) Öz yeterlik kapasitesi
- B) Öz yargılama kapasitesi
- C) Öngörü kapasitesi
- D) Sembolleştirme kapasitesi
- E) Dolaylı öğrenme kapasitesi

48. C
49. D
50. A

51. C
52. İptal

53. C
54. B
55. C

56. A
57. E
58. C
59. B

48. Başarılı bir öğrenci olan Sedef kendini iyi tanımakta ve öğrenme stilini "Ben bir konu ile ilgili öncelikle etraflıca düşünmeliyim. O konunun temel kavramlarına ve kuramsal alt yapısına hakim olmalıyım. Konuyu mantıksal bir süzgeçten geçirip bilimsel esaslara dayalı olarak ele almalıyım." diye açıklamaktadır.

Buna göre Sedef aşağıdaki öğrenme stillerinden hangisine uygun özellikler göstermektedir?

- A) Aktif yaşantı
- B) Somut yaşantı
- C) Soyut kavramsallaştırma
- D) Kinestetik
- E) Yansıtıcı gözlem

49. Öğle yemeği için ilk kez gittiği restoranın yemeklerinin tadını beğenmeyen Hüseyin bir daha o restorana gitmemiştir. Daha önce gittiği ve lezzetli yemekler yediği bir başka restorana ise gitmeye devam etmektedir.

Hüseyin'in bu davranışı aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Etki yasası
- B) Tekrar yasası
- C) Tepki çeşitliliği
- D) Hazırbulunuşluk yasası
- E) Öğelerin gücü

50. Salih Öğretmen eski bir öğrencisinden mesaj alır. Mesajda "Sevgili öğretmenim bizleri her karne aldığımız gün sınıfça pastaneye götürüp bize pasta yedirdiğiniz günleri unutmadık. Bize verdiğiniz değer karşısında bizler de çok çalıştık ve sizin istediğiniz gibi ülkesine yararlı birer yurttaş olduk. Ellerinizden öpüyorum. Sizi daima seven ve unutmayacak öğrenciniz, Havva." yazmaktadır.

Salih Öğretmen'in yaptığı uygulama aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Birleştirilmiş
- B) Sabit oranlı
- C) Sabit aralıklı
- D) Değişken oranlı
- E) Değişken aralıklı

51. Serdar, çok istemesine rağmen yüzmekten korkmaktadır. Babası onu bir yüzme kursuna yazdırır ve yüzme öğretmenine oğlunun korkusunu anlatır. Yüzme öğretmeni, Serdar'ı kaygılandıracak bir durum oluşturmayacak şekilde ona yüzmeyi yavaş yavaş öğretir. Kursun sonunda Serdar rahat bir şekilde yüzebilir duruma gelmiştir.

Buna göre Serdar'ın yüzme korkusunun ortadan kalkması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Aralıklı pekiştirme
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Sönme
- D) Güdülenme
- E) Model alma

52. Bir sirk gösterisinde; kedi yiyeceğe ulaşmak için bir merdivenden çıkıp diğer bir merdivene tırmanmakta, bir platformu aşağıya çekerek üzerinden geçmekte daha sonra da tünelin içinden geçip pedala basarak asansöre binmektedir.

Kedinin bu aşamaları geçerek sonunda yiyeceğe ulaşmasında aşağıdaki koşullama yöntemlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Zincirleme
B) Eşik yöntemi
C) Olumsuz pekiştirme
D) Değişken aralıklı pekiştirme
E) Dolaylı pekiştirme

53. İlkokul öğrencisi Derya, ödevlerini zamanında ve doğru yapan arkadaşlarına öğretmeninin kalem hediye ettiğini ve onlara “aferin” dediğini gördükten sonra kendisi de her gün ödevlerini yapmak için daha fazla çaba göstermeye başlamıştır.

Sosyal öğrenme kuramına göre, Derya’nın ödevlerini yapmaya başlaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Sembolleştirme
B) Dolaylı öğrenme
C) Dolaylı duygu
D) Öz yargılama
E) Öz yeterlik

54. **Sosyal öğrenme kuramına göre, bir anaokulunda öğrencilerinin oyun oynadıktan sonra oyuncakları toplama alışkanlığını model alma yoluyla kazanmalarını isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması en etkili olur?**

- A) Öğrencilerine toplanmayan oyuncakların kaybolacağını anlatmak
B) Öğrencilerine, oyuncakları toplamazlarsa anaokulu müdürünün kendilerine kızacağını söylemek
C) Oyuncakları toplamak istemeyen öğrencileri toplamaları için ikna etmeye çalışmak
D) Oyuncakları toplayan öğrencileri bahçeye çıkarmak
E) Öğrencilerin oyuncaklarını toplarken birbirlerine yardım etmelerini söylemek

55. **Aşağıdakilerden hangisi Vygotsky’nin kuramındaki temel varsayımlardan biri değildir?**

- A) Bilgi, iki veya daha fazla birey arasında beraber oluşturulur.
B) Yetişkinler, kavramları çocuklara dil ve semboller gibi araçlar vasıtasıyla aktarırlar.
C) Çocuklar, yetişkinlerin yardımıyla zor hedeflere ulaşabilirler.
D) Oyun oynamak, çocukların yetişkin rollerini öğrenmesine yardım eder.
E) Çocukların öğrenmeleri, içinde bulundukları gelişim dönemiyle sınırlıdır.

56. **Unutmayı, “hatırlamaya yardımcı olacak yeterli ipuçlarının olmaması” şeklinde açıklayan öğrenme kuramı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gestalt
B) Klasik koşullanma
C) Edimsel koşullanma
D) Sosyal öğrenme
E) İnsancıl

57. Aşağıdakilerden hangisi insancıl kurama göre, sınıfta içe kapanık, derslere katılmayan ve arkadaşlarıyla etkileşimde bulunmakta zorluk yaşayan bir öğrenciye, öğretmenin göstermesi uygun olan bir davranıştır?

- A) Söz aldığı anda ona ilgisini çeken bir kitap hediye etmek
- B) Kendi hâline bırakmak
- C) İletişim becerileri konusunda bilgi vermek
- D) Derse katılan öğrencileri övmek
- E) Öğrencinin gereksinimlerini ve beklentilerini belirlemek

58. Bir öğretmen ders anlatırken öğrencileriyle göz teması kurmakta, bir önceki derste işlenen konuların temel hatlarını tekrar vurgulamakta ve yeni bir konuyu basitten karmaşığa doğru anlatmaktadır.

Öğretmenin izlediği bu yol aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) Tepkisel koşullanma
- B) Edimsel koşullanma
- C) Bilgiyi işleme
- D) Sosyal öğrenme
- E) Sosyo-kültürel

59. Aşağıda, onuncu sınıf öğrencisi Ali ve edebiyat öğretmeni arasında geçen bir diyalog verilmiştir.

Ali: “Öğretmenim bazen okuduğum kitaplardaki karakterleri, onların özelliklerini sorduğunuzda karıştırıyorum.”

Öğretmen: “Hatırlarsın geçen dönem size ödev verdiğim romandaki karakterlerin özelliklerini en iyi betimleyen sendin. Hatta bu dönemki dersimizde de o karakterlere gönderme yaparak örnekler verdin.”

Ali: “Evet, o romanı çok iyi hatırlıyorum. Çünkü o romandaki olaylar, sanki bizim mahallede geçiyordu. Karakterlerin hepsi bizim mahalledeki insanlara benziyordu.”

Buna göre Ali’nin, öğretmenin verdiği romandaki karakterleri hatırlaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Uzun süreli belleğe aktarırken bilgiyi anlamlı hâle getirmiştir.
- B) Kısa süreli bellekte gruplandırma yaparak daha fazla bilgiyi hatırlamıştır.
- C) Önermeler kullanarak bilgiyi uzun süreli belleğe yerleştirmiştir.
- D) Kısa süreli bellekte yeterli tekrar yaparak bilgiyi kodlamıştır.
- E) Örtük tekrarlar yaparak uzun süreli bellekte bilgiyi anlamlandırmıştır.

- 48. C
- 49. A
- 50. C
- 51. C
- 52. A
- 53. B
- 54. D
- 55. E
- 56. A
- 57. E
- 58. C
- 59. A

48. Sınıf öğretmeni, ilkokul ikinci sınıfa devam eden Emel'in annesine yaptığı açıklamada "(I) Kalemli geçen seneye göre artık çok daha düzgün tutuyor ve yazarken zorlanmıyor. Fakat (II) derste genellikle başka şeylerle ilgileniyor ve (III) çoğunlukla ev ödevlerini bitirmeden geliyor." demiştir.

Öğretmenin yaptığı bu açıklamaların ilişkili olduğu öğrenmeyi etkileyen faktörler, aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Olgunlaşma – Güdülenme – Transfer
B) Büyüme – Etkin katılım – Kaygı
C) Olgunlaşma – Dikkat – Öğrenmeye ayrılan zaman
D) Büyüme – Kaygı – Etkin katılım
E) Güdülenme – Etkin katılım – Dikkat

49. Beril, yeni sahiplendiği yavru kedisini yemek masasına çıkarması için eğitmek istemektedir. Kedinin limon kokusundan hiç hoşlanmadığını ve bu kokuyu duyduğunda ortamdan hızla uzaklaştığını fark etmiştir. Bunun üzerine içine bir miktar limon sıkıldığı suyu, şişeye koyarak bir sprej hazırlamıştır. Kedi, yemek masasına çıkmak için girişimde bulunduğu zaman bu sprejden havaya su sıkarak ortamdan uzaklaşmasını sağlamış, kimi zamansa kedinin bu girişimini görmezden gelmiştir. Aradan iki ay geçmesine rağmen kedi masaya çıkma davranışını sürdürmüştür.

Beril'in bu denemesiyle ilgili;

- I. Kedisinin yemek masasına çıkma davranışını ortadan kaldırmak için I. tip ceza uygulamıştır.
II. Uyguladığı yöntem konusunda tutarsız davrandığı için, kedisinin yemek masasına çıkma davranışını ortadan kaldırmada başarılı olamamıştır.
III. Sprejden havaya su sıkması olumsuz pekiştirmedir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

50. Onuncu sınıf öğrencisi Ömer, İngilizce sınavında kopya çekme girişiminde bulunmuştur. Bu girişimi fark eden öğretmen, dönem başında Ömer'e verdiği ve Ömer'in de sahip olmaktan gurur duyduğu ders asistanı unvanını ondan geri aldığını söylemiştir.

Ömer'in kopya çekme girişimine yönelik, öğretmenin bu uygulaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) I. tip ceza B) Dolaylı ceza
C) Olumsuz pekiştireç D) II. tip ceza
E) Premack ilkesi

51. Nermin Hanım, köpeğine her sabah kapıya bırakılan gazeteyi alıp eve getirmesini öğretmek istemektedir. Bu davranışı köpeğine öğretmek için onu çok sevdiği kemik şeklindeki küçük krakerlerle ödüllendirmeye karar vermiştir. İlk birkaç hafta köpeğinin gazeteyi kapıdan alıp eve her getirdiğinde bu krakerden köpeğine vererek onu ödüllendirmiştir, köpeği de bu davranışı kazanmış görünmektedir. Ancak, sonraki günlerde eve kraker almayı unuttuğu için köpeği gazeteyi kapıdan alıp eve getirse de ona kraker verememiştir. Sonuç olarak Nermin Hanım, köpeğinin kazandığı bu davranışın devamlılığını sağlayamamıştır.

Nermin Hanım bu uygulamasında koşullamayla ilgili aşağıdakilerden hangisini göz ardı etmiştir?

- A) Bir tepkinin sürekli pekiştirilmesi, aralıklı pekiştirilmesine oranla o tepkinin daha hızlı kazanılmasını sağlar.
B) Koşulsuz uyarıcı ortamda yokken koşullu uyarıcı tekrar tekrar verilirse koşullu tepki azalır ve zamanla yok olabilir.
C) Birincil ve ikincil pekiştireçlerden hangisinin etkili olacağı koşullara göre değişir.
D) Davranışın kazanılmasında pekiştirme tarifesi kadar pekiştirecin türü de önemlidir.
E) İstenilen davranış değişikliği sağlandıktan sonra sönmemesi için aralıklı pekiştirilmenin sürdürülmesi gerekir.

52. Tanınmış bir öykü yazarı olan Melike Derin'in soyadı, evlendikten sonra Tunç olur. Melike Hanım, okurlarının Melike Derin ile Melike Tunç'un aynı kişi olduğunu öğrenmeleri için yeni kitaplarında adını bir süre Melike Derin Tunç, sonra sadece Melike Tunç olarak kullanır. Okurlar, Melike Derin ile Melike Tunç'un aynı kişi olduğunu öğrenir.

Buna göre okurların, Derin ve Tunç soyadlarının aynı kişiye ait olduğunu öğrenmeleri için Melike Hanım'ın kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Benzeterek tepkide bulunma
- B) Çağrışımsal geçiş
- C) Tepki çeşitliliği
- D) Dolaylı öğrenme
- E) Etkinin yayılması

53. Aşağıdakilerden hangisi öz yeterlik düzeyi düşük olan bir öğrenci yaklaşımıdır?

- A) Barış, kimya sınavından yüksek puan alamayınca üniversitede kimya bölümü dışında tercih yapmayı düşünmektedir.
- B) Pınar, coğrafya dersinde zorlandığı hâlde düzenli çalışarak başarılı olabileceğine inanmaktadır.
- C) Sinem, fizik sınavında daha fazla sayıda soru çözebilmek için fizik dersinden bireysel ders almak istemektedir.
- D) Müge, tarih sınavından düşük puan aldığı için bir sonraki sınava daha uzun süre çalışmayı planlamaktadır.
- E) Kemal, geometri sınavından düşük puan aldığı için öğretmeninden etkili çalışma yöntemleriyle ilgili bilgi almayı hedeflemektedir.

54. Mesut Öğretmen sınıfa girer girmez kapının yanında telefonuyla oynayan öğrenciyi sert bir dille uyarmıştır. Sınıftaki diğer öğrenciler önce ne olduğunu anlamamış daha sonra bunun bir şaka olmadığını fark ettiklerinde aceleyle yerlerine oturmuşlar ve ortam gerilmiştir. Konuyu anlatmaya başlayan Mesut Öğretmen sorular sormuş ancak kimse cevaplamamıştır. Ders boyunca bütün öğrenciler yerlerinde sessizce oturmuşlardır. Bir süre sonra Mesut Öğretmen "Bu şekilde ders işleyemem, derse katılmıyorsunuz." diyerek öğrencilere sitem etmiştir.

Bu durum sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki temellerinden hangisine örnektir?

- A) Karşılıklı belirleyicilik
- B) Dolaylı ceza
- C) Öz yargılama kapasitesi
- D) Öngörü kapasitesi
- E) Öz düzenleme kapasitesi

55. Çetin ve Mehmet evlerinin bahçesinde birlikte oynarlarken duvarda büyük bir örümcek görmüşlerdir. Önceleri örümcekte korkmayan Çetin, Mehmet'in çığlık atarak eve doğru koştuğunu görünce bir süre duraklamış ve ardından o da çığlık atarak eve koşmuştur. O günden sonra Çetin ne zaman örümcek görse ortamdan koşarak uzaklaşmıştır.

Çetin'in örümceklerden korkmaya başlaması, sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Kendini düzenleme
- C) Dolaylı duygu
- D) Dolaylı ceza
- E) Kendini yargılama

56. Şükran Öğretmen, öğrencilerine yaptıkları sunumlarla ilgili dönüt verirken "Sunumunuz sırasında bilgisayardaki ses ve görüntüler çok dikkat çekiciydi, bu da sizin anlatımınızın geride kalmasına neden oldu. Oysa ders anlatırken bilgisayar yalnızca bir araç olarak kullanmalısınız, sunumda ön planda olan sizin anlattıklarınız olmalı." demiştir.

Şükran Öğretmen verdiği bu dönütle, Gestalt kuramının aşağıdaki algı yasalarından hangisini vurgulamıştır?

- A) Devamlılık B) Yakınlık
C) Tamamlama D) Şekil-zemin
E) Benzerlik

57. Bir ilkokulda sınıf öğretmeni olarak görev yapan Okan Öğretmen, konuları işlerken öğrencilerinin ilgi, yetenek ve gelişim özelliklerini göz önünde bulundurmaktadır. Okan Öğretmen gerçekleştirdiği etkinliklerle öğrencilerinin potansiyellerini ortaya çıkarmayı ve kendi özelliklerinin farkına varmalarını amaçlamaktadır. Öğrenme ortamını öğrencilerinin en yüksek düzeyde faydalanabilecekleri şekilde düzenlemeye çalışmaktadır.

Okan Öğretmen'in benimsediği bu yaklaşım, aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisine daha uygundur?

- A) Gestalt B) Davranışçı
C) Sosyal öğrenme D) Bilgiyi işleme
E) İnsancıl

58. Emine'nin anneannesi, eski günlerden bahsederken bazen Emine'nin doğduğu günü de anlatmaktadır. Saat kaçta doğduğunu, o gün havanın nasıl olduğunu, ona hangi renk kıyafetler giydirdiğini en ince ayrıntısına kadar hatırlamaktadır.

Bilgiyi işleme modeline göre, Emine'nin anneannesinin kullandığı bellek türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlamsal B) Anısal
C) Kısa süreli D) Duyusal
E) İşlemsel

59. Üniversite öğrencisi Nalan, gelişim psikolojisi sınavına çalışırken Erikson'un psikososyal gelişim kuramında açıkladığı evrelerin özelliklerini hatırlamakta zorlanır ve evrelerin özelliklerini, tanıdıklarının özellikleriyle ilişkilendirerek öğrenmeyi dener. Örneğin; babasının kanun çalmayı öğrenmek için kursa gitmesi, görme engelli bireyler için sesli kitap projesinde gönüllü olarak çalışmaya başlaması gibi etkinliklerini, Erikson'un "üretkenliğe karşı durgunluk" evresiyle ilişkilendirir.

Buna göre Nalan, bilginin kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe geçişi için aşağıdaki süreçlerin hangisinden yararlanmıştır?

- A) Koruma tekrarı
B) Gruplama
C) Otomatikleştirme
D) Genişletici tekrar
E) Görsel canlandırma kodlaması

48. C
49. C
50. D
51. E
52. B
53. A
54. A
55. C
56. D
57. E
58. B
59. D

Soru No: 48

Öğretmenler, sınıflarının sıcaklığına ve aydınlatmasına çok önem verirler. Bilirler ki sınıfları çok sıcak veya çok soğuk olmamalı, ideal sıcaklıkta tutulmalıdır. Sınıfın yeterince aydınlık olmasına da özen gösterirler. Öğretmenler aynı zamanda öğrencilerinin ders boyunca aç, yorgun veya hasta olup olmadıklarını gözlemleyerek, öğrenmeyi etkileyebilecek faktörlere yönelik önlem almaya çalışırlar.

Öğretmenlerin dikkate aldığı bu özellikler, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisinin kapsamındadır?

- A) Olgunlaşma
- B) Bireysel ayrıntılar
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) Genel uyarılmışlık hâli
- E) Transfer

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 49

Mehmet ilkököl birinci sınıf öğrencisidir. Okulun ilk günlerinde matematik dersinde karnı ağrımaya başlar ve ağrının şiddeti giderek artar. Öğretmen, Mehmet'in ailesine haber verir ve ailesi onu hastaneye götürür. O günden sonra Mehmet matematik dersinde tedirgin olmaya ve dersi sevmemeye başlar.

Mehmet'in matematik dersini sevmemesi, klasik koşullanma kuramının aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Koşullu tepki
- B) Koşulsuz tepki
- C) Nötr uyarıcı
- D) Koşullu uyarıcı
- E) Koşulsuz uyarıcı

Cevap Anahtarı: A

50. Lise öğrencisi Özgür, felsefe sınavında soruları yanıtlarken öğretmenin derste anlattığı bilgilere kendi yorumunu da ekler ve sınavdan yüksek bir puan alır. (I) Sonrasında girdiği her açık uçlu sınavda soruları yanıtlarken kendi yorumunu da yazarak yüksek puan almayı bekler. Ancak biyoloji sınavında soruları kendi yorumunu katarak yanıtladığı için sınavdan beklediği gibi yüksek bir not alamaz. (II) Bu deneyiminden sonra Özgür sadece felsefe sınavında kendi yorumunu yazar.

Özgür'ün numaralandırılarak verilmiş iki yaşantısı, sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Uyarıcı genelleme – Biçimlendirme
- B) Uyarıcı genelleme – Uyarıcı ayırt etme
- C) Uyarıcı ayırt etme – Biçimlendirme
- D) Biçimlendirme – Uyarıcı ayırt etme
- E) Uyarıcı ayırt etme – Uyarıcı genelleme

DOĞRU CEVAP: B

Soru No: 51

Meryem Hanım ilkökula giden kızının, kendi kirli giysilerini çamaşır sepetine kendisinin atmasını ister. Bu amaçla kirli giysilerini sepete koyduğu her beş davranışından sonra kızına bir yıldız verir. Meryem Hanım, kızı on yıldız biriktirse ona uzun süredir istediği mikroskobu almaya söz verir.

Buna göre, Meryem Hanım aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisini kullanmaktadır?

- A) Sürekli
- B) Değişken aralıklı
- C) Sabit aralıklı
- D) Değişken oranlı
- E) Sabit oranlı

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 52

Emel Hanım'ın dört yaşındaki kızı, hastalandığı zamanlarda öksürük şurubu içtiğinde midesi bulanmakta ve şurubu tükürmektedir. Bunun üzerine Emel Hanım, kızının içmesi gereken şurup miktarını çay kaşığıyla azar azar vererek şurubu içmesini sağlamıştır. Emel Hanım'ın kızı, bir süre sonra öksürük şurubunu tek seferde ve midesi bulanmadan içmeye alışmıştır.

Emel Hanım'ın, kızına öksürük şurubu içme alışkanlığı kazandırmada kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eşik
- B) Bıktırma
- C) Zıt tepki
- D) Alışkanlığı bastırma
- E) Olumlu pekiştirme

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 53

Aşağıdakilerin hangisi Bandura'ya göre, gözlem yoluyla öğrenmeyi açıklayan süreçlerden biri değildir?

- A) Dikkat
- B) Hatırlama
- C) Davranışa dönüştürme
- D) Güdüleme
- E) Kendini izleme

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 54

Üniversiteye yeni başlayan Mine, üst sınıfta okuyan arkadaşlarından duydukları üzerine eğitim psikolojisi dersinde başarılı olamayacağını düşünmeye başlar. Bu düşüncenin yarattığı endişe ve korkuyla ikinci dönem almaya başlayacağı derse karşı olumsuz bir tutum geliştirir. Ancak dersi alıp konuları anlamaya başladığında endişe ve korkusunun yersiz olduğunu fark eder.

Sosyal öğrenme kuramına göre, Mine'nin dersi almaya başlamadan derse karşı geliştirdiği tutumu açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Dolaylı ceza
- C) Dolaylı ödül
- D) Dolaylı duygu
- E) Dolaylı güdülenme

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 55

Vygotsky, sosyokültürel kuramında yakınsak gelişim alanını; etkili sosyal destekle gelişmeye açık, uygun kültürel ve çevresel koşullarda tomurcuktan meyveye dönüşebilecek bir potansiyele olarak açıklamaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi çocuğun bilişsel gelişimini destekleyici uygun kültürel-çevresel koşulları yansıtmaktadır?

- A) Plajda kum, çakıl ve suyla oynamasına olanak sağlama
- B) Düşüp kalkarak yürümeyi başarmasına fırsat verme
- C) Ödev yaparken zorlandığı durumlarda ebeveyninden ipuçları alması
- D) Yüzme deneyimlerini artıracak sıklıkta havuza gitmesini sağlama
- E) Ebeveyninin nelere izin verip vermediğini gözlemleyerek kararlar alması

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 56

II. Her hafta, işlenecek konuya geçmeden önceki haftanın konusunu tekrar edip yeni konuyla ilişkilendirerek konuyu işlemiştir.

III. Ders anlatımında somuttan soyuta bir anlatım yaklaşımı benimsemiştir.

IV. Derste kullandığı sunumlarda vurgulamak istediği konuları büyük puntolarla ve renkli yazmıştır.

Öğretmenin bu uygulamaları sırasıyla, Gestalt kuramının aşağıdaki algı yasalarından hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Devamlılık, Benzerlik, Basitlik, Tamamlama
- B) Benzerlik, Tamamlama, Yakınlık, Şekil-zemin
- C) Devamlılık, Benzerlik, Tamamlama, Yakınlık
- D) Benzerlik, Devamlılık, Basitlik, Şekil-zemin
- E) Devamlılık, Benzerlik, Tamamlama, Şekil-zemin

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 57

İnsancıl yaklaşımı benimsemiş bir sınıf öğretmeni olan Akif Öğretmen, kalabalık sınıfındaki bütün öğrencilerin isimlerini bilir ve onlara isimleriyle hitap eder. Öğrencilerinin birbirlerini dışlamasına izin vermez ve sınıfta birlik olmalarına özen gösterir. Derslerinde öğrencilerin soru sormalarını teşvik eder ve konuları kavramalarına yarayacak işlevsel ödevler verir.

Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre Akif Öğretmen, öğrencilerinin hangi ihtiyaçlarını karşılamaya özen göstermektedir?

- A) Ait olma ve sevgi - Bilmek ve anlamak
- B) Güvenlik - Bilmek ve anlamak
- C) Ait olma ve sevgi - Başarı ve kendine saygı
- D) Güvenlik - Ait olma ve sevgi
- E) Güvenlik - Başarı ve kendine saygı

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 58

Ömer İngilizce dersinde ilk defa gördüğü "apartment" kelimesinin anlamını Türkçede de kullanılan "apartman" olarak tahmin etmiştir. Ancak öğretmen, kelimenin anlamının "daire" olduğunu belirterek Ömer'i düzeltmiştir. Buna rağmen Ömer "apartment" kelimesini her gördüğünde Türkçe karşılığı olarak aklına "apartman" kelimesi gelmeye devam etmiştir.

Buna göre, Ömer'in bu İngilizce kelimenin Türkçe karşılığını öğrenmekte zorlanmasının nedeni aşağıdaki kavramların hangisiyle açıklanır?

- A) Sönme
- B) Öğrenilmiş çaresizlik
- C) Ket vurma
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Çığırşimsal geçiş

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 59

Bilgiyi işleme kuramına göre, aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin gerçekleşmesini sağlayacak uygulamalar arasında yer almaz?

- A) Bir matematik denkleminin anlaşılabilmesi için denklemdaki sembollerin anlamlarının bilinmesi
- B) İstiklal Marşı'nı ezberlerken biten mısranın son kelimesiyle sonraki mısranın ilk kelimesi arasında bağlantı kurulması
- C) Öğrencilerin İngilizce kelimeleri öğrenmeleri için ilgi duydukları ve bilgi sahibi oldukları konuları içeren paragraflar kullanılması
- D) Kapsamlı konuların öğrenilmesi için konunun alt boyutlara ayrılması
- E) Periyodik cetveldeki her bir sıranın ezberlenmesinin ardından artı puan alınması

Cevap Anahtarı: E

54. Ceren Hanım yıllardır görmediği ilkokul arkadaşı ile karşılaşır. Arkadaşını tanımasına rağmen onun adını hatırlamakta zorluk çekmiştir.

Ceren Hanım'ın yaşadığı bu durum, aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Karışma B) Bozulma
C) İleriye ket vurma D) Yanlış kodlama
E) Bilgiyi değiştirme

55. Yalçın Bey, sıklıkla *İnternet* bankacılığı kullanmaktadır ve bankanın isteği üzerine her altı ayda bir şifre değiştirmektedir. Fakat her şifre değişiminden sonraki ilk günlerde önce eski şifresini sisteme girmektedir.

Yalçın Bey'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Karışma B) İleriye ket vurma
C) Bozulma D) Geriye ket vurma
E) Yanlış yerleştirme

56. Eda'nın İngilizce öğretmeni, öğrencilere sözcükleri öğretirken eş anlamlıları ile birlikte vermiştir. Belli bir süre sonra Eda, sözcüklerden birini gördüğünde hemen eş anlamlısını da hatırladığını fark etmiştir.

Bu durum aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Çağrışım yoluyla öğrenme
B) Anlamalı öğrenme
C) Sosyal öğrenme
D) Gizil öğrenme
E) İçgörüselsel öğrenme

57. Aşağıdaki tabloda, birlikte ve ayrı büyütülen ikizlerin zekâ düzeyleri arasındaki korelasyon katsayıları (r) verilmiştir.

Durum	r
Birlikte büyüyen tek yumurta ikizleri	0,85
Ayrı büyüyen tek yumurta ikizleri	0,67
Birlikte büyüyen çift yumurta ikizleri	0,58
Ayrı büyüyen çift yumurta ikizleri	0,24

Bu korelasyon katsayıları aşağıdaki etkenlerden hangisinin zekâ gelişiminde daha çok belirleyici olduğunu ortaya koymaktadır?

- A) Çevre B) Kalıtım
C) Beslenme D) Anne baba tutumları
E) Olgunlaşma

58. Ukrayna'da bir evin bahçesinde köpeklerle birlikte yaşayan 15 yaşında Oksana isimli bir kız bulunmuştur. Oksana'nın madde bağımlısı olan anne ve babası onu çok ağlıyor diye bahçelerindeki köpeklerle birlikte yaşamaya terk etmişlerdir. Bulunduğunda, Oksana'nın sosyal ve dil gelişimi açısından akranlarının çok gerisinde olduğu gözlenmiştir. Uzun süreli rehabilitasyon desteği almasına rağmen Oksana, akranlarının düzeyine ulaşamamıştır.

Oksana'nın, aldığı rehabilitasyon desteğine rağmen akranlarından geri kalması aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Kritik dönem B) Öğrenme
C) İlk yaşantılar D) Olgunlaşma
E) Yaşantı zenginliği

59. Aşağıdakilerden hangisi 17 yaşındaki Soner'in içinde bulunduğu son ergenlik döneminin bir özelliği değildir?

- A) Birincil cinsiyet özellikleri gerekli düzeye ulaşmıştır.
- B) Ergenlik döneminin sonunda boyu, başlangıcına oranla kızlardan daha uzun olabilir.
- C) Sesindeki çatallaşma ve kalınlaşmalar düzene girer.
- D) El ve ayaklarındaki orantısızlık dikkat çekicidir.
- E) Yumuşak ve ince olan deride kalınlaşma ve yağlanma görülür.

60. Ahmet Bey, ailesiyle Bursa'dan Ankara'ya giderken dört yaşındaki oğlu Halil'e Ankara'ya vardıklarında onları lokantaya götüreceğini söyler. Yolculuğun yarısında, Ahmet Bey kendini yorgun hisseder ve hem bir şeyler yemek hem de dinlenmek için mola verir. Bu durum karşısında Halil'in ilk tepkisi "Baba! Ankara'ya mı geldik?" olur.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, Halil'in tepkisi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Özelden özele akıl yürütme
- B) Özümseme
- C) Sembolleştirme
- D) Örgütlenme
- E) Uyma

61. Aşağıdaki ifadelerden hangisi, Vygotsky'nin sosyokültürel kuramı içinde değerlendirilemez?

- A) Gelişimde biliş en önemli noktadır.
- B) Gelişim yaşantı zenginliğine duyarlıdır.
- C) Gelişim ile öğrenme bir bütündür.
- D) Etkileşimli öğrenme gelişimde temeldir.
- E) Akranlar aracılığıyla öğrenme etkili bir yoldur.

62. 11 aylık bir kızı olan Ahmet Bey'e iş arkadaşı Can Bey "Kızın neler yapıyor? Konuşmaya başladı mı?" diye sorar. Bunun üzerine Ahmet Bey "Henüz kelimeleri tam olarak söyleyemiyor ancak denilen her şeyi çok iyi anlıyor." diye cevap verir.

Buna göre Ahmet Bey'in kızı, dil gelişimi açısından aşağıdaki özelliklerden hangisini göstermektedir?

- A) Telgrafik konuşma
- B) Babıldama
- C) Toplu monolog
- D) Fonolojik farkındalık
- E) Alıcı dil

63. Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre, toplumsal sözleşme düzeyinde bir ahlak gelişimi için çocuğun Piaget'nin aşağıdaki bilişsel gelişim düzeylerinden hangisine ulaşmış olması gerekir?

- A) Soyut işlemler
- B) Somut işlemler
- C) Sezgisel işlem
- D) İşlem öncesi
- E) Sembolik işlem

64. İlkokul 3. sınıf öğrencisi Ahmet kitap okumayı çok sevmektedir. Onun kitap okuma alışkanlığını bilen Yeliz Öğretmen, Ahmet'i bu yönünden dolayı sınıfta sık sık övmektedir.

Erikson'un kuramına göre Yeliz Öğretmen'in bu davranışı Ahmet'te aşağıdaki özelliklerden hangisinin yerleşmesini sağlamaktadır?

- A) Güven duyma B) Özerklik
C) Girişkenlik D) Çalışkanlık
E) Yakınlık

65. Beşinci sınıf öğrencisi olan Esin'den anne ve babasının beklentisi sınıfının en başarılı öğrencisi olmasıdır. Esin, Türkçe sınavından 96 aldığını söylediğinde anne ve babasının verdiği tepki "Neden 100 almadın?" şeklinde olmuştur.

Bu tip bir anne baba tutumu sonucu çocukta aşağıdaki özelliklerden hangisi en fazla görülür?

- A) Aşırı özgüven B) Benmerkezcilik
C) Yüksek kaygı D) Merhametsizlik
E) Kimlik karmaşası

66. Yemek yapmayı çok seven lise öğrencisi Adil, ünlü bir aşçı olmak istemektedir. Buna rağmen ailesi ondan mühendis olmasını istediği için, ailesinin bu isteğini sorgulamaksızın yükseköğrenim tercih listesini mühendislik programlarıyla doldurmuştur.

Buna göre Adil, aşağıdaki kimlik statülerinden hangisindedir?

- A) Başarılı B) Moratoryum C) Ters
D) İpotekli E) Dağınık

67. Uzun zamandır Avrupa'da yaşayan Erhan Bey yaz tatilinde memleketine gelmiştir. Arkadaşlarıyla Avrupa'daki yaşantısıyla ilgili sohbet etmektedirler. Sohbet esnasında, "Avrupa'da insanlar polisin görmesinin imkânsız olduğu yerlerde bile kırmızı ışıktadır." diye anlatır. Erhan Bey'i dinleyenlerden Tahsin Bey söze girerek "Bence trafik kurallarına polis gördüğü için değil can güvenliği için uyulmalıdır." şeklinde Erhan Bey'in sözünü tamamlar.

Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre, Tahsin Bey'in bu düşüncesi aşağıdaki evrelerden hangisiyle açıklanır?

- A) Kanun ve düzen B) Evrensel ahlak
C) İtaat ve ceza D) Saf çıkarıcı
E) Kişiler arası uyum

68. Ayşe Hanım ve Ali Bey televizyonda haberleri izlemektedirler. Haberlerde, küresel ısınmanın çok ciddi bir boyuta ulaştığı, gerekli önlemler alınmazsa gelecek nesiller için Dünya'daki tüm kaynakların tükeneceği söylenmektedir. Bunun üzerine Ayşe Hanım, eşine ailece enerji tasarrufu yapmaları ve gerekli önlemleri almaları gerektiğini söylemiştir. Ali Bey ise "Bizi etkileyen bir durum yok, rahatımız iyi, ne yapalım canım! O kaynaklar kolay kolay bitmez." diyerek karşılık vermiştir.

Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre, Ali Bey aşağıdaki gelişim evrelerinden hangisinde yer almaktadır?

- A) Kanun ve düzen B) Saf çıkarıcı
C) Toplumsal sözleşme D) Evrensel ahlak
E) Kişiler arası uyum

57. B 58. A 59. D 60. A 61. A 62. E 63. A 64. D 65. C 66. D 67. B 68. B

69. Ahmet Bey, bir öğrenci yurdunda yönetici olarak çalışmaktadır. Bir gün çocuğunun okul çıkışı trafik kazası geçirdiği, bacağının kırıldığı ve acilen hastaneye kaldırıldığı haberi gelir. Bu arada aynı dakikalarda çalıştığı yurttan bir öğrencinin intihar teşebbüsünde bulunduğunu öğrenir.

Bu durumda, Ahmet Bey aşağıdaki davranışlardan hangisini gösterirse Kohlberg'in evrensel ahlak evresine uygun davranmış olur?

- A) Önce kendi çocuğunu düşünerek hiç vakit kaybetmeden hastaneye çocuğunun yanına gitmesi
- B) Eşini arayıp çocuğunun durumuyla ilgili bilgi edinmesi
- C) Hayatını kaybedeceği endişesiyle, intihar teşebbüsünde bulunan öğrenciyle ilgilenmesi
- D) 112 Acil Yardım'ı arayarak durumu haber verip çocuğunun yanına gitmesi
- E) Öncelikle kendisini sakinleştirmesi ve düşünerek hareket etmesi

60. Fatma Hanım, çocukluk döneminde okula gidemediğinden okuma yazma bilmemektedir. Yetişkinlik döneminde fırsat bulup okuma yazma kursuna gitmeye başlamıştır. Ancak Fatma Hanım tüm çabasına rağmen öğrenmede zorluk yaşamaktadır.

Fatma Hanım'ın öğrenmede zorlanmasının nedeni aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Hazırbulunuşluk
- B) Büyüme
- C) Olgunlaşma
- D) Tarihsel zaman
- E) Kritik dönem

- 61.

Ali, okul takımında oynayan başarılı bir gençtir. Fiziksel ve motor becerileri nedeniyle okulun gözde öğrencileri arasında yer alır. Okul takımında yer alması, Ali'nin sosyal gelişimini olumlu yönde etkilemiştir. Ali özgüveni yüksek, girişken bir genç olmuştur.

Buna göre Ali'nin yaşadıkları aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim, kalıtım ve çevrenin etkileşimiyle gerçekleşir.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- C) Gelişim, bütünlük içinde gerçekleşir.
- D) Gelişim, içten dışa doğrudur.
- E) Gelişim, aşamalar hâlinde gerçekleşir.

62. Mustafa, opera sanatçısı olmayı istemekte ama ailesinin yaşam koşullarını göz önüne aldığına bu isteğinin çok da gerçekçi olmadığını farkındadır. Ancak yeterince para biriktirebileceği bir iş bulup çalışırsa opera eğitimi alabileceğini düşünür.

Piaget'ye göre Mustafa'nın bu düşüncesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Hipotetik
- B) Tümevarım
- C) Göreli
- D) Odaklanmacı
- E) Somut

63. Kısa süreliğine ailesiyle birlikte İngiltere’de yaşayan 4 yaşındaki Anıl, kendi anadili dışında çevresinde duyduğu her farklı dili İngilizce olarak adlandırmakta, kendisi ve ailesi dışında tanıdığı herkesi “İngiliz” olarak isimlendirmektedir.

Anıl’ın bu davranışı Piaget’nin bilişsel gelişim kuramı çerçevesinde aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Yapaycılık B) Odaklanma
C) Korunum D) Canlandırıcılık
E) Tersine çevirme

64. Aşağıdakilerden hangisi Noam Chomsky’nin dil gelişimi konusundaki görüşlerinden biri değildir?

- A) Çocuklar anne babalarının çıkardıkları sesleri taklit ederek dili öğrenirler.
B) İnsanlar dil öğrenmeye yatkın bir mekanizmayla doğarlar.
C) Dil öğrenmenin temelinde olgunlaşma vardır.
D) Çocuklar doğuştan tüm dilleri konuşabilecek kapasiteye sahiptir.
E) Çocuk, çevresinde konuşulan dilin kurallarını anlar ve buna göre konuşmayı öğrenir.

65. Birinci sınıf öğrencisi Cansu, fizik dersindeki çalışma kâğıdını tamamlayamayınca arkadaşları onunla alay ederler. Bu duruma çok üzülen Cansu’nun ertesi gün midesine kramplar girer. Annesi endişelenir ve onu doktora götürür. Doktor yaptığı tetkikler sonucunda Cansu’nun fizyolojik açıdan bir sorunu olmadığını ancak okulda yaşamış olduğu durumun onu etkilemiş olabileceğini söyler.

Buna göre Cansu’nun aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisini gösterdiği söylenebilir?

- A) Yön değiştirme B) Bedenselleştirme
C) Karşıt tepki gösterme D) Yansıtma
E) Dışsallaştırma

66. Kırklı yaşların sonundaki Ayça Hanım iki çocuk annesi bir mimardır. Serbest zamanlarında iğne oyasından kendine ve arkadaşlarına takılar yapmakta ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarında gönüllü olarak çalışmaktadır.

Erikson’un psikososyal gelişim kuramına göre Ayça Hanım’ın içinde bulunduğu durum aşağıdaki dönemlerden hangisiyle açıklanır?

- A) Üretkenlik B) Bütünlük C) Yakınlık
D) Çalışkanlık E) Girişimcilik

67. On dört yaşındaki Selen, matematik dersindeki notu düşük olmasına rağmen, son sınava çalışmak istememekte ve çalışmamak için türlü bahaneler üretmektedir. Sınavlardaki başarısızlığının nedenini de, matematik öğretmeninin onu sevmediği, hatta kendisine “taktığı” için düşük not alması olarak açıklamaktadır. Selen buna benzer olayları defalarca yaşamış ancak bu duruma düşmekten de kendini bir türlü kurtaramamıştır.

Buna göre Selen aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini göstermektedir?

- A) Mükemmeliyetçilik B) Benmerkezcilik
C) Dış denetimlilik D) Öznel benlik
E) Ego bütünlüğü

68. Aşağıdakilerden hangisi Piaget’in ahlaki gelişim kuramındaki dışa bağımlı dönemin özelliği değildir?

- A) Ayşe’nin, annesinin söylediklerini tam doğru olarak kabul etmesi
B) Mehmet’in, derste konuşmama kuralına uymayanları öğretmenin cezalandırması gerektiğini düşünmesi
C) Sibel’in, sorduğu soruyu ablası cevaplandıramadığında onu bilgisizlikle suçlaması
D) Yiğit’in, otobüsü kaçırdığı için derse geç gelen çocuklara kızmasında öğretmeni haklı bulması
E) İdil’in, hastalandığı için ödevini yapmadığında öğretmenin kendisine kızmayacağına inanması

60. E

61. C

62. A

63. B

64. A

65. B

66. A

67. C

68. E

69. C

61. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yenidoğan bebeklerde görülen babinski refleksi açıklamaktadır?

- A) Yere sırtüstü yatırıldığında başını sağa veya sola döndürmesi
- B) Ayak parmaklarına dokunulduğunda ayak parmaklarını yelpaze gibi açması
- C) Suyu bırakıldığında kol ve bacaklarını hareket ettirmesi
- D) Avuç içine dokunulduğunda parmaklarıyla kavramaya çalışması
- E) Yanağıyla ağız arasına dokunulduğunda başını dokunulan yöne çevirmesi

62. Dört buçuk yaşındaki Nil, oyuncaklarını toplama konusunda annesinin uyarılarını dinlememiştir. Annesi odaya geldiğinde oyuncakların toplanmadığını görünce, "Nil, oyuncaklarını toplamaman beni çok üzdü, oyuncaklarının toplanmadığını görmek hayallerimi suya düşürdü." demesi üzerine Nil, "Anneciğim, hayallerin ıslanmışlardır o zaman." diyerek cevap vermiştir.

Nil'in annesine verdiği cevaba göre, Nil aşağıdaki bilişsel gelişim özelliklerinden hangisini göstermektedir?

- A) Benmerkezcilik
- B) Nesne sürekliliği
- C) Özelden özele akıl yürütme
- D) Korunum
- E) Yapaycılık

63. 1800'lü yıllarda Fransa'da ormanlık bir alanda 11 yaşlarında Victor adında bir erkek çocuğu bulunmuştur. Çocuk bulunduğu dil gelişiminin yetersiz olduğu ve iletişim kuramadığı görülmüştür. Victor'a beş yıllık bir eğitim verilmesine rağmen hiçbir zaman istenen düzeye ulaşamadığı gözlenmiştir.

Victor'ın dil gelişiminde istenilen düzeye ulaşamamasının sebebi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Dil kullanım bilgisi eksikliği
- B) Model alma ve taklit eksikliği
- C) Biyolojik faktörlerin yetersizliği
- D) İkincil döngüsel tepkilerdeki yetersizliği
- E) Kavram oluşturma ve sınıflandırma güçlüğü

64. Chomsky'e göre, dil gelişimiyle ilgili aşağıdaki davranışlardan hangisi uygun değildir?

- A) 6 aylık Dursun'un farklı bir ülkedeki akrabıyla benzer sesleri çıkarması
- B) 18 aylık Fadime'nin "anne gel" demesi
- C) Hatice'nin 3 aylıkken "ba-ba, da-da" gibi sesler çıkarması
- D) 5 yaşındaki Temel'in Karadeniz şivesiyle konuşması
- E) 5 aylık İdris'in karnı acıktığında "mama" demesi

60. Fırat boş zamanlarında terzi olan babasına yardım etmektedir. Bu yüzden görsel sanatlar dersinde arkadaşlarına göre makası daha iyi kullanmaktadır.

Buna göre Fırat'ın, makası arkadaşlarından daha iyi kullanması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Gelişim
- B) Fenotip
- C) Hazırbulunusluk
- D) Büyüme
- E) Olgunlaşma

65. On beş yaşındaki Ali zamanının büyük bir kısmını sosyal paylaşım sitelerinde harcamaktadır. Ali, sosyal paylaşım sitelerinde kendini olduğundan farklı göstermekte ve günlük yaşamında yapamadığı birçok etkinliği yapıyormuş gibi yansıtmaktadır. Yansıttığı bu etkinlikler fotoğrafçılık, kitap okuma ve basketbolla uğraşma olarak sayılabilir.

Buna göre, kişilik gelişimi açısından Ali'nin davranışı aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Moratoryum kimlik
B) Mizacın gelişmesi
C) Başarısız kimlik
D) Benlik ve ideal benlik tutarsızlığı
E) Ters kimliğin oluşması

66. İki buçuk yaşındaki Göktuğ'un anne ve babasının kaygı düzeyi yüksektir. Anne babası düşüp yaralanmasından ve hasta olmasından endişelendikleri için onun davranışlarını kısıtlamaktadırlar.

Bu durumda Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramına göre Göktuğ'un aşağıdaki özelliklerden hangisini geliştirmesi beklenir?

- A) Kuşku ve utanç
B) Temel güvensizlik
C) Kimlik karmaşası
D) Suçluluk
E) Aşağılık duygusu

67. Freud'un psikoseksüel gelişim kuramına göre, çocuğun kendi cinsiyetiyle ilgili toplumsal rollerini daha fazla geliştirdiği dönem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oral
B) Anal
C) Fallik
D) Genital
E) Latent

68. Bir kurum yöneticisi, çalışanların uyması gereken kuralları açıklamıştır. Kurallar içinde, insanın günlük yaşamında yeme, içme ve diğer ihtiyaçlarıyla ilgili düzenlemeler de yer almaktadır. Yönetici, bu tür ihtiyaçların giderilmesi için bir zaman belirlemiş ve bu zamana kesinlikle uyulması gerektiğini bildirmiştir. Bunun üzerine çalışanlardan farklı görüşler gelmiştir.

Buna göre, aşağıdaki görüşlerden hangisi, Kohlberg'in "saf çıkarıcı" evresine örnektir?

- A) Bu kurallara uymak gerekir. Aksi takdirde, kurallara uymayanlar işten atılabilir.
B) Bu kurallar, hastalık gibi zorlayıcı durumlar haricinde uyulması gereken kurallar olmalıdır.
C) Çok çalışıp kuruma daha çok katkı sağlayan çalışanlar için bu kurallar esnetilmelidir.
D) İnsan doğasına aykırı olan bu kurallara uymak insan hak ve hürriyetlerine aykırıdır.
E) Kurumun düzenli işleyişi için bazı kuralların olması gerekir.

69. Furkan ve kardeşi Alper, köyde gezerken komşularının bahçesindeki elmaları görür. Etrafta kimsenin olmadığından emin olduktan sonra birkaç elma koparıp oradan uzaklaşırlar. Az ileride babaları onları ellerinde elmalarla görünce elmaları nereden aldıklarını sorar. Elmaları izinsiz aldıklarını öğrenince onlara ceza vereceğini söyler. Bunun üzerine Alper "Baba ben sadece 2 tane aldım. Furkan ise 5 tane aldı." diye açıklama yapar.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Alper'in cezanın verilmiş gerekçesi hakkındaki düşüncesinin temelini oluşturur?

- A) Cezanın şiddeti niyete göre değişmelidir.
B) Cezanın şiddetini ortaya çıkan fiziksel sonuç belirler.
C) Cezanın şiddetini ortaya çıkan duygu belirler.
D) Cezanın şiddeti her durumda aynı olmalıdır.
E) Suç kimseye zarar vermiyorsa ceza verilmemelidir.

C B C D E D A E C B
60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69.

60. İlkokul birinci sınıf öğretmeni Bahar Öğretmen, okulun ilk günü öğrencileriyle tanıştıktan sonra, daha önceden hazırladığı oyun hamurlarını dağıtmış "Haydi bakalım hamurlarla istediğiniz gibi oynayabilirsiniz. Neler yapacaksınız çok merak ediyorum." diyerek çocukları hamurla oynamaya teşvik etmiştir.

Bahar Öğretmen bu etkinlikte;

- I. çocukları oyun aracılığıyla okula alıştırmak,
- II. çocukların bir şeye odaklanıp dikkatlerini sürdürme becerilerini destekleme,
- III. çocukların küçük kas becerilerini destekleme

amaçlarından hangilerini hedeflemiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

61. Çocuğun gelişimini açıklarken;

- sadece bireysel gelişime ve davranışa odaklanan kuramları eleştiren,
- aile, okul, medya ve benzeri yapıların çocuk üzerindeki etkisine vurgu yapan,
- birçok unsurun bütüncül olarak dikkate alınması gerektiğini vurgulayan

kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikanalitik B) Olgunlaşma
C) Bilişsel gelişim D) Ekolojik sistemler
E) Davranışçı

62. Dört yaşındaki Ayça, annesiyle gittiği bir oyuncakçıda gördüğü bebeği almak ister. Annesi, bebeği istiyorsa kendi parasıyla alabileceğini söyleyince Ayça eve gidince kumbarasından ödemek üzere annesinden borç ister. Eve döndüklerinde Ayça, bebek için ödenen 14 lirayı kumbarasından çıkardığı 1'er liralık demir paralarla annesine verirken annesi kumbaradaki kâğıt 10 lirayı görüp, "Ayça ben bu 10 lirayı ve 4 tane de demir parayı alsam olur mu?" diye sorar. Bunun üzerine Ayça "Yaşasın! Olur tabi, böylece kumbaramdan daha az param gider." diyerek sevinir.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, Ayça'nın bu sevinci aşağıdaki bilişsel gelişim özelliklerinden hangisini henüz kazanamadığını gösterir?

- A) Benmerkezcilik B) Nesne sürekliliği
C) Korunum D) Tersine çevirme
E) Hipotetik düşünme

63. Piaget'ye göre;

- I. biyolojik ve bilişsel fonksiyon için çok önemli olan,
- II. fonksiyonel değişmezler olarak adlandırılan

iki ilke aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Özümseme – Düzenleme
B) Özümseme – Dengeleme
C) Düzenleme – Örgütlenme
D) Uyum sağlama – Örgütlenme
E) Dengeleme – Uyum sağlama

64. Dil gelişimiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Chomsky'e göre insanlar doğuştan bütün dilleri öğrenebilecek kapasiteye sahiptir.
- B) Davranışçı kurama göre dil öğrenme, tekrar ve pekiştirme sonucu gerçekleşir.
- C) Normal gelişim gösteren çocuklar genel olarak bir yaş civarında ilk anlamlı sözcükleri kullanmaya başlarlar.
- D) Çocukların tek bir kelimeyi farklı anlam içeren cümleler yerine kullanmasına morgem denir.
- E) Bebeğin babıldama evresinde çıkardığı sesler ana diline özgüdür.

- 65. Ailesiyle alışverişe çıkan dört yaşındaki Emre çikolata ve şekerlemelerin olduğu reyonda en sevdiği çikolatayı görür. Rafa uzanıp bir tane alarak paketini açmaya çalışır. Bunu gören annesi "Emre henüz o çikolatanın parasını vermedik. O yüzden sana ait değil ve sana ait olmayan bir şeyi yememelisin." der. Annesinin kendisini engellemesine kızan Emre ağlayarak "Ama bu benim en sevdiğim çikolata, ben bunu şimdi yemek istiyorum." diye cevap verir. Bunun üzerine babası Emre'nin çikolatayı yiyebileceğini, ödeme yapacakları kasada çikolata paketini göstererek parasını ödeyebileceklerini söyleyip ortamı yatıştırmaya çalışır.**

Freud'un kişilik kuramına göre; Emre'nin, annesinin ve babasının temsil ettiği kişilik bileşenleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) İd – Ego – Süperego
- B) İd – Süperego – Ego
- C) İd – Süperego – Süperego
- D) Ego – İd – Süperego
- E) Ego – Süperego – İd

- 66. Çocuk için kendisine verilen görevi yerine getirebilmek çok önemlidir ve bunun üstesinden nasıl gelebileceğini öğrenmeye çalışır. Sürecin olumlu sonuçlanabilmesi için çaba harcar. Ödevleri için de benzer bir süreç söz konusudur. Böyle bir durumda, çocuğun kendine ve yeteneklerine karşı olumlu bir tutum geliştirebilmesi için ebeveynleri ve öğretmenleri tarafından desteklenmesi gereklidir. Ters bir tavırla yaklaşıldığında çocuğun kendisine karşı olumsuz bir tutum ve yetersizlik düşüncesi geliştirmesine neden olunabilir.**

Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre, yaşanabilecek bu krizi içeren dönem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başarıya karşı aşağılık duygusu
- B) Güvene karşı güvensizlik
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk duyma
- D) Bağımsızlığa karşı kuşku ve utanç
- E) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası

- 67. Onuncu sınıf öğrencisi Ethem, okulda gerek öğretmenleriyle gerekse arkadaşlarıyla etkileşimlerinde öne çıkmak için çok çaba göstermektedir. Bunun için öğretmenlerinin verdiği tüm ödevleri en iyi şekilde yapmaya çalışmakta, okul içi faaliyetlerde sorumluluk almakta ve hem öğretmenleri hem de arkadaşları tarafından tanınmak istemektedir.**

Ethem, Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinin aşağıdaki basamaklarından hangisinin ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadır?

- A) Ait olma
- B) Estetik
- C) Güvenlik
- D) Saygı
- E) Bilme/anlama

68. Can ve Arda resim yaparlarken;

- Can, güzel bir deniz resmi yapamadığını düşündüğü için mavi pastel boyayı öfkelenerek kırar.
- Arda ise masanın üzerindeki su bardağını fark etmez ve bardağa eli çarpar, boya kutusundaki bütün pastel boyaların üzerine su dökülür. Kutudaki on iki pastel boya da kullanılamaz hâle gelir.

Piaget'nin ahlaki gelişim kuramına göre özerk ahlak döneminde olan bir çocuğun, Can ve Arda ile ilgili;

- Can pastel boyayı bilerek kırdığı için daha çok ceza almalıdır.
- Can daha az sayıda pastel boyaya zarar verdiği için daha az ceza almalıdır.
- Arda boyalara istemeden zarar verdiği için daha az ceza almalıdır.
- Sonuçta her ikisi de boyalara zarar verdiği için eşit ceza almalıdır.

ifadelerinden hangilerini söylemesi beklenir?

- A) Yalnız II B) I ve III C) II ve IV
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

69. Her bahar, bahçesindeki erikleri toplayıp mahallenin çocuklarına paylaştıran Murat Bey, erikleri henüz olgunlaşmadan koparan çocukları bu paylaşımdan mahrum bırakma kararı almıştır. Bunun için de erik ağacını koruma görevini torunu Eren'e vermiştir. Eren'den bahçeyi izleyip olgunlaşmamış erikleri koparan çocukların adını not almasını istemiştir. Eren, arkadaşı Görkem'in erik ağacına tırmanmaya çalıştığını fark etmiş ve adını listeye yazmıştır. Bunu gören Görkem, Eren'e "Eğer adımı listeden silersen ben de senin en sevdiğin oyuncak arabamla oynamana izin veririm." demiştir. Bu teklife sinirlenen Eren "Hayır! Eğer senin adını listeye yazmazsam dedem bana çok kızar. Çünkü dedem erikler olgunlaşmadan koparanları listeye yazmamı istedi." diye yanıt vermiştir.

Eren'in Görkem'e verdiği yanıt, Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre aşağıdaki düzey ve evre eşleştirmelerinden hangisine aittir?

- A) Gelenek öncesi – İtaat ve ceza
B) Gelenek öncesi – Saf çıkarıcı
C) Geleneksel – Kişiler arası uyum
D) Gelenek sonrası – Toplumsal sözleşme
E) Gelenek sonrası – Evrensel ahlak ilkeleri

60. E
61. D
62. C
63. D
64. E
65. B
66. A
67. D
68. B
69. A

Soru No: 60

Birinci sınıf öğretmeni Tuğba Hanım, ilk dönemin sonunda sınıftaki öğrencilerin genelini akıcı bir şekilde okumaya başladıklarını gözlemlemiştir. Ancak öğrencilerinden biri olan Can'ın henüz arkadaşları kadar akıcı okuyamadığını belirleyen Tuğba Hanım, Can'ın ailesiyle görüşerek genel durumu hakkında bilgi almış, okul rehberlik servisiyle görüşmüş ve Can'ı derslerde dikkatle gözlemlemiştir. Can'ın gelişimi ve genel durumuyla ilgili her şeyin normal olduğunu anlayan Tuğba Hanım, Can'ın sınıftaki diğer çocuklar kadar akıcı okuyamamasına anlam verememiştir.

Can'ın bu durumu aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle en iyi açıklanmaktadır?

- A) Gelişim değişik alanlarda nöbetleşerek devam eder.
- B) Gelişim tüm alanlarıyla bir bütündür.
- C) Gelişim genelden özele doğru olur.
- D) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 61

Motor performanslardaki cinsiyet farklılığı, sosyal ve kültürel farklılıklardan da kaynaklanabilmektedir. Genel olarak kız çocukların ince motor becerilere, erkek çocukların ise kaba motor becerilere yönlendirildiğini gösteren araştırmalar bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu araştırma bulgularına ters düşen bir örnektir?

- A) Kız çocukların örgü örme konusunda daha çok teşvik edilmesi
- B) Beden eğitimi dersinde erkek çocuklar arasında koşu yarışları düzenlenmesi
- C) Kız çocukların seksek oynarken oyuna sadece kız arkadaşlarını dâhil etmeleri
- D) Erkek çocukların yapbozla oynama konusunda daha çok teşvik edilmesi
- E) Erkek çocukların futbol oynarken oyuna sadece erkek arkadaşlarını dâhil etmeleri

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 62

Bir okul öncesi eğitim kurumunun üç yaş sınıfında Kaan ve Kerem meyvelerle ilgili bir eğitici oyuncakla oynamaktadır. Her meyveden iki kart çifti mevcuttur ve her meyvenin eşini bulmaya çalışmaktadırlar. Kaan üzerinde karpuz resmi olan kartı işaret edip "Nerede bu topun diğeri?" diyerek diğer karpuz kartını aramaktadır. Bunu duyan Kerem arkadaşına hemen "O top değil, karpuz!" demiştir.

Kaan ve Kerem'in bu ifadeleri Piaget'nin bilişsel gelişim kuramının aşağıdaki kavramlarından hangilerine örnektir?

Kaan

Kerem

- | | |
|----------------|-------------|
| A) Özümleme | Telafl etme |
| B) Telafl etme | Düzenleme |
| C) Özümleme | Düzenleme |
| D) Düzenleme | Telafl etme |

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 63

- I. Aslı, elindeki bütün çikolatayı üç parçaya bölüp artık daha fazla çikolatasının olduğunu söyleyen babasına çikolatasının çoğalmadığını hâlâ aynı miktarda çikolataya sahip olduğunu söylemiştir.
- II. Güngör, oyuncak sepetindeki çeşitli renk ve boyutlardaki blokları sınıflandırması istendiğinde blokları yalnızca renklerine göre sınıflandırabilmiştir.
- III. Murat, mama sandalyesinde peluş oyuncakıyla oynarken yere düşen oyuncakı arama girişiminde bulunmamış, oyuncakı olan ilgisini hemen kaybetmiştir.
- IV. Ünal, kendisine mutfaktan cam kase getirmesini söyleyen annesine "Büyük olanı mı küçük olanı mı istiyorsun?" diye sormuştur.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, yaşantıları verilen bu çocukların hangileri somut işlemler döneminde?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 64

Bebeklik dönemi gelişimiyle ilgili araştırmalar, yaklaşık ikinci veya üçüncü aydan itibaren bebeklerin, canlı ve cansız yüz ayırımı yapmaya başladıklarını, ayrıca ilerleyen aylarda insanların yüz ifadesinden karşısındaki kişinin mutlu, üzgün gibi duygularını algıladıklarını ve kendi tepkilerine buna göre karar verdiklerini göstermiştir.

Bu parçada sözü edilen gelişimsel özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bakış açısı alma
- B) Ayna tepkiler
- C) Toplumsal referans
- D) Tepkisel koşullanma
- E) Sosyal kabul

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 65

Geçmişte farklı sebeplerle yükseköğrenimini tamamlayamamış bazı ebeveynler, çocuklarının üniversiteden mezun olması ile gereğinden fazla övünmekte ve zaman zaman "O benim kızım/oğlum tabii ki başarılı olacak." gibi açıklamalar yapmakta, kendilerini çocuklarının başarılarına ortak sayarak doyum sağlamaktadırlar.

Ebeveynlerin bu durumunu açıklayan savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özdeşleşme
- B) Yüceltme
- C) Yansıtma
- D) Mantığa bürüme
- E) Genileme

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 66

Ünvanlarında çatışmaları bir hale gelmiştir. İhsan Bey oğluna bir şeyler öğretmek konusunda çok isteklidir, bildiği veya yeni öğrendiği her şeyi Meriç'le saatlerce konuşmak istemektedir. Oğlunun kendisini bir rehber gibi görmesini isteyen İhsan Bey, kendisini iyi ve nitelikli bir evlat yetiştirmekle sorumlu tutmaktadır. Meriç ise babasıyla uzun saatler geçirmekten, arkadaşlarıyla daha çok vakit geçirmeyi istemekte ve kendi ilgi alanlarını bulmaya çalışmaktadır. Baba-oğul arasındaki farklı beklentiler onların çatışma yaşamalarına neden olmaktadır.

Buna göre sırasıyla Meriç ve İhsan Bey, Erikson'un aşağıdaki psikososyal gelişim dönemlerinden hangisinin özelliklerini göstermektedir?

- A) Başarılı olmaya karşı yetersizlik – Üretkenliğe karşı durgunluk
B) Kimlik kazanmaya karşı kimlik karmaşası – Üretkenliğe karşı durgunluk

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 67

- I. Güvenli bağlanan bireyler kendilerini sevmeye değer görürler.
- II. Kayıtsız bağlanan bireyler düşük öz saygıya sahiptirler.
- III. Korkulu bağlanan bireyler yakın ilişki kurmaktan kaçınırlar.
- IV. Saplantılı bağlanan bireyler kendilerini değerli bulur ve sevmeye layık hissederler.

Bağlanma kuramına göre, yetişkin bağlanma stilleriyle ilgili yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) III ve IV
D) I, II ve IV

Cevap Anahtarı: B

69.

Akşam haberlerinde, ülkelerinde çıkan savaş nedeniyle can güvenlikleri kalmayan vatandaşların yasal olmayan yollarla başka ülkelere girmeye çalışırken bulundukları botun batması sonucu hayatlarını kaybetmeleri konu edilmiştir. Haberleri izleyen Pelin "İnsanların can güvenliklerini sağlamaya çalışırken ölmeleri ne kötü şey. Ülkelerin göçmen politikaları savaştan kaçan insanların içinde bulundukları durumu değerlendirerek düzenlenmeli." demiştir. Pelin'in bu yorumuna şaşırان kardeşi Yücel ise "Ülkelerin göçmen politikaları her duruma göre değişecek kadar çocuk oyuncağı olmamalıdır. Her şey usulüne uygun olmalı. Herkesin bu şekilde başka ülkelerin sınırlarını geçtiğini düşünsene, nasıl yaşardık o zaman?" yorumunda bulunmuştur.

Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre, Pelin ve Yücel'in bulundukları evreler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Toplumsal uzlaşma ve sözleşme – İyi çocuk eğilimi
B) Evrensel ahlak ilkeleri – Kanun ve düzen eğilimi
C) Toplumsal uzlaşma ve sözleşme – İtaat ve ceza
D) İyi çocuk eğilimi – Kanun ve düzen eğilimi
E) Evrensel ahlak ilkeleri – İtaat ve ceza

DOĞRU CEVAP: B

Soru No: 68

- İlkokul öğrencisi Emre ve abisi Ege, birlikte Emre'nin sınıf arkadaşının doğum günü partisine gider. Ege bu partide çoğu, kardeşi gibi sekiz yaşında olan çocukların saklambaç oyununa katılır ve evin içinde daha rahat oynayabilmeleri için oyun kurallarının bazılarının değiştirilmesini önerir. Ancak Emre ve arkadaşları kuralların değiştirilemez olduğunu söyleyerek buna karşı çıkarlar.
- On beş yaşındaki Arda televizyonda izlediği dizideki baş karakterin yaptığı hırsızlığın karşılığı olarak verilen cezanın çok fazla olduğunu, çünkü bu hırsızlığı yalnız başına büyüttüğü kızı için yaptığını söylemiştir.

Piaget'nin ahlak gelişimi kuramına göre Emre, Ege ve Arda hangi dönemlerin özelliklerini göstermektedirler?

Emre	Ege	Arda
A) Dışa bağlı	Özerk ahlak	Özerk ahlak
B) Özerk ahlak	Özerk ahlak	Dışa bağlı
C) Dışa bağlı	Özerk ahlak	Dışa bağlı
D) Özerk ahlak	Dışa bağlı	Dışa bağlı
E) Dışa bağlı	Dışa bağlı	Özerk ahlak

Cevap Anahtarı: A

69. Okul rehber öğretmeni Akın Bey, kendisine başvuran Metin'in mekanik aletler konusunda yetenekli olduğunu fark eder. Metin'in de isteği doğrultusunda, endüstri meslek lisesine devam etmesi için ailesiyle görüşür. Ailesinin desteklemesiyle Metin, öğrenimine endüstri meslek lisesinde devam eder. İlerleyen aylarda Metin'i okulunda ziyaret eden Akın Bey, onun oldukça mutlu olduğunu görür ve öğretmenlerinden de başarılı ve uyumlu bir öğrenci olduğunu öğrenir.

Akın Bey'in izlediği rehberlik hizmetleri aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) Bireyi tanıma – Müşavirlik – Yöneltilme/Yerleştirme – İzleme/Değerlendirme
- B) Bireyi tanıma – Çevre/Veli ilişkileri – Yöneltilme/Yerleştirme – Müşavirlik
- C) Araştırma/Geliştirme – Bireyi tanıma – Müşavirlik – Yöneltilme/Yerleştirme
- D) Araştırma/Geliştirme – Müşavirlik – Bireyi tanıma – İzleme/Değerlendirme
- E) Bireyi tanıma – Yöneltilme/Yerleştirme – Müşavirlik – Araştırma/Geliştirme

70. Gizem, okul başarısı yüksek ve öğretmenleri tarafından beğenilen bir lise öğrencisidir. Ancak son zamanlarda sınıf rehber öğretmeni, Gizem'in genelde üzgün olduğunu ve motivasyonunun düştüğünü gözlemlemektedir.

Bu durumda sınıf rehber öğretmenin yapması gereken, rehberlik anlayışına en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkadaşlarına Gizem'in durumuna ilişkin sorular sormak
- B) Gizem'i okul psikolojik danışmanına yönlendirmek
- C) Öğretmenlerden Gizem'e karşı daha anlayışlı olmalarını istemek
- D) Okul idaresine Gizem'in ailesiyle konuşmalarını önermek
- E) Gizem'i sosyal faaliyetlere yönlendirmek

71. Okulda daha etkili bir öğrenme ortamı oluşturma, olumsuz öğretmen davranışlarını değiştirme ve evde öğrenciyi olumsuz etkileyen koşulları olumluya dönüştürme çalışmaları aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Oryantasyon (Duruma alıştırmaya)
- B) Bireyi tanıma
- C) İzleme
- D) Yöneltilme ve yerleştirme
- E) Konsültasyon (Müşavirlik)

72. "Okulun psikolojik danışman ihtiyacını, öğrenci sayısını ve bu sayıdaki artışı dikkate alarak belirlemek; durumu, bulunduğu il veya ilçe millî eğitim müdürlüğünün ilgili birimine bildirmek" aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Okul psikolojik danışmanı
- B) Sınıf rehber öğretmeni
- C) Okul müdürü
- D) Koordinatör psikolojik danışman
- E) Rehberlik araştırma merkezi müdürü

73. Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehber öğretmenin görevlerinden biri değildir?

- A) Okulun rehberlik ve psikolojik danışma programı çerçevesinde sınıfın yıllık rehberlik çalışmalarını planlamak
- B) Rehberlik için ayrılan sürede sınıfta eğitsel ve mesleki rehberlik etkinliklerini yürütmek
- C) Öğrencilerin eğitsel kollara yönltilmesinde psikolojik danışmanla iş birliği yapmak
- D) Öğrenci kayıtlarının, ilgili yönetmeliklere uygun olarak tutulup tutulmadığını denetlemek
- E) Sınıfındaki öğrencilerin, öğrenci gelişim dosyalarını psikolojik danışmanla birlikte değerlendirmek

74. Aşağıdakilerden hangisi gelişimsel rehberlik yaklaşımının özelliklerinden biri değildir?

- A) Tüm gelişim alanlarında yeterlik kazandırılması
- B) Öğretimle kaynaştırılmış olması
- C) Bilgi vermeye odaklı olması
- D) Öğretmen odaklı olması
- E) Değerlendirmenin kanıta dayalı olması

- 75. Cem, matematik dersinde başarılı olmak için çok çalışmasına rağmen bir türlü istediği notu alamamaktadır. Sınıf öğretmenine "Başarılı olmak için elimden geleni yapıyorum ama başaramıyorum." derken gözyaşlarını tutamamıştır.**

Bu durumda öğretmen, Cem'e aşağıdaki sözel tepkilerden hangisini verirse empati kurmuş olur?

- A) Nerelerde hata yaptığını belirleyip ona göre çalışabilirsin. İstersen sana yardım edebilirim.
- B) Matematik öğretmenle konuşup onun neler beklediğini anlamalı ve onları yapmalısın.
- C) Çok çabalamana rağmen istediğin sonuca ulaşamamaktan bunaldın, umutsuzluğa kapılıyorsun.
- D) Bence yeterince çalışmıyorsun, benim dersimde de hatalar yapıyorsun. Bu konuda bir şeyler yapmalıyız.
- E) Herkes her konuda başarılı olamaz. Sen de bu konuda zorlanıyorsun.

- 76. Bir okul psikolojik danışmanı, mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında, öğrencilerinin aile ortamlarında yetiştirme tarzlarını ve anne babası tarafından karşılanan veya karşılanmayan psikolojik gereksinimlerini araştırarak mesleğe yönelme davranışlarını anlamaya çalışmaktadır.**

Bu okul psikolojik danışmanı, aşağıdaki mesleki gelişim kuramlarından hangisine göre hareket etmektedir?

- A) Özellik-faktör kuramı
- B) Super'in kuramı
- C) Holland'ın kuramı
- D) Roe'nun kuramı
- E) Ginzberg ve arkadaşlarının kuramı

77. Etkin dinleyici olan bir öğrencinin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Ders boyunca kendine konuyla ilgili sorular sorması
- B) Anlatılanları günlük hayatla ilişkilendirmesi
- C) Öğretmenin anlattıklarını bire bir not alması
- D) Ana düşünceleri ayrıntılardan ayırması
- E) Kendi kendine sonuçlar çıkarması

78. Sosyometri ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sınıftaki sosyal yapı rahatlıkla görülebilir ancak nedenleri ortaya konamaz.
- B) Uygulamayı yapacak olan öğretmenin, sınıfta belli bir kabul görmesi gerekir.
- C) Uygulama yapılmadan önce amaç belirlenmelidir.
- D) Öğrencilere verilecek sosyometri yönergesi açık ve net olmalıdır.
- E) Sonuçlar sınıfta öğrencilerle paylaşılmalıdır.

79. Mualla Öğretmen, ilkokul 4. sınıftaki öğrencileri hakkında farklı yöntemlerle elde ettiği bilgileri sistemli olarak toplu dosyalara kaydetmektedir.

Mualla Öğretmen'in oluşturduğu toplu dosyalarda aşağıdaki bilgilerden hangisinin yer alması uygun değildir?

- A) Kimlik bilgilerinin
- B) Aileyle ilgili bilgilerin
- C) İlgi ve başarılarına ilişkin bilgilerin
- D) Vaka kayıtlarının
- E) Psikiyatri raporlarının

80. Aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma programının yürütülmesinde öğretmenin rollerinden biri değildir?

- A) Sınıftaki öğrenme aktivitelerini çeşitlendirmek
- B) Kaynaştırma öğrencileri için sınıf ortamını düzenlemek
- C) Okul psikolojik danışmanı ve aileyle iş birliği yapmak
- D) Kaynaştırma öğrencilerinin başarısı için yöntem ve materyalleri uyarlamak
- E) Olası yetersizlikleri olan öğrencileri erken yaşta tanılamak

69. A

70. B

71. E

72. C

73. D

74. C

75. C

76. D

77. C

78. E

79. E

80. E

80. Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların kaynaştırma programına dâhil edilmesi için gerekli olan raporu veren birim ve değerlendirme süreci aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

Birim	Süreç
A) Okul PDR birimi	Vaka incelemesi
B) Psikiyatri bölümü	Teşhis ve tanılama
C) Sosyal hizmetler birimi	Sosyal hizmet değerlendirme
D) RAM özel eğitim bölümü	Eğitsel tanılama
E) İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Bireysel değerlendirme

70. Mesleki gelişim kuramlarıyla ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Özellik-faktör kuramında meslek seçiminin duygusal boyutu ön plana çıkmaktadır.
- B) Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramı ve Super'ın benlik kuramı meslek seçimini gelişimsel süreçte ele alır.
- C) Super, Holland ve Roe'nun kuramları kişilik temelli yaklaşımlardır.
- D) Roe'nun kuramı, Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine dayanmaktadır.
- E) Psikanalitik kuram meslek seçimini yüceltme mekanizmasıyla açıklar.

71. İlkokula başlayan Mehmet, sınıf arkadaşlarının aksine yazı yazarken sol elini kullanmaktadır. Anne babası onu sağ elini kullanmaya zorlamaktadır. Ailesinin bu tutumu Mehmet'te gerginliğe ve kekemeliğe neden olmuştur.

Bu durumda aileye öncelikle verilmesi gereken rehberlik yardımı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Veli konferansı
- B) Grup rehberliği
- C) Konsültasyon (Müşavirlik)
- D) Önleyici rehberlik
- E) Kişisel-sosyal rehberlik

72. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı gelişimsel rehberlik programının özelliklerinden biri değildir?

- A) Problemlili öğrencilere yöneliktir.
- B) Öğrencilerin özelliklerine ve gereksinimlerine uygundur.
- C) Programın uygulanmasında iş birliği esastır.
- D) Ardışık ve esneklik.
- E) Öğretim programlarının bütünleyici bir parçasıdır.

73. Yedinci sınıf öğrencisi Sibel; annesine okulun çok yoğun olduğundan, her öğretmenin sanki sadece kendi dersi varmış gibi onlardan çok şey beklediğinden ve sürekli olarak ödev verdiğiinden dert yanmıştır.

Buna göre annesi Sibel'e aşağıdakilerden hangisini söylerse empati kurmuş olur?

- A) Bunda garip olan ne anlamıyorum. Bir öğrencinin en önemli görevi derslerine çalışmaktır.
- B) Kendini bir değerlendir bakalım, acaba sen mi yeterince çalışmıyorsun.
- C) Ödevlerinin üstesinden gelemeyeceğinden endişeleniyorsun.
- D) Bir de öğretmenlerin açısından baksan... Onlar sizin en iyi şekilde yetişmeniz için çabalıyor.
- E) Ödevlerini zamanında yaparsan üstesinden geleceğinden eminim.

74. Merve sınıfta yapacağı çalışmaları planlama ve bitirmede yetersizlik göstermekte, zamanı verimli kullanamamaktadır. Ayrıca ders çalışma ve ödev yapma konusunda dikkat dağınıklığı sorunu yaşamaktadır. Bu nedenle öğretmeni okul psikolojik danışmanı ile görüşür.

Buna göre okul psikolojik danışmanının, Merve'nin öğretmenine aşağıdakilerden hangisini önermesi uygundur?

- A) Merve'yi sınıfta kapiya veya pencereye yakın yerlere oturtmasını
- B) Merve'yi sık sık uyarmasını
- C) Merve'yi kendisiyle aynı problemi yaşayan öğrencilerin yanına oturtmasını
- D) Merve'ye kısa süreli hedefler belirlemesini
- E) Merve'ye bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlamasını

75. **Bireyin mesleki gelişim süreci aşağıdaki eğitim kademelerinin hangisinde başlar?**

- A) Okulöncesi B) İlkokul C) Ortaokul
- D) Lise E) Yükseköğretim

76. **"İlgi" kavramına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Ergenlikten sonra daha kararlı ve tutarlı hâle gelir.
- B) Bir alandaki başarının temel belirleyicisidir.
- C) Çevre koşullarına göre ortaya çıkabilen bir özelliktir.
- D) Öğrencilerin yönlendirilmesinde dikkate alınmalıdır.
- E) Bireyin yaşantı ve deneyimlerine bağlı olarak değişebilir.

77. **Psikolojik danışma ve rehberlik alanında testlerin kullanımına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Testler, danışma sürecinin vazgeçilmez bir parçasıdır.
- B) Bazı testlerin kullanılması için eğitim alınması gerekmektedir.
- C) Testler uygulanacak bireylerin kültürüne uygun olmalıdır.
- D) Testin geliştirildiği yaş aralığı dikkate alınmalıdır.
- E) Sonuçlar bireyin anlayacağı şekilde açıklanmalıdır.

78. **Sınıfındaki öğrenciler arasındaki ilişkilerin yapısını, lider öğrencileri ve dışlanmış öğrencileri belirlemek isteyen bir öğretmen aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini uygulamalıdır?**

- A) Problem tarama B) Anket
- C) Kimdir bu? D) Sosyometri
- E) Sosyodrama

79. **Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre,**

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu kurma ve bu komisyona başkanlık etmek
- Okuldaki öğretmenleri sınıf rehber öğretmeni olarak görevlendirmek
- Okulun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesiyle ilgili yıllık program ve yürütme planının hazırlanmasını sağlamak ve uygulamasını izlemek

aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Psikolojik danışman
- B) Sınıf rehber öğretmeni
- C) Rehberlik ve Araştırma Merkezi müdürü
- D) Koordinatör psikolojik danışman
- E) Okul müdürü

70. A

71. C

72. A

73. C

74. D

75. A

76. B

77. A

78. D

79. E

80. D

70. Aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi barınma ve beslenme hizmetlerini kapsamaktadır?

- A) Sağlık
- B) Sosyal yardım
- C) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
- D) Özel eğitim ve özel yetiştirme
- E) Sosyal ve kültürel

71. Başka bir okuldan nakil yoluyla gelen 11. sınıf öğrencisi Başar, okulun ilk günü okul psikolojik danışmanı Nihal Hanım tarafından karşılanmıştır. Nihal Hanım, Başar'a okulun binaları, okul personeli ve okuldaki etkinlikler hakkında bilgi vermiştir. İlerleyen günlerde rehberlik servisine gelen Başar, sayısal alanda olduğunu ancak hangi mesleği seçeceğini bilemediğini ifade etmiştir. Bunun üzerine Nihal Hanım Başar'a ilgi ve yetenek testleri uygulamıştır. Güzel sanatlara da ilgisinin olduğunu söyleyen Başar'ı, resim yeteneğini sayısal alanda kullanabileceği mesleklere ilişkin bir araştırma yapmaya yöneltmiştir. Ayrıca Başar'ın yeni bir şehre ve okula uyumu konusunda yaşadığı sıkıntılar üzerine bireysel görüşmelere başlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının Başar'a verdiği rehberlik hizmetlerinden biri değildir?

- A) Oryantasyon
- B) Bireyi tanıma
- C) Bilgi toplama ve yayma
- D) İzleme ve değerlendirme
- E) Psikolojik danışma

72. Kapsamlı gelişimsel rehberlik programlarını geliştirmede izlenecek;

- I. amaç ve hedefler belirleme,
- II. amaçlara ulaşmayı sağlayacak yöntemleri seçme,
- III. öğrenci ihtiyaçlarını belirleme,
- IV. yürütmeye ilişkin kararları verme,
- V. uygulama ve değerlendirme ölçütlerini geliştirme

adımları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) I, II, III, IV, V
- B) I, III, II, IV, V
- C) II, I, III, IV, V
- D) III, I, II, IV, V
- E) III, II, IV, I, V

73. Aşağıdakilerden hangisi ilkökula yeni başlayan çocuğun öncelikli temel gereksinimlerinden biri değildir?

- A) Sevilme ve koşulsuz kabul
- B) Güvende hissetme
- C) Ait olma
- D) Kabul görme ve beğenilme
- E) Kimlik bilinci kazanma

74. Bir sınıf öğretmeni öğrencilerinin ödev teslimi ve proje hazırlama görevlerini zamanında tamamlamadıklarını gözlemleyerek bu konu hakkında okul rehber öğretmeninden yardım ister.

Zaman kullanımı hakkında öğrencilere bilgi vermek isteyen okul rehber öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Konsültasyon (Müşavirlik)
B) Grupla psikolojik danışma
C) Eğitsel rehberlik
D) Anne babaya rehberlik
E) İzleme – değerlendirme

75. Bir öğrencinin severek yaptığı faaliyetleri içeren ve severek çalışacağını düşündüğü bir mesleğe karar kılması, meslek seçiminde belirleyici olarak aşağıdaki etkenlerden **öncelikle** hangisini dikkate aldığını gösterir?

- A) İlgiyerini
B) İhtiyaçlarını
C) Yeteneklerini
D) Başarı düzeyini
E) Kişilik özelliklerini

76. Okul Psikolojik Danışmanı Sinan Bey, yaptığı mesleki rehberlik çalışmalarında mesleklerin gerektirdiği niteliklerle, bireylerin sahip olduğu nitelikleri keşfedip daha sonra bunları eşleştirme yolunu tercih etmektedir.

Buna göre Sinan Bey çalışmalarında, aşağıdaki mesleki rehberlik kuramlarından hangisinin anlayışını temel almaktadır?

- A) Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramı
B) Roe'nun ihtiyaç kuramı
C) Parsons'ın özellik-faktör kuramı
D) Super'ın benlik kuramı
E) O'Hara ve Tiedeman'ın karar kuramı

77. Okul psikolojik danışmanı öğrencilerin genel yeteneği oranında akademik başarı gösterip göstermediklerini araştırmaktadır. Bunun için öğrencilerin öğrenme yetenekleri ile derslerdeki başarı seviyelerini karşılaştırmak amacıyla aşağıdaki tabloyu hazırlamıştır. Tabloda "1" en düşük, "5" en yüksek değeri göstermektedir.

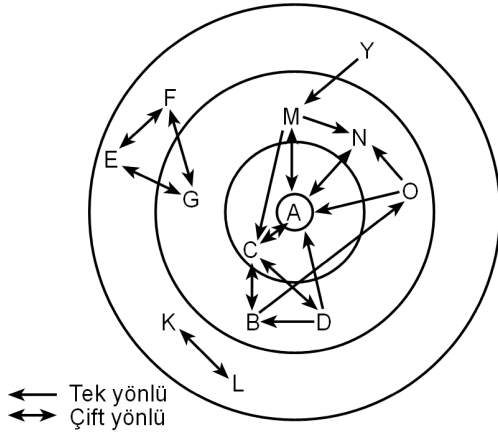
		Başarı				
		1	2	3	4	5
Yetenek	5	C	A			
	4				E F	
	3	D		M	N	
	2		L	O	G	
	1		K			B

Başarı/Yetenek Karşılaştırma Tablosu

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenme yeteneği iyi olan E, başarıda da iyidir.
B) C, çok yetenekli olduğu hâlde sınıfın en başarısız öğrencisidir.
C) B, az yeteneğine rağmen üstün başarı sağlamaktadır.
D) L, düşük yetenekli ve başarısız bir öğrencidir.
E) G'nin yetenek ve başarıları uyumludur.

78.



Yeliz Öğretmen sınıfındaki öğrencilerin sosyal ilişkilerini anlamak amacıyla sosyometri tekniği uygulamış ve yukarıdaki sosyogramı oluşturmuştur.

Bu sosyograma göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) K ve L karşılıklı çeken öğrencilerdir.
- B) O, A tarafından seçilmiştir.
- C) E-F-G sınıfta klik oluşturan gruptur.
- D) Y, sınıftan soyutlanmış öğrencidir.
- E) C, sınıfın ikinci düzeyde popüler öğrencisidir.

79. Aşağıdakilerden hangisi Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu'nun görevleri arasında değildir?

- A) Çalışmalar sırasında ortaya çıkabilecek sorunları incelemek ve çözüm üretmek
- B) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri için gerekli araç ve gereci sağlamak
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan yıllık planı incelemek
- D) Rehberlik çalışmalarında işbirliğini sağlamak için önlemler almak
- E) Yönlendirme çalışmalarına ilişkin gerekli önlemleri belirlemek

80. Özel gereksinimli öğrencilerin ebeveynleriyle görüşme yapılırken aşağıdaki unsurlardan öncelikle hangisine dikkat edilmelidir?

- A) Ebeveynlere öğrencinin sadece olumsuz davranışlarından söz edilmelidir.
- B) Ebeveynlerle yapılan görüşmelere öğrenciler kesinlikle katılmalıdır.
- C) Görüşmelere öğrencinin güçlü yanları hakkında konuşarak başlanmalıdır.
- D) Görüşmede öğretmen ebeveynlere genellikle kapalı uçlu sorular yöneltilmelidir.
- E) Görüşmede ebeveynlerin etkin dinleme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmelidir.

- 70. B
- 71. D
- 72. D
- 73. E
- 74. C
- 75. A
- 76. C
- 77. E
- 78. B
- 79. B
- 80. C

71. Aşağıdakilerden hangisi grup rehberliğinin temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Amacı grubun gelişmesini sağlamaktır.
- B) Sadece okul psikolojik danışmanının verdiği bir hizmettir.
- C) Grup süreci, grup dinamiğiyle benzerdir.
- D) Gerektiğinde bireysel rehberliğin yerini alabilir.
- E) Temelde bilgi verme etkinliğidir.

72. I. Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri
II. Velilerin beklentileri
III. Sınıf öğretmenlerinin öğretim yetkinlik düzeyleri
IV. Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik düzeyi

Kapsamlı gelişimsel rehberlik programı hazırlayan bir okul psikolojik danışmanı, yukarıdakilerden hangilerini göz önünde bulundurmalıdır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve IV

E) II, III ve IV

70. Okullarda yürütülen rehberlik hizmetleriyle ilgili;

- I. Tüm öğrencilere yöneliktir.
- II. Amacı öğrencilere yol göstermektir.
- III. Kullanılan tüm yöntem ve teknikler sadece araçtır.
- IV. Tamamı okul psikolojik danışmanı tarafından gerçekleştirilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve IV

E) II, III ve IV

73. Ayşen Öğretmen, sınıftaki bazı öğrencilerin ders esnasında izin almadan kısa aralıklarla yerlerinden kalkıp sınıf içinde dolaştıklarını ve bazı zamanlarda da dersi dinlemek yerine pencereden bahçeyi seyrettiklerini gözlemlemiştir. Bunu gören diğer öğrencilerin de benzer davranışlar sergilediğini fark etmiştir.

Ayşen Öğretmen, sınıfındaki bu problemi çözmek için kendisine;

- I. Sınıfı etkili bir şekilde yönetebiliyor muyum?
- II. Sınıf kurallarından öğrencilerimin haberdar olmalarını sağladım mı?
- III. Kurallara uyan öğrencileri ödüllendiriyor muyum?
- IV. Kurallara uymayan öğrenciler için kuralları ağırlaştırmalı mıyım?

sorularından hangilerini sormalıdır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV

E) I, II, III ve IV

74. Sınıf rehber öğretmeni Enver Öğretmen, rehberlik saatinde öğrencilerine farklı öğrenme stilleriyle ilgili bilgi vermiştir. Bilgilendirme sonunda öğrencilerin hangi öğrenme stiline sahip olduklarını tespit etmek amacıyla "Öğrenme Stilleri Belirleme Listesi"ni doldurmalarını istemiştir. Sınıfın tamamının görsel veya işitsel öğrenme stiline sahip öğrencilerden oluştuğunu görmüştür.

Buna göre öğrencilerinin daha kolay öğrenmelerini sağlamak isteyen Enver Öğretmen'in;

- I. oturma düzeni oluşturmadan, öğrencilerin serbestçe hareket edebilecekleri bir sınıf ortamı oluşturması,
- II. grup veya ikili çalışmalarda tartışma yöntemini kullanması,
- III. öğrencileri için hazırladığı sunumlarda sesli materyallere de yer vermesi,
- IV. konuyu şema veya grafik hâline getirerek anlatması

uygulamalarından hangileri doğrudur?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) III ve IV
- D) I, II ve III

E) II, III ve IV

80. Yedi yaşındaki Eda, doğuştan işitme engellidir. İşaret diliyle iletişim kurabilmekte ve dışardan rahatlıkla fark edilebilen bir işitme cihazı kullanmaktadır. Kaynaştırma programı kapsamında, ilkokula yaşitlarıyla aynı sınıfta başlayan Eda, okuldaki ilk günlerinde bazı sıkıntılar yaşamıştır. Arkadaşları Eda'yı oyunlarına almak, onunla yakınlaşmak istememişlerdir. İlerleyen zamanlarda diğer çocuklar kendi aralarında kaynaştığı hâlde Eda teneffüslerde sınıfta tek başına oturmuş ve kimseyle arkadaşlık kuramamıştır. Bu durumu fark eden sınıf öğretmeni, okul psikolojik danışmanından Eda'ya da yardımcı olarak olumlu bir sınıf iklimi oluşturmaya destek olmasını istemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma uygun bir psikolojik danışman yaklaşımı değildir?

- A) Tüm öğrencileri bireysel farklılıklar hakkında bilgilendirmek
- B) Öğrenciler arasında benzeşim etkinlikleri planlamak
- C) Farklı özel gereksinimleri olan konuşmacıları okula davet etmek
- D) Özel gereksinimi olan ve olmayan öğrenciler arasında sosyal etkileşim fırsatları oluşturmak
- E) Özel gereksinimi olan öğrenci için bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlamak

75. Lise öğrencisi Selçuk, ders çalışma konusunda yaşadığı sıkıntılar nedeniyle sınıf rehber öğretmeninden yardım istemiştir. Sınıf rehber öğretmeni, Selçuk'a hafta içi okul sonrası zamanını ve hafta sonu bir gününü nasıl geçirdiğini anlatmasını söylemiştir. Aynı zamanda çalışma ortamına dair bazı sorular sormuştur. Anlattıklarından yola çıkarak Selçuk'un yaşadığı sıkıntının zamanı verimli kullanamamak ve çalışma ortamını gerekli şekilde düzenlemekten kaynaklandığını belirlemiştir.

Buna göre, sınıf rehber öğretmenin Selçuk'a;

- I. yapmak zorunda olduklarını, önceliklerini belirlemesi ve bunlara yeterli zaman ayırması,
- II. hazırladığı plana bir kez uymaması durumunda plana dayalı çalışmayı bırakması,
- III. ders çalıştığı ortamı dikkatini dağıtabilecek eşyalardan arındırması ve düzenli tutması,
- IV. çalışma masasında çalışmaktan sıkıldığı durumlarda yatarak veya kanepede uzanarak çalışması

önerilerinden hangilerini sunması uygundur?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

76. Bir ilköğretim okulunda görev yapan Psikolojik Danışman Merve Hanım, çocukların bu yaşlarda meslek bilincini kazandıklarının ve meslek gelişimi açısından kritik dönemde olduklarının farkındadır. Merve Hanım bu nedenle mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında, öğrencilerine bazı yeterlilikler kazandırmayı amaçlamaktadır. Amacı doğrultusunda "Annemin Mesleği, Babamın Mesleği" ve "Meslekler" gibi çeşitli etkinlikler yapmayı planlamaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Merve Hanım'ın öğrencilerine kazandırmayı planladığı yeterliliklerden değildir?

- A) Kişisel nitelikleri ile çalışma ve iş yaşamı arasındaki ilişkileri anlama
- B) Meslekleri keşfetme
- C) Birlikte çalışmayı öğrenme
- D) Mesleki doyum ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi fark etme
- E) Toplumsal gelişmenin iş yaşamını nasıl etkilediğini anlama

77. **Ginzberg ve arkadaşlarının mesleki gelişim kuramına göre, meslek seçimiyle ilgili;**

- I. Bir süreçtir.
- II. Belli bir zaman dilimi içinde yapılan bir tercihtir.
- III. Meslek tercihi büyük ölçüde geri dönülmezdir.
- IV. Meslek seçim süreci daima bir uzlaşmayı içermektedir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve IV

E) I, III ve IV

78. **Bir sınıf rehber öğretmeni etkili ve verimli bir öğrenme ortamı oluşturmak için;**

- I. ünite etkinliklerini planlama ve ders etkinliklerini öğrencinin gereksinimlerini göz önüne alarak düzenleme,
- II. öğrencilerin sağlıklı bir kişilik geliştirmesine yardımcı olma,
- III. sınıf içi ilişkileri düzenleme ve geliştirme,
- IV. okul psikolojik danışma ve rehberlik programını hazırlama

amaçlarından hangilerini gerçekleştirdiğinde, bireyi tanıma hizmetlerini yerine getirmiş olur?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

79. **Aşağıdakilerden hangisi, otobiyografi sonuçları yorumlanırken öncelikle dikkate alınması gereken ipuçlarından biri değildir?**

- A) Yazıdan edinilen genel izlenim
- B) Yazının serbest veya planlı oluşu
- C) Anlatımdaki özen ve tutum
- D) Öyküde yer verilmeyen önemli kişiler
- E) Yazının uzunluğu veya kısalığı

- 70. C
- 71. B
- 72. D
- 73. C
- 74. E
- 75. A
- 76. D
- 77. E
- 78. C
- 79. B
- 80. E

Soru No: 70

Okullarda yapılan;

- I. oryantasyon,
- II. izleme,
- III. konsültasyon,
- IV. araştırma ve değerlendirme,
- V. yönlendirme ve yerleştirme

çalışmalarından hangileri doğrudan yürütülen rehberlik hizmetleri kapsamındadır?

- A) I ve II
- B) I ve V
- C) I, II ve V
- D) II, IV ve V
- E) II, III, IV ve V

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 71

Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında yürütülen çalışmalardan biri değildir?

- A) Öğrencilerin okula uyum düzeylerinin belirlenmesi
- B) Mezun öğrencilerin gittikleri üst eğitim kurumundaki başarılarının incelenmesi
- C) Sınıf içi rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi
- D) Rehberlik hizmetlerindeki yetersizliklerin kaynağının araştırılması
- E) Öğrencilere çeşitli üst eğitim kurumları hakkında bilgi verilmesi

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 73

Lise öğrencisi Nur, duygularını ifade etmekte ve karar vermekte zorlanmaktadır. Ayrıca kişiler arası ilişkilerinde kendine güven duymamaktadır.

Buna göre, Nur'a sunulması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitsel
- B) Tamamlayıcı
- C) Ayarlayıcı
- D) Mesleki
- E) Kişisel

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 72

Gelişimsel rehberlik anlayışını benimseyen bir sınıf rehber öğretmenin;

- I. öğrencilerin gelişim kayıtlarını tutma,
- II. ihtiyaç duyan öğrencilere psikolojik yardım verme,
- III. okul rehberlik programını geliştirme,
- IV. okul psikolojik danışmanı ile iş birliği yapma

çalışmalarından hangilerini gerçekleştirmesi beklenir?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 74

Bir öğretmen, öğrencilerine ödev verirken;

- I. öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun olması,
- II. bilgilerin kitaplardan kolayca bulunabilir nitelikte olması,
- III. amacının öğrencilere net bir şekilde ifade edilmesi,
- IV. öğrencileri düşünmeye ve araştırmaya yönlendirecek nitelikte olması

unsurlarından hangilerine önem vermelidir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) III ve IV
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 75

Meslek ve iş arasındaki ilişkiyle ilgili;

- I. İş, mesleki bilgi ve becerilerin uygulama alanına konmasıdır.
- II. İş, benzer meslekler içine alan daha geniş bir kategoridir.
- III. Hem meslek hem de iş toplumsal bir ihtiyacı karşılar.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 76

Okul Psikolojik Danışmanı Sıtkı Bey, meslek seçimi konusunda kararsızlık yaşadığını belirten öğrencisi Yavuz'un öncelikle kişilik yapısını belirlemek istemiştir. Çünkü Sıtkı Bey, meslek seçiminin kişiliğin bir ifadesi olarak görmektedir.

Buna göre Sıtkı Bey, aşağıdaki mesleki rehberlik kuramlarından hangisinin anlayışını benimsemiştir?

- A) Super'in benlik kuramı
- B) Parsons'in özellik-faktör kuramı
- C) Holland'ın tipoloji kuramı
- D) Roe'nun ihtiyaç kuramı
- E) Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramı

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 77

Geliştirme veya uyarılma çalışmaları geçmişte yapılmış ve yakın zamanda güncellenmemiş testlerin kullanımı, bireyi tanıma hizmetlerinde dikkate alınması gereken aşağıdaki ilkelerden hangisine olumsuz etkiye bulunur?

- A) Bireyi tanıma hizmetleri sürekli bir şekilde olmalıdır.
- B) Birey hakkında toplanan bilgiler geçerli ve güvenilir olmalıdır.
- C) Birey bütün yönleriyle değerlendirilmeli ve tanınmalıdır.
- D) Bireye uygulanan psikolojik testlerden alınan sonuçlar bir arada yorumlanmalıdır.
- E) Bireyi tanıma hizmetleri tüm öğrencilere yönelik olmalıdır.

Cevap Anahtarı: B

78. Bir ilkokulda görev yapan Psikolojik Danışman Sena Hanım öğrencilerinden, "Bir dilek perisi size üç dileğinizi sorsa ne yanıt verirdiniz?" sorusuna yazılı olarak cevap vermelerini ister.

Psikolojik Danışman Sena Hanım, bu uygulamada aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Otobiyografi
- B) Eksik cümle tamamlama
- C) Problem tarama listesi
- D) Arzu listesi
- E) Anket

DOĞRU CEVAP: D

Soru No: 79

Eğitimde rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitim kurumlarındaki rehberlik hizmetleri yürütme komisyonuna okul psikolojik danışmanı başkanlık eder.
- B) Hizmetlerin hedefe tam anlamıyla ulaşabilmesi için örgütlenmiş ve sistemli biçimde sunulmaları gerekir.
- C) Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği, okul psikolojik danışmanının okuldaki görev ve sorumluluklarını açıklar.
- D) Rehberlik hizmetleri; bakanlık, il ve okul olmak üzere üç kademede örgütlenir.
- E) Rehberlik hizmetlerini il düzeyinde planlamak ve değerlendirmek üzere il danışma komisyonu yılda en az iki kez toplanır.

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 80

İlkokulda görev yapan Deniz Öğretmen, sınıfında kaynaştırma uygulamaları yürütmektedir. Ancak bir süre sonra kaynaştırma öğrencisinin programda yer alan amaçları gerçekleştirmediğini fark etmiştir.

Bu durumda Deniz Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Öğretim materyalleri ve etkinliklerini gözden geçirmesi
- B) Öğretim sürecini değiştirip ek alıştırmalar yapması
- C) Öğrenciden beklenen davranışı değiştirmesi
- D) Programda yer alan bir sonraki amaca geçmesi
- E) Önkoşul davranışların kontrolüyle öğretilecek içeriği değiştirmesi

Cevap Anahtarı: D

HAZIRLAYAN: MEHMET SAİD CELİLOGULLARI
Sosyal Bilgiler Öğretmeni